

安芸高田市立向原中学校の実践の概要

時期	特別活動（学級活動）	総合的な学習の時間	道徳の時間	教科	行事・その他	キャリア発達にかかわる諸能力
前期	2年生としての心構え	人はなぜ働くのかについて考える ①課題の発見 ・職業について <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> ・「人はなぜ働くのか」について考える </div> ②課題の把握 ・マナー講座 ・職場体験に向けて	勤労の尊さ 「川と生きる」	国語科	入学式	○人間関係形成能力 ○情報活用能力 ○将来設計能力 ○意思決定能力
	生徒総会に向けて		社会への奉仕 「カストーディアル」	社会科	新入生歓迎遠足	
	合唱コンクールに向けて		役割の自覚 「明かりの下の燭台」	技術・家庭科	生徒総会 合唱コンクール	
	運動会に向けて		理想の実現 「駅伝日本一」		教科カウンセリング キャリア・カウンセリング	
後期	文化祭に向けて	③課題自究 ・職場体験	個性の伸長 「最後の試合」		運動会	
	将来の生き方を考える	④まとめと表現 ・まとめ ・発表会			文化祭	
	修学旅行に向けて				教科カウンセリング	
					生徒会選挙	
					3年生を送る会	
					卒業式	
					修学旅行	

実践報告にみる留意事項

1 教育課程の工夫

今年度より職場体験を従来の3日間から5日間に拡大して実施することとした。それに伴って3年間の総合的な学習の時間の計画を見直し、時間確保に努めた。特に、2年生の総合的な学習の時間の学習内容を「生き方と進路」に焦点化し、「人はなぜ働くのか」について追究することとした。また、その活動の中核に職場体験を据えた。

2 事前・事後指導の工夫

職場体験を総合的な学習の時間の課題である「人はなぜ働くのか」を解決するための中心的な学習として位置付けた。事前指導、職場体験そして事後指導までそのテーマで指導を行った。事前指導では、「人はなぜ働くのか」について、身近な人からの聞き取り活動から得た情報を加え、深く追究させた。事後指導では、体験を通して考えたことを発表会で発表できるようにまとめさせた。

3 事前指導の主題の設定理由

総合的な学習の時間の課題である「人はなぜ働くのか」について自分で考えたり、身近な人にインタビューをしたりする学習を通して、その後の学習意欲を喚起することができると思った。

4 事後指導の主題設定の理由

職場体験やそれまでの学習を通して考えたことについて、後輩（1年生）に発表することによって表現力を高め、さらに自分の進路について深く考えることができると考えた。

5 生徒の反応・指導者のことば

1年生、お世話になった事業所の方という相手意識をもたせたことで、分かりやすく伝えるという思いが大きくなり、生徒の意欲を喚起することができた。

「人はなぜ働くのか」について考える（総合的な学習の時間）

＜事前指導＞

- (1) 題材名：「人はなぜ働くのか」について考える
- (2) 本時の目標：自分が考えたことやインタビューしたことをもとに，班で話し合い「人はなぜ働くのか」についての考えを深めさせる。
- (3) 学習の展開

	学習活動	指導上の留意事項（◇） （◆「指導を要する」状況（C）と判断された生徒に対する手だて）	具体的評価規準 ■評価方法	キャリア教育の視点，職場体験学習とのかかわり
導入	1 本時の学習課題を確認する。	◇事前に記入してきたワークシートを読ませる。		
	「人はなぜ働くのか」について班で話し合い，まとめよう。			
展開	2 インタビューしてきたことをもとに，自分の意見を記入する。 3 「人はなぜ働くのか」について班で話し合い，有力な理由を整理し，1位から5位までの順位を決定する。	◇班での話し合いに備えて，理由とともに記入させる。 ◇意見を言い合うのではなく，なぜそのように思うのかについて説明させ，しっかりと討論させる。 ◇安易に多数決で決めるのではなく，しっかりと討論させる。 ◇討論を通して出てきた新しい意見を取り入れてもよいことを伝える。 ◆インタビューの際にどのようなことを聞きとったのかを，できる限り具体的に話をさせる。	人の意見を受け止めながら，自分の意見を分かりやすく説明し自己の生き方を考えることができる。 ■行動観察	★情報活用能力 自分の意見と他者の意見との共通点・相違点を考えながら討論し，自己の進路や生き方を考えていく能力を育てる。
まとめ	4 インタビューの際に聞いた「中学生に対するメッセージ」を交流する。 5 班で話し合った結果を記録する。	◇1位から5位までの順位をつけた理由と「中学生に対するメッセージ」との関連を考え，共通点を整理させる。 ◇今回の結果をまとめ，発表会を行うことを伝える。		

総合的な学習の時間 ～生き方と進路～

テーマ 「人はなぜ働くのか？」

人が働く理由は、1つではないはずです。これまでの経験、学習したこと（1年生の時の「達人を探せ」「職業調べ」など）、今回インタビューしたことなどを参考にして、人はなぜ働くのかについて自分の意見をまとめましょう。（理由を有力な順からランキングしましょう。）

○人はなぜ働くのか？

1.

2.

3.

4.

5.

2年 番 名前