

【考え・基礎知識】

学校での生活を振り返り、自分たちの学級の課題を発見することができる。

【つながり】

課題の解決方法を話し合い、より良い学校生活を送るための係活動を考え、活動意欲を高めることができる。

【応用・ひろがり】

課題の解決に向けた取組を実践・評価し、新たな課題を発見し、解決しようとする事ができる。

- ◇ 学年 第2学年
- ◇ 議題 「学級生活を見直そう。」
学級活動(1)ア 学級や学校における生活づくりへの参画
- ◇ 目標 これまでの生活を振り返り、より良い学校生活を送るための活動を考え、実践につなげることができる。

時	主な学習活動	資料
事前の指導	<p>【学級内の係活動を見直す。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会等を利用してアンケートを実施し、学級生活の振り返りを行う。 ・昼休み等に、学級委員と班長で、各係ごとの課題を明確にして、議題を選定する。 ・放課後等に、学級委員と班長で、提案理由や司会者等の役割分担、話し合いの手順を決める。 	
1	<p>【話し合い活動を通して係活動の活動内容の工夫や改善点を決定する。】 → 本時</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合い活動を通して課題解決に向けての合意形成を図る。 ・学級生活をより良くするための活動や改善点を考える。 ・学級の一人としての役割を自覚し、活動意欲を高める。 	<p>【考え・基礎知識】から【つながり】に至る部分</p>
事後の指導	<p>【係活動の実践・評価・振り返りを行う。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決定した活動を教室に掲示する。 ・決定した活動を実践するとともに、定期的に評価・振り返りを行う。 	

- ◇ 本時の目標 これまでの学級生活を見直して、意欲的に取り組めるよう、学級生活の改善点やより良くするための工夫について考えることができるとともに、学級の一人として、役割に自覚をもち、活動意欲を高めることができる。
- ◇ 学習の流れ(1時間目/全1時間)

学習活動	指導上の留意事項 (◇) (◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て)	評価規準〔観点〕 (評価方法)
1 議題設定の理由を説明する。	◇司会は、学級委員が行う。	
<p><提案理由> 2年〇組は体育大会のときには、協力して取り組んでいたのに、近頃、同じ小学校出身の人同士で固まったり、学級の仕事をまじめにしなかったりする人が出てきています。どのようにすればみんながもっと楽しく学校生活を過ごすことができるのか話し合うためにこの議題を提案しました。</p>		
2 本時のめあてを確認する。	◇事前に実施したアンケート結果を視覚的にとらえやすい形にまとめたものを提示し、議題を選定した理由を確認し合う。	<p>教員は、話し合いが停滞した場合や、論点がずれている場合など、必要に応じて指導や助言を行う。</p>
<p>めあて 学級生活の改善点やより良くする工夫を考えて、具体的な改善策を決定する。</p>		
3 係活動の活動内容の工夫や改善点について話し合う。	<p>◇ワークシートに自分の意見を書かせる。</p> <p>◇問題点を改善するための具体的な方法の意見を出させる。</p> <p>◇安易に多数決などにならないようお互いの意見の良い所や課題など比べさせる。</p> <p>◆話し合いに参加しにくい生徒には、自分の書いた「ワークシート」を班員に提示させる。</p> <p>◇互いの意見の良いところを認めながらまとめる。</p>	<p>決定した取組が実行されるようにいつまでに誰が何をするかまで話し合わせる。</p>
4 具体的な改善策を決定する。	<p><予想される生徒の反応> 仲良くなるための昼休みにレクレーションを行う。互いに相手の良いところ見付けをする。当番の人に感謝のメッセージを送る。頑張った人を表彰する。等</p>	
5 本時のまとめをする。	◆決定した取組が自分のためにも人のためにもなっているかを考えさせる。	<p>・日常生活における自己の課題を見出し、よりよい解決方法について考えている。 〔集団や社会の一員としての思考・判断・実践〕 (観察・ワークシート)</p>
<p>生徒のまとめ例 どのような行動が学級目標達成につながるのかを考えて行動したい。クラスを良くする一員になれるように頑張りたい。人の頑張りに気づける人になりたい。</p>		
6 本時を振り返り、今後の生活につなげる。	<p>【発問】「学級目標を達成させるためには、一人一人がどんなことに心掛けて生活しなければならないだろうか？」</p> <p>◇これからの学級生活で心がけていくことや本時の活動を通して気付いたこと等を班ごとで交流させる。</p>	

【応用・広がり】を意識した発問
みんなの心掛けや協力で、学級や学校において、もっと改善していけることはないだろうか。