

No.14 年間指導計画を加えた題材系統図例（２）－①（庄原市立西城中学校）

第１学年

月	学級活動	総合的な 学習の時間	道 徳	教 科	特別活動 その他	育成したい能力			
						人間 関係	情 報 活 用	将 来 設 計	意 思 決 定
4 月	中学生になって (課題設定)		望ましい生活習慣 強い意志 (課題解決)	理 (花のつくりと働き・植物の仲間) 技・家 (教科全般) 体 (健康な生活)	入学 (役割把握・認識) 学級開き (課題解決)			○	○
5 月	学習の目標と心構え (役割把握・認識) (計画実行)	郷土を知るⅠ① フィールドワーク (役割把握・認識)	集団生活のルール (自己理解)		学習規律 (計画実行)	○		○	
6 月	選択教科で 自分を伸ばそう (情報収集・探索)		自立・責任 理想の実現 (選択・課題設定)	選択 国 (教科全般) 教 (教科全般) 英 (教科全般)			○		
7 月	個人面談 (情報収集・探索)		権利と義務 (情報収集・探索)				○		
8 月	夏休みの生活設計 (選択)		望ましい生活習慣 (課題解決)	理 (教科全般) 体 (健康な生活と病気の予防・障害の防止) 技・家					○
9 月									
10 月	地 域 に 学 ぶ (情報収集・探索)	郷土を知るⅠ③ フィールドワーク (コミュニケーション) (情報収集・探索)	感謝・思いやり 礼儀・郷土愛 (役割把握・認識) (自他理解)	国 (県和歌山に親しみ・国語読書に親しみ・インター ネットで調べよう・国書を敬ましよう) 社 (身近な地域を調べる (地理)) 美 (ふるさと自慢)		○	○		
11 月	学習計画の見直し (役割把握・認識)		自主自立 協力 計画実行)	社 (私たちが現代社会の関わり (公民)) 理 (教科全般) 国 (教科全般) 体 (健康な生活と病気の予防・障害の防止)	文化祭 (情報収集・探索)		○		
12 月									
1 月	冬休みの生活設計 (選択)		望ましい生活習慣 (課題解決)	社 (私たちが現代社会の関わり (公民)) 理 (教科全般) 国 (教科全般) 体 (健康な生活と病気の予防・障害の防止)					○
2 月	将来を考える (自己理解) (役割把握・認識)	郷土を知るⅠ④ (コミュニケーション) (職業理解)	自己の人生開拓 (情報収集・探索)	国 (職種の仕方・業種の仕方・雇傭関係の使い方・イ ンタビューの仕方) 社 (個人の尊重と日本国憲法 (公民))		○		○	
3 月	2 年生に向けて (課題解決)	小学校訪問 (コミュニケーション) (役割把握・認識) (課題解決)	向 上 心 (計画実行)	社 (教科全般)	3 年生を送る (コミュニケーション)	○		○	○
3 月	自分の生活を 振り返って (役割把握・認識)		個性の伸長 (計画実行)	美 (先輩との思い出) 国 (教科全般)	卒業式 (役割把握・認識)			○	

No.14 年間指導計画を加えた題材系統図例（２）－②（庄原市立西城中学校）

第２学年

月	学級活動	総合的な 学習の時間	道徳	教科	特別活動 その他	育成したい能力			
						人間 関係	情報 活用	将来 設計	意思 決定
4月	2年生になって (課題設定)		望ましい生活習慣 (課題解決)	社(地理の学習を始めよう) 体(健康な生活) 理(花のつくりと働き・植物の仲間) 国(教科全般)	入学式 (役割把握・認識)			○	○
5月					家庭訪問 (課題解決)				
6月	選択教科で 自分を伸ばそう (情報収集・探索)		個性の尊重 (自他理解)	選択 英(自己紹介の交流) 美(私も映画監督)		○			
	学ぶことの意義 (自他理解)		強い意志 (計画実行)	国(教科全般) 社(個人の尊重と日本国憲法(公民))		○			
7月			向上心 (自他理解) (役割把握・認識)						
8月	夏休みの生活設計 (選択)		望ましい生活習慣 (課題解決)	社(私たちと現代社会の関わり(公民)) 理(教科全般) 国(教科全般) 英(夏休みの予定 Unit4) 体(健康な生活と病気の予防・障害の防止)					○
9月				国(手紙の書き方・礼状の書き方・体験文 を書こう・敬語・推薦の仕方)					
10月	職場体験学習に向けて (職業理解) (情報収集・探索)	郷土を知るⅡ② 職場体験	勤労の貴さ (役割把握・認識)	理(動物の体のつくり・物質の変化と エネルギー・化学変化と質量) 英(夢希望 Unit5) 社(個人の尊重と日本国憲法(公民))		○	○		
	職場体験学習から学ぶ (職業理解)	(コミュニケーション) (職業理解) (情報収集・探索)	勤労の意義 (役割把握・認識)	美(四季をイメージに) 体(障害の予防・ともに健康に生きる社会)		○	○	○	
11月	学習計画の見直し (役割把握・認識)		個性の伸長 (計画実行)	数・音(教科全般) 技術・家庭科(教科全般) 社(教科全般) 理(教科全般) 国(教科全般) 数(教科全般)	文化祭 (情報収集・探索) (職業理解) (役割把握・認識)			○	
12月	冬休みの生活設計 (選択)		社会秩序・規律 (役割把握・認識)	社(私たちと現代社会の関わり(公民)) 体(健康な生活と病気の予防・障害の防止) 理・国(教科全般)					○
1月	学ぶための制度 (選択)		理想の実現 (計画実行)	社(個人の尊重と日本国憲法(公民)) 国(教科全般)	西城紫水高校 体験入学 (情報収集・探索) (計画実行)				○
2月				国(インタビューをしよう・文章の組 み立て・情報の整理と活用) 社(都道府県を調べる(地理))					○
3月	3年に向けて (課題設定)	自分再発見の旅 (情報収集) (課題設定)			3年生を送る会 (コミュニケーション)				
	自分の生活を 振り返って (役割把握・認識)		反省と向上 (自他理解) (計画実行)	国(教科全般) 社(歴史を学んで) 美(ふるさと西城) 音(教科全般)	卒業式 (役割把握・認識)	○		○	

月	学級活動	総合的な 学習の時間	道徳	教科	特別活動 その他	育成したい能力			
						人間 関係	情報 活用	将来 設計	意思 決定
4月	3年生になって (役割把握・認識) (課題設定)	自分再発見の旅 職業インタビュー (役割把握・認識) (コミュニケーション)	最後までやり 抜く (課題解決)	理(自然と人間・科学技術と人間) 社(都道府県を調べる(地理)) 体(健康な生活)	入学式 (役割把握・認識) 家庭訪問 (課題解決)	○		○	○
	学習の意義 (計画実行)		人生を切り開く (計画実行)	社(個人の尊重と日本国憲法(公民)) 国(教科全般)				○	
5月	選択教科で自分を 伸ばそう (情報収集・探索)			選択 理(動物の仲間・動物の行動と体) 体(運動を楽しもう)			○		
6月	ボランティア体 験から学ぶ (情報収集・探索) (役割把握・認識)	郷土を知るⅢ① 福祉体験 ボランティア体験 (役割把握・認識) (コミュニケーション)	思いやりの心 (自己理解)	美(アニメに挑戦) 社(福祉の充実と生きがい) 国(手紙の書き方) 技術(栽培と生活) 美(暮らしや生活を飾る)		○	○	○	
7月	体験入学と 毎日の生活の充実 (選択能力)			全教科 (教科全般)	体験入学 (夏休み) (選択能力)				○
8月									
9月	進路相談 (情報収集・探索)		目標の実現 (情報収集・探索)		進路選択 に向けて (情報収集・探索)		○		
10月	学習計画の見直し (役割把握・認識)	郷土を知るⅢ② 保・小への読み聞かせ ボランティア (自己理解) (役割把握・認識)	社会への奉仕 (自己理解) (役割把握・認識)	社(社会福祉の充実と社会環境 の整備) 国(教科全般) 社(教科全般) 理(教科全般) 数(教科全般) 英(教科全般)		○		○	
11月			向上心 (計画実行)						
12月	進路相談 (情報収集・探索)		自己の人生開拓 (情報収集・探索)	英(夢 Unit6/7)	進路選択 に向けて (情報収集・探索)		○		
	受験にあたって (役割把握・認識)		礼儀 (コミュニケーション) 自分の生き方 (計画実行)		進路説明会 進路相談 入試に向けて (情報収集・探索)	○		○	
1月									
2月	巣立ちの時を むかえ (自己理解)	自分史づくり (コミュニケーション) (役割把握・認識) (課題解決)	感謝の心 (コミュニケーション) (役割把握・認識) (課題解決)	国(インタビューの仕方・情報の整理と活用 ・偉人・文章の読み立て・雑誌の仕方) 社(公民を学んで) 体(心の健康) 美(誇りうる古里)	3年生を 送る会 (コミュニケーション)	○			
3月	卒業にあたって (役割把握・認識)				卒業に 向けて (役割把握・認識)			○	