

広島県におけるキャリア教育のめざすもの

”夢のスケッチブック”

保育所・幼稚園

ねえ、ひみつきちをつくらうよ！

じゃあ、ぼくがあなをほるから、みんなは おやまをつくって…



茎にそって掘ってごらん。おいもが見つかるよ。

ともだちどうし相談しながら、仲良く遊んでいます！

小学校

ほんとだ！おいもって こんなふうになるのか！



地域の高齢者の方と一緒にいもほりをしたよ！

【地域の方】

- 学校では体験できないことを、私たちが体験させてやることは、地域の大切な役割だと考えています。子どもは地域の宝ですから。

【受入事業所の方々】

- 5日間の職場体験は、作業の内容も理解でき人間関係もできてくるので、声も大きく、言葉づかいもよくなり、子どもたちの成長が実感できました。

- 生徒が社会を知る大変良い機会だと思います。我々企業にとっても社会貢献活動として引き受けるべきだと考えています。

中学校



地域の道の駅で特産品の販売を体験しました。

【保護者】

- 職場体験を通じてあいさつの大切さ、笑顔の大切さ、自分の思うようにならない社会の厳しさ、お客さんや職場の人とコミュニケーションをとることの難しさを学んだようです。子どもにとってプラスになったと思います。

輝く大人をめざして

高等学校

急斜面での作業で大変だった。私たちの力で失われた緑の山が復活したらすばらしいだろうなあ。10年後20年後、今日植えた苗木が大きく成長した姿を見に来たい！



笑顔で対応することの大切さに気がきました。

地域の山の緑を復活させるために、地元の森林組合の方の指導で、参加した多数の市民と一緒に植林しました。

【植林の指導をした森林組合の方】

- 地元の自然環境を考え自然保護や地域活動に関心をもってくれることに、意義と頼もしさを感じました。

【教職員】

- 事業所や関係機関等との連携を通して、地域の教育力の重要性を再認識できました。
- 体験活動を実施する中で、事前・事後指導の在り方など、学校の教育活動の見直しを図ることができました。
- 体験活動の中で、学校では見られない生徒の姿を見ることができ、新たな一面を発見することができました。