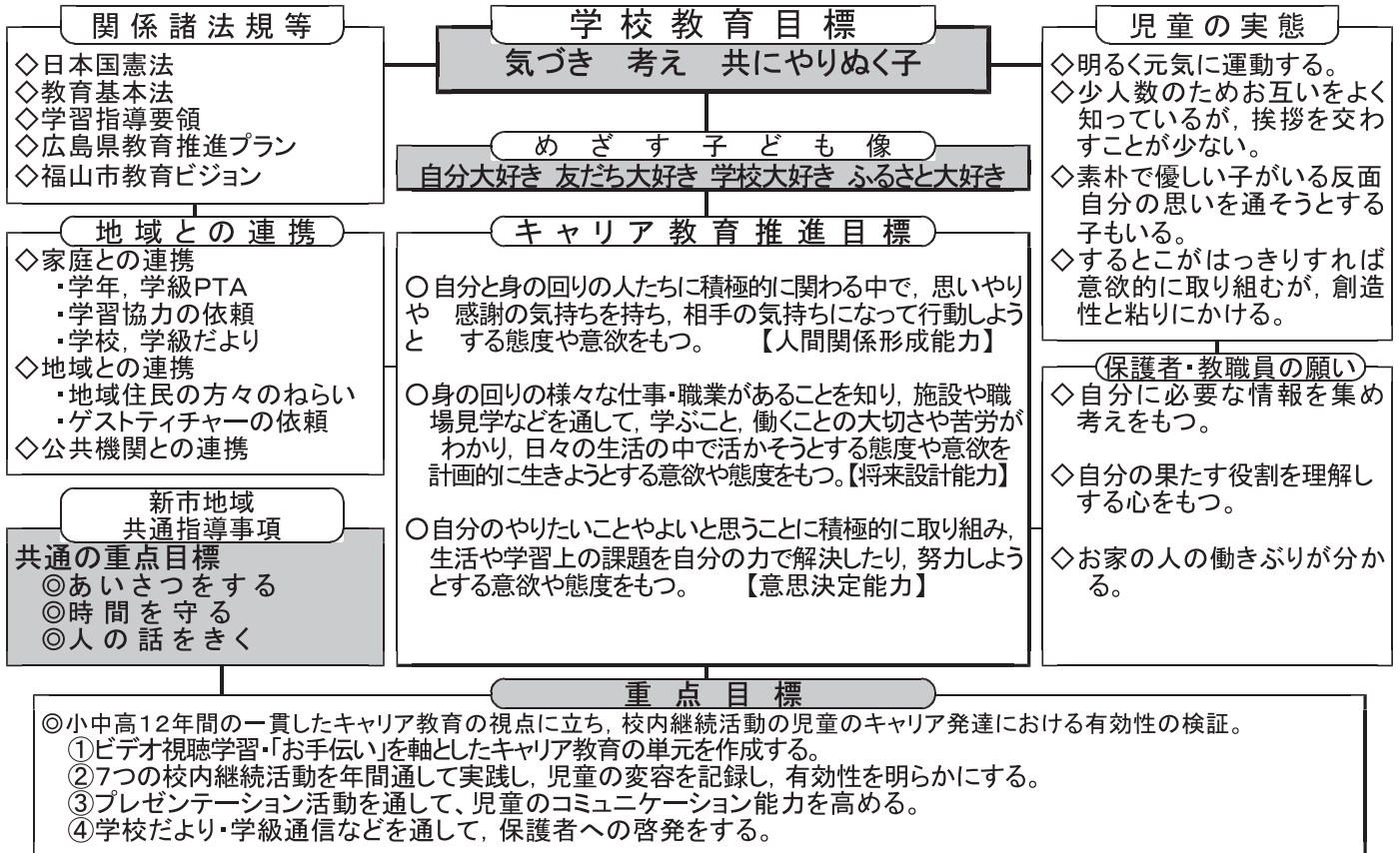


No.12 キャリア教育全体計画例（1）（福山市立常金丸小学校）



各教科	道徳	特別活動			総合的な学習	その他教育活動
◎基礎基本の力を身に付け、学ぶ意欲を高める。	◎よりよい生活を身に付け、きまりを自主的に守ろうとする意欲や態度を養う。	<b>学級活動</b> ◎学級や学校生活の向上、健全な生活態度の育成を図る。	<b>学校行事</b> ◎体験的な活動を行い、全校及び学年の所属感を深める。	<b>クラブ児童会</b> ◎共通の目的意識をもって自発的、計画的に活動し充実感と達成感を育てる。	◎自然体験や社会体験を通じて、豊かな感性と表現力を育てる。	◎たてわり班活動を通して、人とのかかわりを学ばせる。
◎体験的な学習や問題解決的な学習を通して学習課題を発見し追求し課題解決をする能力を育てる。	◎思いやりの心を持ち、互いに信頼し協力し合おうとする態度を養う。	◎学級の一員として、自己の果たす役割への認識を深める。	◎集団行動における望ましい態度や、よりよい生活態度を育てる。	◎学校生活を楽しく豊かにするため、諸問題を解決する実践力を育てる。	◎進んで人にかかわり、コミュニケーション能力を高める。	◎社会教育施設や地域の施設の活用を通して、体験的な活動を充実させる。
◎お互いの意見を聞き合い、学び合う態度や意欲を育てる。	◎働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知り、公共の役に立とうとする態度を養う。	◎個人や学級の課題に対し、意見を出し合い解決する力を育てる	◎学習の成果を発揮し、学校生活に充実と達成感をもたせる。	◎個性の伸長と、人間関係の大切さを学ばせる。	◎自ら学ぶ意欲と、課題を見つけ追求し、やり遂げようとする態度を育てる。	◎学校全体の通年の活動を通して、公共心の育成を図る。

校内継続活動		
あいさつ運動（通年活動）	人間関係形成能力	自己理解能力
俳句詠み活動	人間関係形成能力	コミュニケーション能力
トイレスリッパそろえ	将来設計能力	計画実行能力
お手伝い習慣	将来設計能力	役割把握・認識能力
時間を守る力	将来設計能力	計画実行能力
宿題をやりきる力	意思決定能力	選択能力
清掃活動・ごみひろい体験	意思決定能力	課題設定・課題解決能力

キャリア教育の実践の基盤					
●授業づくり 学習規律の確立と児童自らが学ぶ合う問題解決学習に取り組む。	●生活指導 基本的な生活習慣の定着を図り、好ましい人間関係の育成と、自己実現をめざす。	●職員研修 教職員の協働体制の確立と校内研修の充実を図る。	●保護者との連携 懇談会の充実及びPTAとの連携を充実する。	●地域からの支援 地域の教育力を生かし、体験学習を充実する。	●学校間の連携 小中高等学校間で連携し、キャリア教育の充実を図る。