

生徒指導チェックリスト

	項 目	十分で きる	半分以上は できている	余り でない	ほとんど できていない
1	あいさつ等マナーの指導をし、児童生徒に積極的に声をかけているか				
2	指導基準を文書化し全教職員に配付するなど指導の統一を図っているか				
3	欠席・遅刻・早退した児童生徒の保護者に連絡をしているか				
4	始業ベルと同時に授業を開始しているか				
5	教室内の机の整頓や、教室や廊下等にゴミやプリント類を落とさせない環境づくりをしているか				
6	掲示物の破れやはがれ、落書きなどがあればすぐに修復しているか				
7	問題を見つけたときに見逃さず指導しているか				
8	全教職員を対象に校内生徒指導研修会を実施しているか				
9	校長・教頭等への報告、連絡、相談できる体制があるか				
10	PTA総会、保護者会等で学校の指導方針を保護者に十分説明しているか				
11	組織として問題行動を把握し、対応の記録を残しているか				
12	忘れ物をなくす指導をしているか				
13	登・下校指導を実施しているか				
14	学級日誌や班ノートを利用するなどして児童生徒理解を深めているか				
15	生徒指導部会を定期的に開催しているか				
16	年間、学期及び月ごとの指導計画及び指導目標を作成しているか				
17	学校行事及び児童会または生徒会活動に児童生徒が積極的に参加しているか				
18	児童生徒がクラブ活動または部活動に積極的に参加しているか				
19	児童生徒作品を校内に掲示するなど児童生徒の自己表現の場を確保しているか				
20	問題行動等の未然防止のため、校内巡回指導を行っているか				
21	生徒指導規程の内容が適切なものとなるよう、適宜その見直しを行っているか				
22	警察等の関係機関と定期的に連携を図っているか				
23	近隣の他校種との連絡会を実施しているか				
24	校内に花を植えるなど積極的に美化活動をしているか				
25	全校児童生徒を対象に非行防止教室を実施しているか				
26	問題行動等に対応できる危機マニュアルを作成しているか				
27	保健室等に用事のない児童生徒が集まることのないよう指導しているか				
28	教職員の服装は普段からふさわしいものとなっているか				
29	いじめ防止等に係る委員会を定期的に開催しているか				
30	課題のある児童生徒への支援のため個別の指導計画を作成しているか				

※あてはまる欄に1を記入する。