

No.9 児童対象アンケート例(2) (竹原市立竹原小学校)

このアンケートは、あなたがこれから進路や将来の仕事について、ふだんどのように考えているかを知り、適切なアドバイスなどに生かすためのものです。この結果は、学校の学習成績などには全くかかわりがありませんので、あなたの思うとおりに答えてください。

※次の文章をよく読んで、自分の気持ちや考えにもっともよくあてはまるものの数字を一つ選んで、○でかこんでください。

5：非常によくあてはまる 4：かなりあてはまる 3：やあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：ほとんどあてはまらない

実施日： 平成 年 月 日 (年 組 番 氏名)	※次の文章をよく読んで、自分の気持ちや考えにもっともよくあてはまるものの数字を一つ選んで、○でかこんでください。				
	5：非常によくあてはまる 4：かなりあてはまる 3：やあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：ほとんどあてはまらない				
NO	項目	評価	NO	項目	評価
1	私は、生きがいのある生活を送りたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	21	私は、自分の将来の生き方にについて、よく考えている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
2	私は、自分の将来について、いろいろな計画を立てている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	22	私は、自分の仕事や職業を通して、多くの人々に認められたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
3	私は、これから先の進路をまだ決めていない。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	23	私は、自分がどんな仕事をしたいのか、よく考えている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
4	私は、自分の力で、自立した生き方をしたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	24	私は、どんな仕事につくのは、その時にになってから決めればよいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
5	私は、将来的計画をしっかりと立てている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	25	私は、世の中や社会のために役立つ人間にになりたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
6	私は、これから先の進路について、よく考えている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	26	私は、自分が本当にやつてみたい仕事が何なのか、よく分かっている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
7	私は、自分のいろいろな能力を十分に生かしたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	27	私は、これから先の進路について、今はまだ考えたくない。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
8	私は、希望する職業につくために、特別な勉強や準備をしている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	28	私は、自分の仕事や職業を通して、価値のあることをやりとげたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
9	私は、どんな生き方がよいのかが、よく分からない。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	29	私は、自分にあつた生き方を見つけている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
10	私は、自分の人生をもっとすばらしいものにしたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	30	私は、自分の将来の仕事や職業を決めることに、不安を感じていない。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
11	私は、はつきりとした将来の目標を持つている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	31	私は、働くことをどおりして、社会の役に立ちたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
12	私は、自分がこれからどのように生きていいくのか、よく分からない。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	32	あなたは将来どんな職業につきたいですか。(あなたなりたい職業は何ですか。)	5 - 4 - 3 - 2 - 1
13	私は、自分が本当に満足できる仕事につきたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1	33	どうしてそういうのですか。その理由を書いてください。	
14	私は、将来つきたい仕事が、自分に向いているかどうかを検討している。	5 - 4 - 3 - 2 - 1			
15	私は、自分のこれから先の進路を、自分で決めていく自信がある。	5 - 4 - 3 - 2 - 1			
16	私は、自分の得意なことをもっと伸ばしたいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1			
17	私は、将来の仕事や職業について、いろいろと考えている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1			
18	私は、こういう仕事をしたいという希望を持つっている。	5 - 4 - 3 - 2 - 1			
19	私は、人間的に成長したいと思う。	5 - 4 - 3 - 2 - 1			
20	私は、将来つきたいと思っている仕事の内容をよく理解している。	5 - 4 - 3 - 2 - 1			