

## 御調高等学校 第2学年 外国語(英語)科単元指導計画

- 単元名 : Lesson 6 Speaking of Fashion (*BIG DIPPER English Communication II* 数研出版)
- 単元の目標 : 賛成・反対・譲歩の表現を習得するとともに、多様な意見を理解した上で、様々な話題について論理的に自分の意見を英語で表現する。
- 単元の計画 (全7時間)

時	主な学習活動
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容を理解するために必要な語彙を習得する。</li> <li>賛成・反対・譲歩・意見を述べる表現の型と、論理的な意見とは何かをワークシートで理解する。</li> </ul>
2～5	<ul style="list-style-type: none"> <li>女性とズボンの歴史について概要を把握し、賛成・反対・譲歩の表現を用いて英語で話す。</li> <li>伝統的な衣装について概要を把握し、賛成・反対・譲歩の表現を用いて英語で話す。</li> <li>TPO と個性について、概要を把握し、賛成・反対・譲歩の表現を用いて英語で話す。</li> <li>流行色の秘密について概要を把握し、賛成・反対・譲歩の表現を用いて英語で話す。</li> </ul>
6 (本時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「御調の柿をパパイアよりも有名にすべきだ。」のトピックについて個人思考後、グループで意見を英語で話す。その後、自分の意見の内容や表現に改善を加え、グループを変えて意見を聞き合う。話した意見を振り返り、最終的な自分の意見を英語で書く。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>前時に書いた互いの意見を読んでコメントを書き合う。その際、自分も使えるようになりたい表現に下線を引いたり、誤りに気付いたら訂正したり、助言したりする。全体で良いと生徒が考える意見を共有し、なぜその意見が良いのか、また、論理的な意見にはどのような内容や表現が含まれているかを考える。</li> </ul>

- 本時の目標 : 賛成・反対の表現を使って、英語で自分の意見を話す。
- 学習の流れ (6時間目/全7時間)

学習活動 (○発問, ●予想される生徒の反応)	指導上の留意事項 (◇) ◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て	評価規準〔観点〕 (評価方法)
<b>1 課題意識をもつ。</b> ○柿は英語で何というか。 ●近くの席の人に尋ねたり、辞書を引いたりする。 <b>2 本時のめあて(課題) 提示する</b> ○次のトピックについて、あなたは賛成ですか、反対ですか。 『We should make Mitsugi's persimmons more famous than papayas.』 ●事前配付した資料を参照し自分の意見を考える。 <b>3 グループでの活動</b> ○聞きながら意見の要点をメモしよう。 ●意見と理由をメモする。 <b>4 全体での発表</b> <b>5 本時のまとめ</b> ○各グループで意見を1つ発表しましょう。 <b>6 振り返りと次時へのつながり</b> ○自分の意見を改善して英語で書こう。	◇総合的な学習の時間で取り扱っている御調産の柿と野菜パパイアの実物を提示する。 ◇御調町が生産をすすめているパパイアを食べたことがあるかについても尋ねる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">             賛成・反対の表現を用いて自分の意見を英語で話す。           </div> ◇自分の意見を理由とともにワークシートに記入させる。 ◆総合的な学習の時間での取組と事前配布した御調の柿とパパイアの資料をもとに、論理的な理由を考えるよう伝える。 ◆机間指導し、理由が明確でない生徒には事前に配布した総合的な学習の時間で使用した、柿とパパイアに関する資料を参考に考えさせる。 ◇4人1グループで1人3分ずつ自分の賛成・反対の意見を英語で話させる。 ◆賛成・反対・譲歩の表現や理由を列挙する表現の型のワークシートを参照するよう指示する。 ◇グループを変えて、再度意見交換させ、多様な意見を聞き、なるほどと思う意見、参考にしたい意見や表現はメモするよう指導する。 ◆即興での発話のため、グループ内で助け合うよう声をかけ、どう表現するのかを教員が助言しながら発表させる。 I disagree with this opinion. There are two reasons for it. First, it may be right that persimmons in Mitsugi have its long history, but it would be more important for this town to make papayas more popular to many people, because papayas have more effects on our health than persimmons. Second, we can create more recipes using papayas than persimmons. Though it costs much to buy papayas, but we have more chance to make new dishes using papayas.	賛成・反対・譲歩の表現を用いて自分の意見を英語で話すことができる。 [外国語表現の能力] (後日調査テスト[スピーキングテスト])
6 振り返りと次時へのつながり ○自分の意見を改善して英語で書こう。	◇グループでの意見交換で、参考になる理由や、自分も使いたい表現を積極的に取り入れるよう指示する。また、理由に一貫した論理性があるか見直し、改善して書くよう伝える。	