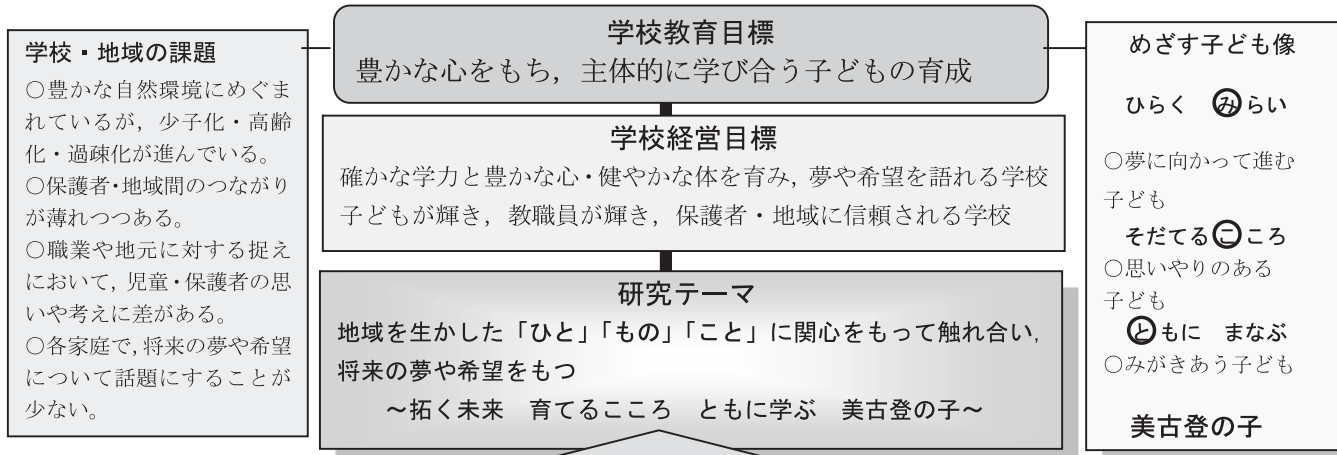
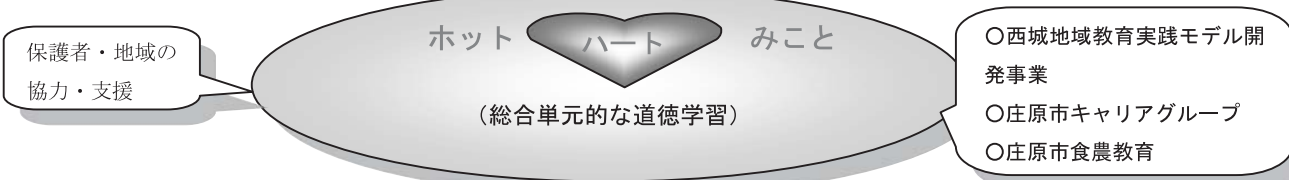


No.12 キャリア教育全体計画例（3）（庄原市立美古登小学校）



キャリア教育の目標
 人との触れ合いを通して、よりよい人間関係を築き、夢や希望をもって生活しようとする態度や意欲を育成する。
 ○ 自分や友だちのよさに気づき、豊かな人間関係を築くためのコミュニケーション能力の育成を図る。
 ○ 世の中のいろいろな仕組みを知り、生活と職業の関係を考え、自分のすべき課題を見つけたす力を育てる。
 ○ 将来の夢や希望に向かって努力しようとする態度を養う。



学年指導目標		
低学年	中学年	高学年
<p>みんなで なかよく</p> <p>○友だちと仲良く遊ぶ。 ○そうじや係の仕事をまじめにする。 ○友だちと協力して活動する。</p>	<p>自分や友だちのよさを知ろう</p> <p>○自分の考えをもち、友だちの考えのよい点に気づき、認め合う。 ○疑問点について質問したり調べたりして課題を解決し、自分の考えをまとめる。</p>	<p>夢や目標の実現に向けて</p> <p>○思いやりの気持ちを持ち、相手の身になって考え行動する。 ○自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮する。 ○将来の夢や希望をもち、その実現に向けて努力する。</p>

各領域における指導内容						
各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動		その他	
<p>○各教科の基礎・基本を確実に身につけさせる。 ○主体的に学習課題を見つけて追求し、解決していこうとする能力を育成する。 ○いろいろなことに挑戦し、自分の得意分野を見つけていこうとする態度を養う。 ○自分の課題に対して、粘り強く取り組み解決しようとする態度を養う。 ○「話す」「聞く」という基本的なコミュニケーション能力を育成する。</p>	<p>○道徳的な心情・判断力・実践意欲・態度などの道徳性を培う。 ○働くことに関心を持ち、進んで働くこととする態度を養う。 ○夢に向かって努力する人の姿を通して、希望をもち努力することの大切さを感じ取らせる。 ○気持ちのよい挨拶をし、他の人の気持ちを考えた行動をとることで、人間関係を豊かにしようとする態度を養う。</p>	<p>○体験的な活動を通じた出会いから、自らの研究の課題を見つける力を育てる。 ○自らの課題解決のために、いろいろな方法で情報を収集する能力を育成する。 ○情報収集した資料をもとに自分なりの方法でまとめ、分かりやすく伝えるために工夫して表現する力を育てる。 ○学んだことを自らの生活の中で生かそうとする態度を養う。</p>	学級活動	学校行事	児童会活動	<p>○全校での美古登ばやし演奏を通して、学校の伝統を受け継いでいこうとする態度を養う。 ○学校、家庭、地域の相互理解を深め交流を密にし、協力して教育を進める。 ○保護者や地域の方々等の人材を活用して、地域ぐるみの教育を推進していく。 ○しあわせ館・愛善苑をはじめとする地域の社会施設や福祉施設を活用して、体験的活動を充実させる。</p>
			<p>○学校生活の充実と向上にかかわる活動を通して、進んで問題を解決する態度を養う。 ○学校生活の中で、友だちと温かい人間関係を築こうとする態度を養う。 ○集団生活の中で自己を正しく生かしていこうとする態度を養う。 ○基本的な生活習慣など、日常生活を営むために必要な行動の仕方を身につけさせる。</p>	<p>○体験的な活動を行うことによって、学校生活に秩序と変化を与え、全校及び学級集団への所属感を深めさせる。 ○集団行動における秩序や、協力してよりよい学校生活を送ろうとする態度を養う。 ○日常の学習成果の総合的な発展を図り、学校生活の充実と発展に資する態度を養う。</p>	<p>○学校生活における諸問題を協力して解決し、学校生活の充実と向上に努めようとする態度を養う。 ○異年齢集団における生活を通して、仲間と協力する態度を養う。 ○児童一人一人の、学校生活を豊かにしていこうとする気持ちや実践化に向けての態度を養う。 ○学校生活における仕事や役割を分担することによって自主性と社会性を育てる。</p>	