

学校運営に係る校長自己診断票(公立小・中学校用)

学校名()

【教育内容関係】

1 卒業式・入学式における国旗掲揚・国歌斉唱の実施				
	国旗掲揚・国歌斉唱の実施に際し、外部団体等や個人に対し、学校側から事前に実施の説明や了解を得るようなことはしていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	国旗掲揚・国歌斉唱の実施に際し、外部団体等や個人からの話し合いや申し入れに対応していない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	国旗掲揚・国歌斉唱の実施に際し、外部団体等や個人からの要望や主張などで、校長権限を制約されたり、学習指導要領に則った教育活動が困難となる状況はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	国旗掲揚・国歌斉唱の実施について、職員団体学校分会からの話し合いや申し入れに対応していない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	国旗を会場内の正面に掲揚した。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	式次第の中に「国歌斉唱」を位置付けた。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	国歌斉唱時に教職員全員が起立した。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	国歌斉唱時に児童生徒が起立して斉唱するよう指導した。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	教職員がいわゆる「ピースリボン」を着用するなどの状況はなかった。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

2 人権に関する学習の内容				
	指導計画や学習内容について、外部団体等から関与はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	教育と政治運動、社会運動との明確な区別をつけ、教育の中立性の確保という観点から問題のある学習内容はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	道徳や特別活動の時間における教育内容が、人権など特定の分野に偏ったものとはなっていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	判決が出された事件や係争中の事件を差別事件・裁判とするなど、司法判断を評価する内容を扱っていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

3 道徳の時間の名称、その指導内容				
	時間割において、「道徳」を別の名称で表記していない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	学習指導要領から逸脱する学習内容となっていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	年間指導計画を作成し、全ての内容項目を指導している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	全ての学級において、年間の標準授業時数を確保している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

4 国語の時間割			
時間割において、「国語」を「日本語」などの別の名称で表記していない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み			

5 小学校の音楽での国歌「君が代」の指導(小学校のみ)			
学習指導要領に則った国歌「君が代」の指導ができています。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
年間指導計画を作成し、それに基づいて指導がなされている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
児童が国歌「君が代」を歌うことができるようになっている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み			

6 授業時数の確保			
年間(各教科等)の標準授業時数を確保できている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み			

7 指導要録の記入			
未記入や一律同内容の記入はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
指導に役立つ適正な記入がなされている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み			

【学校管理運営関係】

8 教職員の勤務及び勤務時間に係る管理				
	教職員が、年次有給休暇等の適正な手続きを経ないで、勤務開始時刻以後に出勤したり、勤務終了時刻以前に退勤している状況はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	出張や普通研修等にかかる事前手続き(命令等)、事後手続き(復命等)の事務処理は遅延することなく適正に処理されている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	出張については、主催者等をはじめ内容を適正に判断して命じている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	普通研修の承認については、適正に判断している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	教職員が勤務時間中に、年次有給休暇等の適正な手続きを経ないで、職員団体主催の会議に出席したり、外部団体等の活動や事務に従事する状況はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	教職員が、職務として「解放子ども会」の活動に参加していない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	学習指導要領に反対するなど公教育の趣旨に反するものが含まれるような場合は出張又は普通研修で参加させていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	勤務時間中に校内で、職員団体による会議や違法な交渉は行われていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	職員団体の支部や学校分会の役員に対して、持ち授業時間数について特別の配慮は行っていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	勤務時間の割振りに当たっては、休憩・休息を適切に配置している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

9 職員会議の運営の実際等				
	職員会議の決定が優先し、校長権限が制約される状況はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	教職員が一方向的に主張を繰り返し、職員会議が混乱したり延長を余儀なくされるようなことはない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	運営委員会・企画委員会等を設置・活用し、円滑に運営している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	校務分掌の決定に関し、校長権限が制約されることはない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

10 主任等の命課の時期及び人選				
	新年度の早い時期に主任等を命課した。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	主任等の命課に関して、職員団体学校分会の関与はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	適格な者を主任等に命課した。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	主任制が機能し、円滑かつ組織的な学校運営ができています。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	学校教育目標や学校運営方針を反映した校務運営組織となっている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

11 主任手当の拠出				
	主任制度や主任手当支給の趣旨について指導している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	主任手当拠出の問題性について、教職員が十分理解していると思われる。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

12 学校運営に係る校長と職員団体学校分会との確認書等の状況				
	校長権限を制約するなど法令等に違反する確認書・協定書などを締結していない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	人事異動にかかわって職員団体学校分会と協定書を結ぶことも、口頭で約束することもしていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

【その他】

13 教育の中立性				
	学校の運営や教育活動について、事前に外部団体等などに協議していない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	職員団体や外部団体等の活動が、校長権限を制約し、教育の中立性の確保が困難になっている状況はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	広同教の活動が校内で行われていない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	児童会・生徒会活動や部活動など児童生徒の活動について、政治運動や社会運動が関与している状況はない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	教職員に、法令等に抵触する選挙活動、その他の違法な政治活動を行ってほならないことを指導している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

14 教育の公開性				
	広報紙「くりっぶ」は速やかに配布しており、保護者や児童生徒から督促されるようなことはない。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	学校要覧や学校のホームページにより学校教育目標・教育計画・校務運営組織(主任等の明記)などを広く公開している。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				

15 教職員の資質向上				
	教育センターなどの教職員研修に積極的に参加させている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
	小・中学校教育研究会の活動に、積極的に参加させている。	1.はい	2.一部課題がある	3.いいえ
課題への今後の取組み				