

3年 組 番 氏名()

当てはまるところに
を付けましょう。

| | | | |
|-------|---------|------------|---------|
| 当てはまる | やや当てはまる | あまり当てはまらない | 当てはまらない |
|-------|---------|------------|---------|

1 振り返ってみましょう。

児童の実態に合わせ、必要に応じて具体的な場面を挙げながら振り返らせましょう。

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 友だちをはげましたり、友だちにはげまされたりします。 | | | | |
| 発表するときには、わかりやすく伝えるように気をつけ、人の話を聞くときには、相手の顔を見てしっかり聞いています。 | | | | |
| いろいろな仕事を知っています。 | | | | |
| 係の仕事を進んでしています。 | | | | |
| 家で自分の決まった仕事をもっています。 | | | | |
| している仕事() | | | | |
| しょう来、やってみたい仕事があります。 | | | | |
| 自分でやりたいと思って続けていることがあります。 | | | | |
| 自分で決めたことはさい後までやり通します。 | | | | |

内容の軽重、続けた期間については問いません。児童本人に思い当たるかどうかで考えさせましょう。

2 振り返って、思ったことを書きましょう。

上記 8 項目についての振り返りの結果や下学年から持ち上がったキャリアノートを見て、思ったことを書かせましょう。

3 考えてみましょう。

あなたのよいところはどんなところですか。

自己肯定感を高めるための項目です。思いつかないようであれば「あなたのいいところは～だと思っよ。」などの言葉かけをしましょう。

地いきの方やはたらいしている方にお話をうかがったときのことを思い出しましょう。

どんな仕事をしている方でしたか。()

どんなお話をうかがいましたか。

社会科、総合的な学習の時間、学校行事等と関連付けて、働く人へのインタビューなどから学んだことをまとめるための項目です。質問項目は学校の実態に合わせて変更してください。

あなたのしょう来のゆめは何ですか

「 してみたい」「 になりたい」「 人になりたい」など自由に書かせましょう。

4 先生から

児童のよいところ、頑張っていたことなどを認める肯定的な内容やさらに取り組んだらよい内容など総合的な所見を記述しましょう。