

廿日市市立七尾中学校の実践の概要

時期	特別活動（学級活動）	総合的な学習の時間	道徳の時間	教科	行事・その他	キャリア発達に関わる諸能力
4月	2年生としての自覚と抱負（目標設定）	オリエンテーション	主題名 「向上心・個性の伸長」1-(5)	国語科	生徒総会	[意志決定能力]
5月		進路学習 ・職業について考える ・職業の内容について調べる				主題名 「勤労の精神」4-(5)
6月	自分たちの学級をつくろう ・学級目標を決めよう ・学級組織を作ろう		国語科 技術・家庭科	教育相談	[人間関係形成能力]	
7月	行事に進んで参加しよう	服育セミナー			主題名 「礼儀」2-(1)	社会科 技術・家庭科 音楽科 理科
8月	将来の生き方と学習 ・人はなぜ働くのか ・人はなぜ学ぶのか	職場体験で身に付ける力 自分の興味をもった職業を調べる 資料づくり 職場体験学習	主題名 「勤労の尊さ」4-(5)	[情報活用能力] [人間関係形成能力] [意志決定能力] [将来設計能力]		
9月	職業の種類と社会的役割と意識について考えてみよう	まとめ 成果をまとめる 学んだことのまとめ			[情報活用能力] [人間関係形成能力] [意志決定能力] [将来設計能力]	
10月	職業の内容を調べよう		修学旅行			

実践報告にみる留意事項

1 教育課程の工夫

本校の総合的な学習の時間のテーマを、『いろいろな生き方の「発見」・「追究」・「活用」』としており、2年生において総合的な学習の時間を中心に、職場体験などの実践的・体験的な学習活動を通して、健全な勤労観、職業観が育めるよう工夫した。

2 事前・事後指導の工夫

事前指導は、市内10校の中学校が共通のワークシートを作成し活用することにより市内で統一した指導を行うことができた。

事後指導では、個人でまとめ、発表させた。発表会には、お世話になった事業所の方へ招待状を送り、職場体験終了後においても連携を続けられるように工夫した。

3 事前指導の主題の設定理由

職場体験をとおして、何を学び、どのような力を身に付けたいかを生徒一人一人に明確にさせることにより、日々の学校生活において意欲的に活動できることをねらいとした。

4 事後指導の主題設定の理由

すべての仕事が多様な形で社会の人々の役に立ち、人々の幸福に繋がっていることを理解し、仕事に誇りや生きがいを持つことによって、意欲的に社会に貢献しようとする態度を身に付けさせる。

5 生徒の反応・指導者のことば

生徒の感想では「働くことで役に立つ仕事は一部であると考えていたが、全ての仕事に人と人とのつながりがあり役に立っているものであると気付いた。」と書いている生徒が増えた。

職場体験で身に付ける力（総合的な学習の時間）

〈事前指導〉

- (1) 単元名：生き方を深める ～夢を探そう 職場体験をとおして～
- (2) 本時の目標：職場体験で各自が身に付けようとする力を確認させ、その力が将来社会人として必要であり、身に付けておくべき力であることに気付かせる。
- (3) 学習の展開

	学習活動	指導上の留意事項（◇） （◆「指導を要する」状況（C）と判断された生徒に対する手だて）	具体的評価規準 ■評価方法	キャリア教育の 視点、職場体験 学習との関わり
導 入	1 本時の学習の課題を確認する。	各自でプリントに記入させる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">「職場体験学習」で学ぼう!!</div>		
展 開	2 仕事をする上で社会人として大切な能力を身に付けるために必要なことを考える。 3 各自が職場で身に付けようとする力を考える。 4 職場体験への目標を明確にし、発表する。	◇どの職場でも仕事をする上で求められる大切なこととは何かを考えさせる。 （前時に考えた諸能力を身に付けるために必要な項目をもとに、職場体験のねらいやキャリア発達にかかわる8能力について振り返る。） ◇職場で求められる力に気付かせ、職場体験において大切な力を身に付けるために必要な具体目標を考えさせる。 ◇班で意見を出し合い、ワークシートに記入させる。 ◆班内で意見交換ができるように声をかける。 ◇職場体験で、特に自分自身が身に付けようとする力を具体的にし、決定する。 ◆未記入の生徒には再度キャリア発達にかかわる8能力を具体的に説明していく。 ◇「話す」「聞く」の姿勢に注意を促し、お互いの目標を確認させる。 ◇目標を共有し、お互いが達成できるように取り組むことが大切であると確認する。	○職場体験で学びたい事柄を明確にしている。 ○キャリア発達にかかわる8能力を意識して考え、記入している。 ○班長を中心に意見交換ができており、他の人の意見にしっかり耳を傾けている。	★情報活用能力（職業理解能力）仕事をする上で大切なことに気づき、今しなければならないことを理解する。 ★人間関係形成能力（自他の理解能力）仲間の意見を聞き、自分の考えに生かしていく姿勢は大切な資質であることに気付かせる。 ★人間関係形成能力（コミュニケーション能力）自分の思いを相手に分かりやすく伝えるとともに、他の意見を尊重する。
ま と め	5 ワークシートの整理をする。	◇この時間の学習内容を振り返らせ、職場体験において何を身に付け、学ぶのかを意識付け、学習意欲の向上へとつなげる。		

「職場体験学習」で学ぼう!! 「こんな力を身に付けるぞ」 [班 2年 () 組 () 番 ()]

能力領域		第 2 学 年	学校生活で意識すること	班の仲間の意見	職場体験での行動目標
人間関係形成能力	自他の理解	豊かな心と自他を大切にすることができる力	<ul style="list-style-type: none"> 自分や仲間の良さを認め合う 相手の意見や立場を尊重する 		
	コミュニケーション	仲間とかかわることができる力			
情報活用能力	情報探索	いろいろな情報を収集する力	<ul style="list-style-type: none"> 正しいマナーを意識して行動する 他者に配慮しながら、積極的に人間関係を築こうとする 		
	職業理解	学びの意義を知り、自己を向上させる力			
将来設計能力	計画実行	将来の夢や希望を持ち実現に向けて計画し実行する力	<ul style="list-style-type: none"> 様々な方法で情報を収集し、自分の進路実現に向けて活用する 自分の生き方や将来を考えるための情報収集の大切さを理解する 		
	役割把握	集団への帰属意識を持ち、積極的に活動できる力			
意思決定能力	選択	自分に合った選択をする力	<ul style="list-style-type: none"> 自分の目指す将来を設計する ものごとを進めるにあたり、計画を持って実行する 		
	課題解決	課題を見付けてやりきる力			
		<ul style="list-style-type: none"> 自分でいくつかの選択肢を考えて、ふさわしいものを選ぶ 			
		<ul style="list-style-type: none"> 生活や学習を振り返り、次の場面に生かそうとする より良い課題を設定し主体的に取り組む 			