

## No.21 キャリア・アドバイザー活用事例（東広島市地域）

### (1) 東広島市立板城小学校

#### 野菜づくり名人

アドバイザーから…  
☆おいしい野菜をつくるコツは、みんなが毎日野菜の様子を見ることです。



#### 福祉のことなら何でも名人

アドバイザーから…  
☆車椅子を使っている人や目の不自由な方にとって、みんなの言葉かけが大きな安心を生みます。



#### 内 容

- ・野菜の植え方の指導をしてくださる。
- ・わからないことがあった場合、すぐに対応してください。
- ・収穫パーティーにも参加してくださり、児童の意欲を高める言葉かけをしてくださる。

#### 内 容

- ・福祉体験について、相談・計画から実施までお世話して下さる。
- ・アイマスク・車イス・手話・点字体験では、指導の先生方を呼んで下さったり、体験に使用する道具等も準備して下さる。

#### 児童の一言

- ・野菜づくり名人に教えていただいたので、上手に植えることができたよ。
- ・鳥が枝豆の種を食べに来ると知らなかったよ。食べられないように草などをかけておくことも分かったよ。
- ・おいしい野菜ができるよう一生懸命育てます。

#### 児童の一言

- ・車イスを使っている人や、目の不自由な人は声かけが大切なことがわかりました。
- ・学校内でバリアと思っていたところがバリアになるということがわかりました。

#### 米づくり名人

#### アドバイザーから…

- ・米づくりは、八十八の手間がかかります。おいしいお米をつくるには、その時その時に大切なお世話があります。
- ・感謝してお米を食べましょう。



#### 内 容

- ・代かき・田植えの準備
- ・田植えの体験指導（田植えづなを使って）
- ・水の調節
- ・消毒
- ・稻刈りの体験指導
- ・千歯こぎ・足踏み脱穀機・コンバインの3種類の稻こぎの体験をさせていただける。

#### 児童の一言

- ・田植えは腰が痛くなつたいへんでした。農家の苦労が分かりました。
- ・稻こぎの方法を3種類体験させてもらいました。昔の人は、危険な足ふみの千歯こぎで米をとっていたことが分かりました。コンバインは、ただ稻の穂を入れるだけで米だけが袋に入るので便利だと思いました。
- ・手間がかかった大切なお米です。よく味わって食べようと思います。

## (2) 東広島市立御園宇小学校

### 菊つくり名人

#### アドバイザーから…

☆毎日の気遣い、欠かさない世話で、大輪が咲く。子育てといっしょですねえ。



### 折り紙名人

#### アドバイザーから…

☆一枚の紙、一折するたびに、わくわくときどきします。かわいい手で一生懸命作っている姿をみると、豊かな心になります。日本の温かい文化です。

#### 内 容

- ・親株摘芯、さし芽、小鉢あげ、定植、輪台取り付け等、一連の作業の指導
- ・数人で来校
- ・夏休みを含めて、毎日の世話を5月から続けると、11月に大輪を咲かせることができます。

#### 内 容

- ・公民館でもおりがみ教室
- ・校内にその案内掲示をされる
- ・高学年クラブ講師
- ・季節感あふれるものや新しいもの

#### 児童の一言

……小鉢植えをしました。おどろいたことが二つあります。……芽をよごしてしまったら、すぐ枯れてしまうことです。菊はデリケートなんだなあと思いました。こんなことを知っておられる地域の皆さんに教えてもらえることはありがたいなあと思います。ありがとうございました。



### こだわりレストラン



#### アドバイザーから…

- ☆「働く」とは「人」が「動くこと」、「働く」とは「重いこと」「力がいること」
- ☆「夢は叶えるもの」、口で言葉にして努力すること
- ☆喜んでもらえることが一番

#### 内 容

- ・「この手で何ができるか？」
- ・「人を喜ばせる仕事がしたい」
- ・東広島市内で店を経営
- ・簡単な料理を子どもと一緒に調理
- ・児童にとっては、お父さんの世代であり、たいへん親しみやすい
- ・自分のこれまでの人生を語ってくださる。

#### 児童の一言

- ……ただ、お店をするということでなくて、「お客様に喜んでもらえることが、自分の喜び」といわれた言葉に、働くということはそういうことなんだと思いました。
- 高い白いぼうしをかぶったら、きっと「よーし、きょうもがんばって、よろこんでもらえるようになりょうりを作るぞ。」と、一日が始まるんだろうなと思いました。ぼうしがカッコいいです。……

(3) 東広島市立向陽中学校

茶道

アドバイザーから…

- ☆ 日ごろの生活の中でも、おもてなしの心や思いやり、そして感謝と謙虚な心を持ち、うるおいのある生活をしましょう。
- ☆ 人を喜ばせることの楽しさやすばらしさを知ってください。人の和が広がります。

内 容

- ・ より美しい所作をめざす。
- ・ マナーや作法、お茶の技能（点て方、いだき方）を身につける。
- ・ お茶会の開催。

生徒の一言

- よい姿勢が続くようになり、正座が何十分もできるようになった。
- 始めはできるかとても心配だったけど、ずいぶん我慢強くなり、やればできるという自信がついてきた。
- 落ち着いた気持ちで物事に取り組めるようになった。
- 普段の授業では学べない文化を知ることができた。

杖道

アドバイザーから…

- ☆ 礼儀正しく、忍耐強く、誠実に。
- ☆ 元気よく、自分に自信を持って活動できるようになろう。
- ☆ 前向きに進んで行動する実践力や社会生活に必要な協調性がつきますよ。

内 容

- ・ 杖道の歴史やルールを学ぶ。
- ・ 模範演舞を見る
- ・ 杖の技術を習得する。

生徒の一言

- 「礼に始まり、礼に終わる」礼儀作法の意味を深く考え、行動できるようになった。
- 講師の先生の技をまねる学びかたを学ぶことができた。
- あいさつも、立ち止まり相手の目を見てていねいにできるようになった。
- 相手のことを考えたり、思いやる気持ちが生まれてきた。
- 大きな声を出して行動すると動作も大きくなり、自信が持てるようになった。

箏・尺八

アドバイザーから…

- ☆ 我が国の音楽の素晴らしさを理解し、その背景となる文化・歴史にも関心を持つ。
- ☆ 演奏の技術を習得し、生活を豊かに生涯にわたって音楽に親しんでほしいものです。



内 容

- ・ 日本独特の楽器の歴史と日本文化のよさ、和楽器のもつすばらしさを学ぶ。
- ・ 演奏技術や演奏方法を身につける。
- ・ 繰り返し練習する
- ・ グループでの練習と発表会をする。

生徒の一言

- 背筋の伸びたよい姿勢を意識するようになった。
- 納得のいくまで何度も練習するようになり、集中力や持続力が高まったと思う。
- 練習してもうまくできない時、仲間と協力し、励まし合うことを学ぶことができた。
- プロの人から学ぶことができ、日本人としての自信と誇りを持つことができるようになった。
- くり返し練習することの大切さを学んだ。学習面にも活かしていきたい。

(4) 県立西条農業高等学校

先輩に学ぶ

アドバイザーから…

今しかできない  
ことに思い切り  
チャレンジ！



キャリア・アドバイザーによる講演

アドバイザーから…

専門性を生かし  
て、力強く社会  
にはばたけ！



内 容

- 進路指導部が主催して、各学科を卒業した先輩を招き、社会人としての体験を聞いたり、高校時代にしておかなければならぬことについてアドバイスを受けたりする
- 学科毎に卒業生から講師を選定して、毎年7月に実施

内 容

- 「株式会社 サタケ」の人事担当者による、本校3学年全生徒を対象にした講演
- 平成17年9月2日実施
- 講話内容
  - ・「食」の分野における最新情報と最先端の技術について
  - ・社会人としての心構えについて

生徒の一言

- ・よく知っている先輩が語ってくれる社会人としての苦労話は、自分たちにとっても身近なこととして受け止めることができ、高校時代にやつておかなければならぬことについても課題意識を持つことができます。とても有意義な時間なので、毎年楽しみにしています。

生徒の一言

- ・就職試験を直前に控えたこの時期に、社会人としての心構えについてお話をいただき、身が引き締まる思いでした。自分も専門性を生かしながら、社会に貢献できるような人材になりたいという思いを強く持ちました。

S P P (サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト) 事業

アドバイザーから…

高度な研究実践に触れて専門性を高め、自分自身の可能性を広げよう！



内 容

- 技術革新や産業競争力強化を担う将来有為な科学技術系人材の育成を目指した、文部科学省「科学技術・理科大好きプラン」の一環
- 最先端の研究成果や研究施設・実験装置等を有する大学、公的研究機関等と学校現場とが連携し、生徒の科学技術・理科等に関する興味・関心と知的探究心等を高めることを目指す研究
- 平成14年度より理科、農業科等で毎年実施

生徒の一言

- ・普段の授業や実習を通じて学習している知識や技術には、こんなにも奥の深い世界があるということをSPPの授業で知りました。大学の先生からは、知識や技術だけでなく、専門分野の研究に対する情熱を感じることもできました。今まででは、確かな目標を持てずにいた自分でしたが、専門性をもっと高めるために大学進学を目指すようになりました。