

個別の教育支援計画に基づく支援の実施

個別の教育支援計画は、障害のある児童生徒に対し、中・長期的な視点で一貫した支援を行うために作成します。なお、関係機関と連携して作成し、関係機関からの支援も内容に盛り込むことが大切です。

個別の教育支援計画の内容

- 支援の目標と内容
- 支援を行う関係機関
- 評価の実施時期・方法・内容
- 支援の実施結果の評価と改善内容
- 引継ぎの際の留意事項 等

ワンポイントアドバイス

■ 学校間や関係機関との連携での活用

作成した個別の教育支援計画は、校内での支援において活用するだけでなく、個人情報の適切な取扱いに留意した上で、学校間や関係機関との連携においても積極的に活用しましょう。

※ 個別の教育支援計画の作成等については、広島県教育委員会のホームページ「ホットライン教育ひろしま」の「特別支援教育ハンドブックNo. 2」に掲載しています。参考にしてください。



参考文献及びホームページアドレス

文部科学省

- 「小・中学校におけるLD（学習障害）、ADHD（注意欠陥／多動性障害）、高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン（試案）」（平成16年1月）
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/16/01/04013002.htm

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

- 市販書籍一覧
<http://www.nise.go.jp/kenshuka/josa/kankobutsu/shihansyoseki.html>
- プロジェクト研究報告書／特別研究報告書
<http://www.nise.go.jp/kenshuka/josa/kankobutsu/pub-c.html>
- 課題別研究／一般研究／調査研究報告書
<http://www.nise.go.jp/kenshuka/josa/kankobutsu/pub-b.html>

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 発達障害教育情報センター

- 研究所の発達障害関連刊行物
<http://icedd.nise.go.jp/blog/details/details-book.html>
- 研修講義
<http://icedd.nise.go.jp/blog/lecture/index.html>