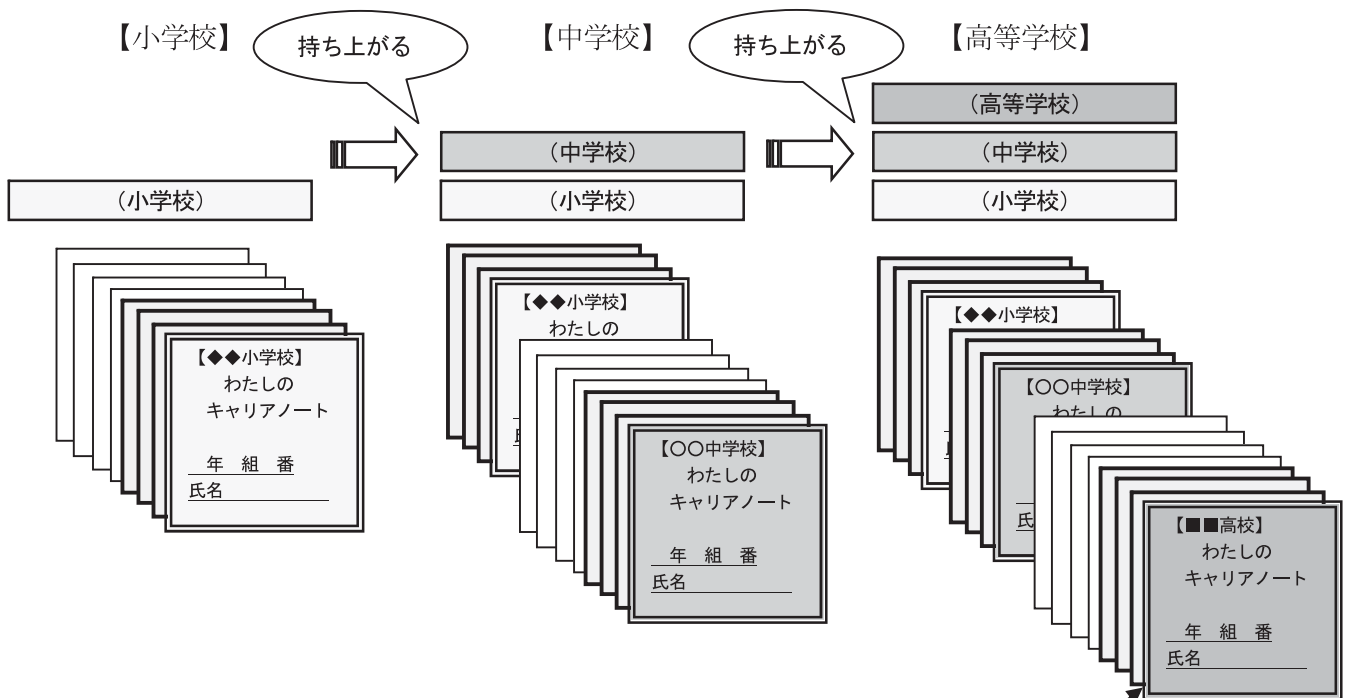


No.3 夢のスケッチブック例



【第1章 計画編】……………5ページ程度 教員が作成（生徒と共有）

- 1 高等学校キャリア教育全体計画
- 2 第1学年キャリア教育年間計画 第2学年キャリア教育年間計画 第3学年キャリア教育年間計画

【第2章 実践編】

全25ページ程度……1テーマ1ページ,生徒が記入し自己評価したものを教員が学習過程も含めた評価を行う。

- 1 中学校におけるキャリア教育の学習を振り返る
- 2 キャリア学習のイメージをつかむ～高等学校の設計図
- 3 年間の学習の展開を知る～どのような流れで学ぶのか
- 4 「自分の夢」をスケッチ～テーマとゴールは何か
- 5 私のライフプランを立てる～社会人・職業人とは何か
- 6 ○○の力を身に付ける～※※の学習記録
- ……………
- 10 企業とその仕事を知る
- 11 仕事選びのステップ～就職先をリサーチする
- 12 学校選びのステップ～進学先をリサーチする
- 13 進学模擬体験（講義の受講, 大学見学, 体験入学等）を行う
- 14 就職模擬体験（講義の受講, 企業見学, インターンシップ等）を行う
- 15 自分をプレゼンテーション～自分の学習を振り返る
- 16 「自分の夢」をスケッチ～ゴールの確認を行う

目標 「1年間を見通した生活スケジュールを立てよう」
 将来のことを考える大切さがわかる。

学習内容

1 1年間を見通した生活スケジュールの構想を立てる

(1) アドバイザーとして招いた中学3年生に中学校の生活について聞く

(2) 中学生になった自分はどんな生活をしているかイメージして書く

2 スケジュール

	自分の考えたスケジュール	学校の行事など
4月	入学 陸上部に入る	入学 部活動紹介
5月	英語の勉強をがんばる	委員会活動 中間試験
6月		
7月		
8月		

自己評価

指導者からのアドバイス

夢のスケッチブック（ワークシートの例：中学校3年生）

目 標 「自分自身を振り返り，自己アピールをしよう」

模擬面接を通じて，自分の長所・短所，これまで努力してきたこと，自分がこれからどうしたいかを確認する。

学習内容

1 キャリア・アドバイザーに面接官になっていただき，面接を受ける

(1) 面接での大事なポイントについて考えよう

①

②

③

(2) 自分について振り返ろう

① 長所と短所

② これまで努力してきたこと

③ 自分がこれからどうしたいか

④ なぜ高校に行くのか

自己評価

指導者からのアドバイス

目標 「自分の夢をスケッチ」

より適切な進路選択のため、これまでの自分のライフプランを見直し、自己の課題を明らかにする。

学習内容

1 キャリアを考える

- (1) キャリアとは何だろう

- (2) ライフ・キャリアの虹から感じたこと

2 現在の進路希望を整理してみよう

- (1) 自分について

- (2) 職業について

- (3) 悩み・不安について

- (4) 希望の修正について

3 自分の課題を明らかにしよう

自分の進路を実現するために、これから努力しなければならないことは何ですか

- (1) 学習面
 - ・何を
 - ・どのように
- (2) 生活面（学校・家庭・その他）
 - ・何を
 - ・どのように
- (3) その他
 - ・何を
 - ・どのように

自己評価

指導者からのアドバイス