

三原高等学校 第2学年 外国語（英語）科単元指導計画

1 単元名 Lesson 9 Documentary Photography [*Element English Communication II*(啓林館)]

2 単元の目標

- (1) 報道写真家について書かれた文章に関心を持ち、英語で積極的に説明しようとする。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
 (2) 写真の果たすべき役割を踏まえ、「伝えたい事柄」を含めて写真について英語で説明する。(外国語表現の能力)
 (3) 報道写真が社会に果たしてきた役割や沢田氏が写真に込めた思いについて理解する。(外国語理解の能力)

3 単元の計画 (全 10 時間)

時	主な学習活動
1 ～ 2	<ul style="list-style-type: none"> ・通し読み ・英問英答 ・Comprehension の表を完成させる ・言語材料の導入
3	・写真の描写をする際の視点を学ぶ (5W1H, 撮影時と現在との比較, 視点の転換等)
4 ～ 8	<ul style="list-style-type: none"> ○1～9段落 ・写真の描写をする ・内容理解 1～9段落の内容理解 ・音読に積極的に取り組む
9 本 時	<ul style="list-style-type: none"> ○パフォーマンス課題 ・前時までの復習 ・写真の描写をする ・写真に関して英語で説明することができる (パフォーマンス課題)
10	<ul style="list-style-type: none"> ○ポスター制作 ・話した内容をもとにポスターを制作する

4 本時の目標

本単元で学習した、写真の果たす役割を踏まえ、三原高校報道局員としてニュージーランド姉妹校の生徒に、日本の日常に関する写真について英語で説明することができる。

5 学習の流れ (9時間目／全 10 時間)

時間	学習活動	指導上の留意事項 (◇) (◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て)	評価規準 〔観点〕 (評価方法)
	1. 本時の目標の提示		
	本単元で学習した、写真の果たすべき役割を踏まえ、三原高校報道局員としてニュージーランド姉妹校の生徒に日本の日常に関する写真について英語で説明することができる。		
導入 5分	2. 前時の復習 写真の伝えるメッセージを再度理解する	Leading Questions 本文中の写真が伝えるメッセージに関する箇所に言及する。 ・Photographs tell truths about the world we live in.(p.122 L12)	
展開 35分	3. パフォーマンス課題(写真について英語で説明する) (1) Leading Question を聞く (2) 姉妹校の先生アンジェラから送られてきた E メールの説明を聞く (5分)	◇「日本の日常生活について、詳しく知りたいということ」を理解させる。 ◇写真を通して伝えたい内容を考えさせる。 ◇日本の日常に関する写真 (3種類: 入学式, 体育祭,	

	<p>(3)個人及びペアで思考する（10分）</p> <p>(4)個人及びペアで発表の練習をする（5分）</p> <p>(5)ペアで発表する（5分）</p> <p>(6)フィードバックを聞く（5分）</p> <p>(7)修正を行い，別のペアで発表する（5分）</p>	<p>やっさ祭り）</p> <p>◇ワークシートを記入させる。 ◆机間指導による支援を行う。</p> <p>◇聞き手に，伝えるための工夫を引き出す。 （ポーズ，アイコンタクト等） ◆写真のもつメッセージ及びその理由を含めることに気付かせる。</p> <p>◇ペアをかえた後に，報道写真家として伝えたい事柄が伝わるような発表ができているペアに発表させる。または，できていない部分について全体で共有して修正させる。</p>	<p>〔外国語表現の能力〕 評価表</p> <p>〔外国語表現の能力〕 評価表</p>
まとめ 10分	代表者が発表する		
後日	話した内容をもとにポスターを制作する		生徒作品