

## ○公立小・中学校特別支援学級担任の特別支援教育経験年数

| 経験年数       | 小学校   | 中学校   |
|------------|-------|-------|
| 5年以下       | 67.9% | 64.8% |
| 6年以上10年以下  | 15.4% | 16.7% |
| 11年以上15年以下 | 7.0%  | 9.4%  |
| 16年以上20年以下 | 4.2%  | 4.8%  |
| 21年以上25年以下 | 2.9%  | 2.4%  |
| 26年以上30年以下 | 1.9%  | 1.5%  |
| 31年以上35年以下 | 0.7%  | 0.3%  |

※ 平成19年5月1日現在の状況。特別支援教育室調べ。

※ 経験年数は、特別支援学校の教員、特別支援学級の担任又は通級による指導の担当教員の経験年数。

※ 四捨五入のため、「小学校」の経験年数の割合の計は100%にならない。

## ○幼稚園、小学校、中学校、高等学校における支援体制の整備状況

(平成18年9月1日現在)

### ア 公立幼稚園

| 事項  | 校内委員会 | 実態把握  | 特別支援教育コーディネーター | 個別の指導計画 | 個別の教育支援計画 | 巡回相談  |
|-----|-------|-------|----------------|---------|-----------|-------|
| 全国  | 32.7% | 62.2% | 29.4%          | 18.0%   | 10.5%     | 60.4% |
| 広島県 | 53.2% | 64.6% | 72.2%          | 31.6%   | 17.7%     | 27.8% |

### イ 公立小学校

| 事項  | 校内委員会  | 実態把握  | 特別支援教育コーディネーター | 個別の指導計画 | 個別の教育支援計画 | 巡回相談  |
|-----|--------|-------|----------------|---------|-----------|-------|
| 全国  | 96.3%  | 86.8% | 93.3%          | 42.3%   | 20.9%     | 66.0% |
| 広島県 | 100.0% | 83.0% | 100.0%         | 53.4%   | 36.0%     | 56.4% |

### ウ 公立中学校

| 事項  | 校内委員会  | 実態把握  | 特別支援教育コーディネーター | 個別の指導計画 | 個別の教育支援計画 | 巡回相談  |
|-----|--------|-------|----------------|---------|-----------|-------|
| 全国  | 94.7%  | 76.5% | 90.9%          | 30.2%   | 17.6%     | 49.8% |
| 広島県 | 100.0% | 73.3% | 100.0%         | 35.8%   | 22.5%     | 36.9% |

### エ 公立高等学校

| 事項  | 校内委員会 | 実態把握  | 特別支援教育コーディネーター | 個別の指導計画 | 個別の教育支援計画 | 巡回相談  |
|-----|-------|-------|----------------|---------|-----------|-------|
| 全国  | 25.2% | 29.4% | 18.5%          | 3.6%    | 3.2%      | 19.7% |
| 広島県 | 9.7%  | 19.4% | 7.5%           | 4.3%    | 1.1%      | 5.4%  |

※ ア～エのいずれも文部科学省の調査結果。％は実施済みの学校数を表す。「全国」の欄は、政令指定都市を含む。「広島県」の欄は、広島市を除く。