

当てはまるところに
を付けましょう。

1 (又は2年)年 組 番 氏名 ()

1 振り返ってみましょう。

自己の理解能力	自己の職業的な能力・適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする。				
コミュニケーション能力	多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図る。				
情報収集・探索能力	卒業後の進路や職業・産業の動向について多面的に情報を収集し検討する。				
職業理解能力	多様な勤労観・職業観を理解し、勤労・職業に対する理解・認識を深める。				
役割把握・認識能力	個人的・社会的役割や責任を理解し、役割を果たす。				
計画実行能力	職業についての総合的な理解に基づいて将来を設計し、進路計画を立案する。				
選択能力	自己の意志と責任で当面の進路や学習を主体的に選択する。				
課題解決能力	進路希望の実現を目指して、課題を設定し、その解決に取り組む。				

当てはまるところに
を付けましょう。

当てはまる
ない

当てはまる
ない

当てはまる
ない

当てはまる
ない

2 考えてみましょう。

あなたは、自分にはどのような能力や適性があると考えていますか。(自己理解の深化と自己受容について)

あなたは、将来どのような職業に就きたいと考えていますか。その理由とともに書きましょう。(選択基準としての勤労観・職業観の確立について)

あなたは、学校・社会の中で自分はどのような役割があると考えますか。また、学校、社会に対してどのような貢献ができると思いますか。(将来設計の立案と社会的移行の準備について)

あなたは、将来の進路を実現するためにどのような学習や活動を行っていますか。(進路の現実吟味と試行的参加について)

3 現在の進路希望

・()年：希望する進路 就職(), 進学(大学 学部 学科, 専門学校)

4 先生等からのアドバイス

先生から
.....

()から
.....

これまでの学習について書きましょう。

例) 職業調べについて

職業見学・職業体験・インターンシップ等について
期日 月 日 () 教科等 () 場所 ()

- ・学んだこと
- ・考えたこと
- ・指導・助言を受けたことや心に残った言葉