

## 賀茂北高等学校 第2学年 外国語科単元指導計画

### 1 単元名: グアムレポート (修学旅行のための事前学習)

### 2 単元の目標

- (1) 情報を聴衆に分かりやすく説明するために、英語表現の知識を用いて、表現を工夫しながら文章を書く。
- (2) 情報が相手に伝わるように、声の大きさやスピード等を工夫して、発表する。
- (3) プレゼンテーションの内容について、質疑応答を行う。
- (4) ペア/グループワークに積極的に取り組む。

### 3 単元の計画 (全6時間)

時	主 な 学 習 活 動
1	単元の導入。修学旅行先であるグアムについて学習し、互いに情報交換することを理解する。グループに分かれ、学習するテーマを決めて、必要な情報を選び、まとめる。
2	前時の授業でまとめた内容を、英文に直す。(添削指導)
3	各自の英文をグループ内で相互チェックし、グループとしてまとまりのある、十分な情報量を持つものにまとめる。(添削指導)
4	プレゼンテーションの準備(キーワードや資料の整理等)を行う。英語の表現のしかた、文と文のつながりなどで工夫の余地がないか、他のグループとも情報交換を行う。
5 本時	グループ間とクラス全体へのプレゼンテーションを行う。相互評価を行い、質問も行う。
6	前時に出了た質問の応答を行う。プレゼンテーションの振り返りと相互評価を行う。最終原稿の提出。

### 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	言語や文化についての知識・理解
(本時) ペア/グループワークに積極的に取り組むことができる。	(本時) 情報が伝わるように、表現を工夫し発表する。プレゼンテーションの内容について、質疑応答ができる。	英語表現の知識を用いて、情報や考えを整理して書くことができる。

### 4 本時の目標

- (1) 情報が相手に伝わるように、声の大きさやスピード等を工夫して、発表する。
- (2) プレゼンテーションの内容について質疑を行う。

5 学習の流れ (5 時間目／全 6 時間)

学習活動 (○発問, ●予想される生徒の反応)	指導上の留意事項	評価規準〔観点〕 (評価方法)
<p>1 挨拶。本時のめあて (課題) 提示 (5 分)</p> <p>2 グループ間でのプレゼンテーションを行い (5 分), 相互評価を行う (4 分)。 ○グアムの情報をわかりやすく, そして旅行に役立つように伝えるにはどんな伝え方, 聞き方がよいですか?</p> <p>3 聞き取った内容を自分のグループへ持ち帰り伝える。(5 分) ○メンバーが持ち帰った情報は, 旅行に役立ちそうですか?</p> <p>4 情報のまとめ (5 分)</p> <p>5 モデルレポートの発表 (5 分) と話し合い</p> <p>6 別グループとプレゼンテーションを行い, 相互評価と自己評価を行う。(9 分)</p> <p>7 ALT によるコメントや質問 (10 分) ○①グアムの旅行者数は増加しているのか? ②グアムに来る人は修学旅行者ばかりなのか? ③グアムへの旅行者はリピーターは多いのか? ④グアムのショッピングモールではどこが人気なのか? ⑤現地の人々はたくさん旅行者に出会うことをどう思っているのか?</p> <p>8 次時までの学習の指示 (2 分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他のグループに情報をわかりやすく伝えること, 他のグループの情報を聞き取り, 質問をすること。発表を相互評価する。評価の規準を示す。</li> <li>・グループメンバーのうち, 2 人が別のグループへ移動する。そこで互いにレポート発表を行う。相互評価やコメントを交換する。</li> <li>・聞き取った情報をグループに持ち帰り, 日本語にして伝える。</li> <li>・グループ内で話し合って, プレゼンテーションの振り返りを行ったり, 質問を考える。</li> <li>・1 グループを指名してクラス全体にレポートを発表する。各グループで, 自分のグループとの比較をしたり改善点を話し合ったりして, 次のプレゼンテーションに活かすよう促す。</li> <li>・2 と同様に相互評価するとともに, 自分のプレゼンテーションが改善されていたかを振り返る。</li> <li>・5 つの質問に, 各グループが分担して答える。</li> <li>・質問に, グラフを活用して答えられるように準備してくるよう, 指示する。</li> </ul>	<p>【外国語表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表者は, 声の大きさやスピード, アイコンタクトに注意している。(観察)</li> </ul> <p>【外国語表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を正しく伝える。(観察, ワークシート提出)</li> </ul> <p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで質問を考え, 英語にすることができる。(観察, ワークシート提出)</li> <li>・よくグループで話し合い, 改善点を見出すことができる。(観察)</li> </ul> <p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りを行い, さらに次回の改善につなげようとする。(観察)</li> </ul>