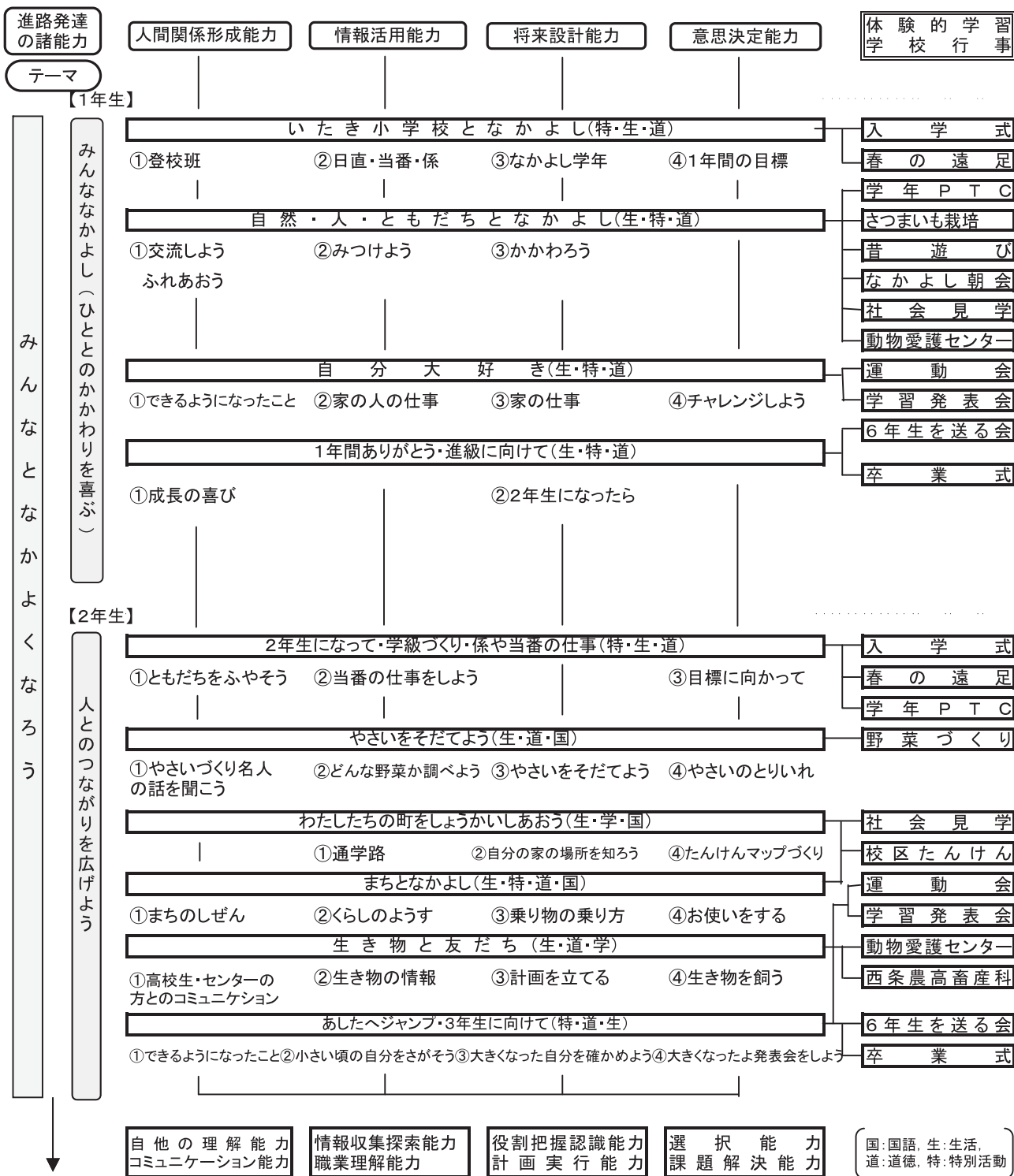
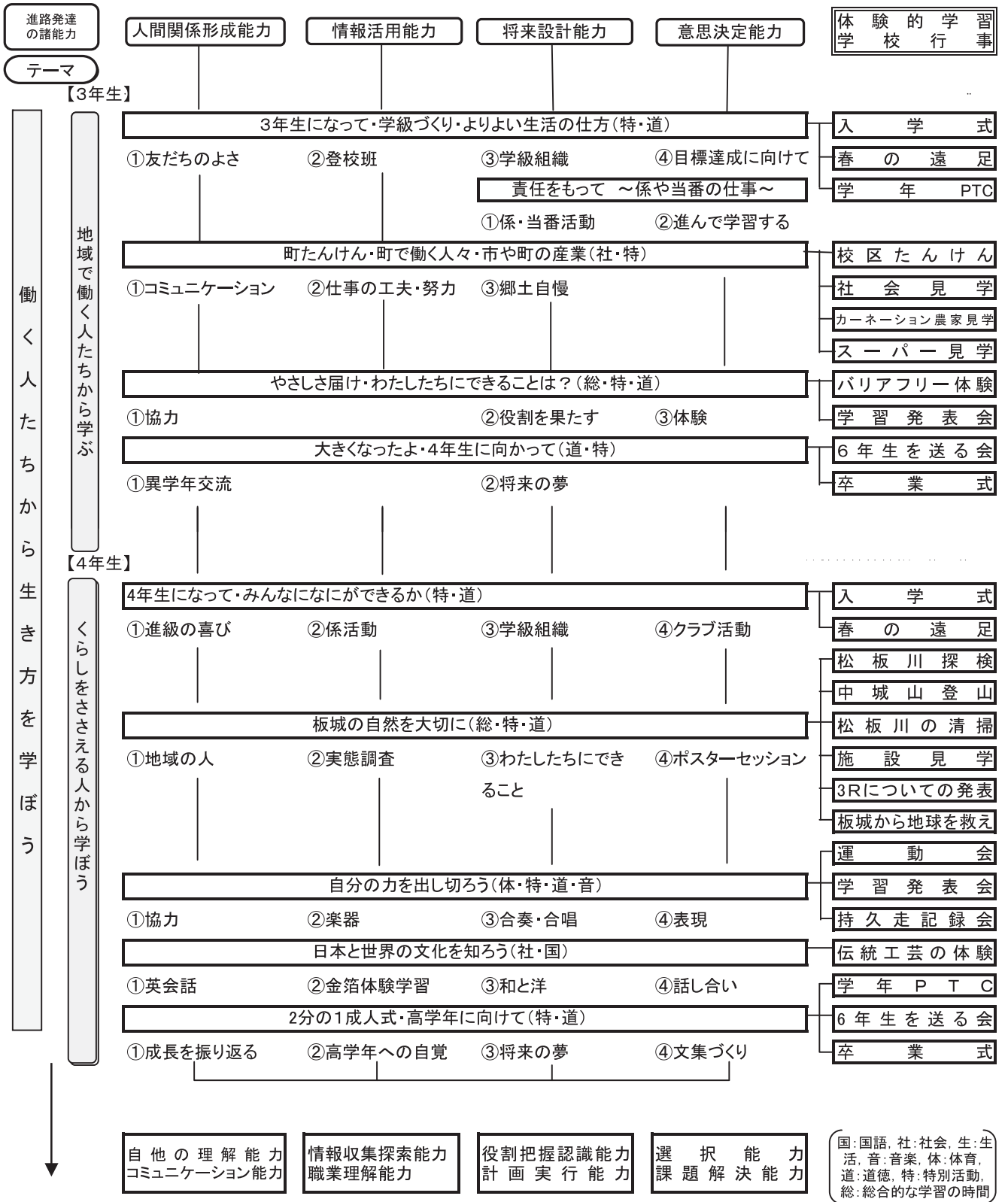


No.13 キャリア教育題材系統図例①（東広島市立板城小学校）



No.13 キャリア教育題材系統図例②（東広島市立板城小学校）



No.13 キャリア教育題材系統図例③ (東広島市立板城小学校)

進路発達の諸能力

テーマ

【5年生】

未来に向かって夢や希望を育てよう

働くことの意義やすばらしさを学ぼう

【6年生】

未来に向かって発進しよう

将来の自己実現

人間関係形成能力

情報活用能力

将来設計能力

意思決定能力

体験的学習  
学校行事

5年生になって・学級づくり・高学年としての責任ある行動(学・道)

- ①高学年としての自覚・進級の喜び
- ②登校班・委員会
- ③学級組織
- ④目標達成に向けて

委員会活動・学級の係活動など(学・道)

- ①委員会活動・係・当番活動
- ②進んで学習する

米作り体験学習(総・社・学・道)

- ①米作りの歴史
- ②米作り調べ
- ③計画・準備
- ④実行・体験
- ⑤継続して米作り

サルビア栽培を高校生から学ぶ(総・道・学)

- ①仕事の意義を学ぶ
- ②栽培の仕方を教わる
- ③夢の実現に向けて

スクールバンドの引継・練習(総・学)

- ①引継式
- ②六年生から楽器を引き継ぐ
- ③自覚と責任を持って取り組む

米作りから食文化へ(総・学)

- ①日本の食文化
- ②外国の食文化
- ③文化の違いを認め合おう

五年生を振り返って・最高学年にむけて(総・学・道)

- ①一年間を振り返る
- ②六年生を送る会の企画
- ③実行・振り返り
- ④来年度に向けての決意

6年生になって(特・道)

- ①最高学年としての自覚
- ②伝えよう(委員会)
- ③計画・実行
- ④活動の課題の解決

ふるさと板城を知ろう(総・国・家)

- ①伝え合おう
- ②伝えよう(新聞・ディスカッション)
- ③実行
- ④未来に向けて

育てよう花と心(特・道)

- ①ともに取り組む
- ②見つめよう
- ③計画・実行
- ④課題解決

将来の夢や希望について考えよう(総・学・道)

- ①お世話になった人への感謝
- ②学習・仕事の意義
- ③将来の夢や希望
- ④夢や希望に向かって

自他の理解能力  
コミュニケーション能力

情報収集探索能力  
職業理解能力

役割把握認識能力  
計画実行能力

選択能力  
課題解決能力

国:国語, 社:社会, 生:生活, 音:音楽, 家:家庭, 体:体育, 道:道徳, 特:特別活動, 総:総合的な学習の時間