

No.9 生徒対象アンケート例(3) (竹原市立竹原中学校)

このアンケートは、あなたがこれからの進路や将来の仕事について、ふだんどのように考えているかを知り、適切なアドバイスなどに生かすためのものです。この結果は、学校の学習成績などには全くかわりありませんので、あなたの思うとおりに答えてください。

※次の文章をよく読んで、自分の気持ちや考えにもっとよくあてはまるものの数字を一つ選んで、○でかこんでください。

5：非常によくあてはまる 4：かなりあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：ほとんどあてはまらない

NO	項 目	評 価
1	私は、生きがいのある生活を送りたいと思う。	5-4-3-2-1
2	私は、自分の将来について、いろいろな計画を立てている。	5-4-3-2-1
3	私は、これから先の進路をまだ決めていない。	5-4-3-2-1
4	私は、自分の力で、自立した生き方をしたいと思う。	5-4-3-2-1
5	私は、将来の計画をしっかり立てている。	5-4-3-2-1
6	私は、これからの進路について、よく考えている。	5-4-3-2-1
7	私は、自分のいろいろな能力を十分に生かしたいと思う。	5-4-3-2-1
8	私は、希望する職業につくために、特別な勉強や準備をしている。	5-4-3-2-1
9	私は、どんな生き方がよいのか、よく分からない。	5-4-3-2-1
10	私は、自分の人生をもっとすばらしいものにしたと思う。	5-4-3-2-1
11	私は、はっきりとした将来の目標を持っている。	5-4-3-2-1
12	私は、自分がこれからのように生きていくのか、よく分からない。	5-4-3-2-1
13	私は、自分が本当に満足できる仕事にしたいと思う。	5-4-3-2-1
14	私は、将来つきたい仕事で、自分に向いているかどうかを検討している。	5-4-3-2-1
15	私は、自分のこれからの進路を、自分で決めていく自信がある。	5-4-3-2-1
16	私は、自分の得意なことをもっと伸ばしたいと思う。	5-4-3-2-1
17	私は、将来の仕事や職業について、いろいろと考えている。	5-4-3-2-1
18	私は、こういう仕事をしたいという希望を持っている。	5-4-3-2-1
19	私は、人間的に成長したいと思う。	5-4-3-2-1
20	私は、将来つきたいと思っている仕事の内容をよく理解している。	5-4-3-2-1

実施日：平成\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(\_\_\_\_年\_\_\_\_組\_\_\_\_番\_\_\_\_氏名\_\_\_\_)

※次の文章をよく読んで、自分の気持ちや考えにもっとよくあてはまるものの数字を一つ選んで、○でかこんでください。

5：非常によくあてはまる 4：かなりあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：ほとんどあてはまらない

NO	項 目	評 価
21	私は、自分の将来の生き方について、よく考えている。	5-4-3-2-1
22	私は、自分の仕事や職業を通して、多くの人々に認められたいと思う。	5-4-3-2-1
23	私は、自分がどんな仕事をしたいのか、よく考えている。	5-4-3-2-1
24	私は、どんな仕事につくかは、その時になってから決めればよいと思う。	5-4-3-2-1
25	私は、世の中や社会のために役立つ人間になりたいと思う。	5-4-3-2-1
26	私は、自分が本当にやりたい仕事があるのか、よく分かっている。	5-4-3-2-1
27	私は、これからの進路について、今はまだ考えたくない。	5-4-3-2-1
28	私は、自分の仕事や職業を通して、価値のあることをやり上げたいと思う。	5-4-3-2-1
29	私は、自分にあった生き方を見つけている。	5-4-3-2-1
30	私は、自分の将来の仕事や職業を決めることに、不安を感じていない。	5-4-3-2-1
A	あなたは、「なぜ働くのですか?」と聞かれたとき、どう答えますか。	
B	あなたは、「なぜ勉強するのですか?」と聞かれたとき、どう答えますか。	
C	あなたは将来どんな職業につきたいですか。(あなたのなりたい職業は何ですか。)	
D	上のCの答えについて、どうしてそう思うのですか。その理由を書いてください。	

No.9 生徒対象アンケート例 (3) (竹原市立竹原中学校)

※次の文章をよく読んで、自分の気持ちや考えにもっともよくあてはまるものの数字を一つ選んで、○でかこんでください。

4 : とてもよくあてはまる 3 : 少しあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : まったくあてはまらない

NO	項 目	評 価
31	私は、家で決められた「手伝い」をしている。	4 - 3 - 2 - 1
32	私は、家の人と仕事や将来の夢について話をしている。	4 - 3 - 2 - 1
33	私は、将来、仕事をするために学習している。	4 - 3 - 2 - 1
34	私は、自分の夢を叶えるために学習している。	4 - 3 - 2 - 1
35	私は、4月の学年はじめより今の方が、教科を学習しようという気持ちが強い。	4 - 3 - 2 - 1
36	私は、中学校で教科を学習していることは将来役に立つと思っている。	4 - 3 - 2 - 1
37	私は、仕事をするのは、生活していくためにお金を稼ぐことだと思う。	4 - 3 - 2 - 1
38	私は、仕事をするのは、自分の能力を発揮し、「生きがい」を感じることだと思う。	4 - 3 - 2 - 1
39	私は、仕事をするのは、働くことで社会のために役立つことだと思う。	4 - 3 - 2 - 1
40	私は、今までを振り返ってみて、4月の学年はじめより、自分のこと(自分のよさ・自分がやりたいこと・自分ができることなど)がよく分かるようになった。	4 - 3 - 2 - 1
	今までを振り返ってみて、自分の進路について考えるとき、もっとしてほしかった内容について教えてください。 (2 : もっとしてほしかった, 1 : 今のままでよい)	
41	自分の個性や適性を考える学習(自分の長所や何に向いているか等の学習)	2 - 1
42	進路選択の考え方や方法(進路を選ぶ時大切に考えることや進路の選び方の学習)	2 - 1
43	進路に関する情報の入手方法とその利用の仕方(高等学校や仕事についての情報の集め方や使い方の学習)	2 - 1
44	上級学校の教育内容や特色(高等学校、高等専門学校等の特色や学校の様子を学ぶ学習)	2 - 1
45	将来の生き方や人生設計(自分は将来どのように生きていくかの学習)	2 - 1
46	学ぶことや働くことの意義や目的(なぜ学ぶのか、なぜ働くのかを知る学習)	2 - 1
47	産業や職業の種類や内容(仕事の種類や内容についての学習)	2 - 1
48	進路相談の仕方や内容(学級担任や進路担当の教員と進路について考えたり、進学したい高等学校や仕事についての相談)	2 - 1
49	教科の学習の仕方(各教科の復習や予習の方法や定期試験等への学習の仕方)	2 - 1