平成三十年度広島県立特別支援学校高等部普通科（一次募集）

（7枚のうち1）

国語

受検番号

氏名

採点責任者

（7枚のうち2）

一　次の図や文字をなぞって書きなさい。

（1）

（2）

（3）

えんぴつ

（4）

クレヨン

二　「たぬき」はどれですか。「たぬき」を○で囲みなさい。

（7枚のうち3）

三

これは何ですか。平仮名で続きの文字を書きなさい。

（1）

は

（2）

き

四

反対のことばは何ですか。平仮名で書きなさい。

（1）おおきい

（2）ひくい

五

正しいことわざになるように、●と●を線で結びなさい。

石の上にも　●

犬も歩けば　●

楽あれば　●

●　苦あり

●　三年

●　棒にあたる

六　次の文を読んで答えなさい。

大介さんと幸子さんが、日曜日に水族館に行く話をしています。

幸子さん「大介さんは、何を見たいの？」

大介さん「イルカだよ。

幸子さんは、どんな生き物を見たいの？」

幸子さん「ペンギンよ。泳いでいるところが見たいな。」

二人は、イルカやペンギンを早く見に行きたくてワクワクしています。

（1）大介さんと幸子さんは、日曜日にどこに行く話をしていますか。

（2）大介さんは、何を見たいと言っていますか。

（3）幸子さんは、ペンギンが何をしているところを見たいと言っていますか。

（4）二人はどうしてワクワクしているのですか。

（7枚のうち5）

七 例にならい、＿＿の部分を漢字で、〰〰の部分を片仮名で書きなさい。

（例）ひろしまのれもんはおいしい。

広島　レモン

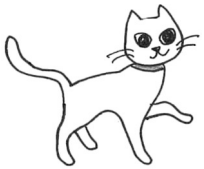
（1）ぴんく色のねくたいをしている。

（2）なつやすみまで、あとむいかだ。

（3）ねこがにゃーにゃーとなく。

（4）道路をたくさんのとらっくがはしっている。

（5）ぜんいんがてーぶるにつくまでまつ。



八　次の文を読んで答えなさい。

ごみを減らすためには、ごみを出さないこと（リデュース）、一度不要になったものを再び使うこと（リユース）、出たごみを再資源化すること（リサイクル）が大切です。これらの三つは、英語の頭文字をとって、「３Ｒ」と呼ばれています。また、ごみになるものを買わないこと（リフューズ）、修理して使うこと（リペア）を加えて「５Ｒ」ということばもあります。

リサイクルをするためには、日ごろから、しっかりとごみの分別をすることが大切です。そうしたことから、リサイクルできるアルミかん、スチールかん、ペットボトルなどの製品には、次のようなマークがついています。

アルミかん

スチールかん

ペットボトル

（1）リサイクルできる製品にはどんなものがあると書いてありましたか。三つ書きなさい。

（2）一度不要になったものを再び使うことを、何と言いますか。

（3）「５Ｒ」とは何ですか。空欄を埋めなさい。

リデュース・リユース・リサイクル・

・

（4）ごみを減らすために、あなたはどんなことをするとよいと思いますか。文を参考に、あなたの考えを書きなさい。

九　高等部でやってみたいこと、頑張りたいことはありますか。自分の考えを書きなさい。また、その理由も書きなさい。左はしの絵を参考にしてもかまいません。

（1）やってみたいこと、頑張りたいこと

（2）理由

運動会

修学旅行

水泳

読書

勉強

平成30年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜（一次募集）に係る知的障害のみの入学志願者の国語出題意図

1　出題の構成

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては，生徒が，個々の障害の実態や学習上の特性に応じ，また地域の実態などに即して，自立し社会参加するために必要な知識や技能，態度等を身に付けることを指導している。また，社会生活を円滑に営み，望ましい人間関係を形成するために，相手や場面に応じて，ふさわしいあいさつや受け答えができること等も指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ，特別支援学校中学部学習指導要領に示されている国語科の基礎的・基本的な力や，その力を活用できる力等を幅広く問う問題で構成した。

2　各問題のねらい

一　線や文字を意識しながらなぞり書きができるかを問うものである。

二　簡単な語句の意味を正しく理解しているかを問うものである。

三　イラストを参考にして，身近な物の名称を平仮名で正しく書くことができるかを問うものである。

四　イラストを参考にして，簡単な言葉を理解し，その反対の意味の言葉を正しく平仮名で書くことができるかを問うものである。

五　生活に身近なことわざを正しく理解しているかを問うものである。

六　簡単な会話文の内容を正しく読解できているかを問うものである。

（1）行先を書くことができる。

（2）大介さんが見たいものを書くことができる。

（3）幸子さんはペンギンが何をしているところが見たいかを書くことができる。

（4）ワクワクしている理由を書くことができる。

七　生活の中で比較的よく使用する語句について，漢字や片仮名で正しく書くことができるかを問うものである。

八　簡単な説明文の内容を正しく読み取り，読み取った事柄を参考に，課題解決をし，適切に表現できるかを問うものである。

（1）リサイクルできる製品は何かを書くことができる。

（2）一度不要になったものを再び使うことを表現する言葉を正しく書くことができる。

（3）「５Ｒ」の意味を理解し，空欄を埋めることができる。

（4）課題解決の方法を考え，適切に表現することができる。

九　高等部でやってみたいこと及びその理由について，自分の考えを適切に表現できるかを問うものである。

平成30年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜
（一次募集）に係る知的障害のみの入学志願者の国語採点基準

【注意】誤字は１字につき減点１点とするが，小問の配点以上に減点しない。なお，正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答について，以下の採点基準を参考に，各校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正答〔例〕	採点上の注意	配点	
一	(1)	およそ図をなぞっている	およそ図をなぞっていれば，はみ出していても正答とする。	各3×4	12
	(2)	およそ図をなぞっている	およそ図をなぞっていれば，はみ出していても正答とする。		
	(3)	文字をなぞり書きしている	およそ文字をなぞり書いていれば，はみ出していても正答とする。		
	(4)	文字をなぞり書きしている	およそ文字をなぞり書いていれば，はみ出していても正答とする。		
二		たぬき		3	3
三	(1)	さみ	片仮名は部分点（２点）とする。	各3×2	6
	(2)	ゅうり	片仮名は部分点（２点）とする。		
四	(1)	ちいさい	「小さい」は部分点（２点）とする。	各3×2	6
	(2)	たかい	「高い」は部分点（２点）とする。		
五		（石の上にも）（三年）	線がずれていても組み合わせが合っていれば正答とする。	各3×3	9
		（犬も歩けば）（棒にあたる）			
		（楽あれば）（苦あり）			
六	(1)	水族館	文字種は問わない。	各3×3	13
	(2)	イルカ，イルカだよ	文字種は問わない。		
	(3)	泳いでいるところ，泳ぐ			
	(4)	早く見に行きたいから，水族館に行きたいから		4	
七	(1)	ピンク		2	26
		ネクタイ		2	
	(2)	夏休	漢字１文字のみ正答の場合は部分点（２点）とする。	4	
		六日	漢字１文字のみ正答の場合は部分点（２点）とする。	4	
	(3)	ニャーニャー		2	
	(4)	トラック		2	
		走		2	
	(5)	全員	漢字１文字のみ正答の場合は部分点（２点）とする。	4	
		テーブル		2	
		待		2	
八	(1)	アルミかん	順不同。 文字種は問わない。	各2×3	17
		スチールかん			
		ペットボトル			
	(2)	リユース	文字種は問わない。	2	
	(3)	リフューズ	文字種は問わない。	各2×2	
		リペア	文字種は問わない。		
	(4)	食べ残しを少なくする，しっかり分別してごみを捨てるようにする	ゴミを減らすことについて，自分の考えが書かれていれば，正答とする。	5	
九	(1)	運動会，修学旅行，水泳，読書，勉強	やってみたいこと，頑張りたいことについて，自分の考えが書かれていれば正答とする。	3	8
	(2)	音楽が好きなので色々な楽器を演奏してみたい，本を読むことがとても好きだから	理由について，自分の考えが書かれていれば正答とする。	5	
				合計１００点	