

# 「仲良きことは美しきかな」

広島県立呉南特別支援学校  
中学部 第3学年 中田 カツミジュニア

「仲良きことは美しきかな」

呉南特別支援学校中学部三年

中田 カツ三ジュニア

「仲良きことは美しきかな」。

その言葉は、  
アニメで、未来からやって来たしんちゃん  
という女の子のキャラクターが言っていたセ  
リフです。初めて聞いた時に、とても良い言  
葉だなと思って、今までもずっとな心に留めて  
います。

誰とでも仲が良い状態は、お互いが和やか  
な心で過ごしている状態だと僕は思います。

仲が悪くなると、相手を傷つけたいと心の  
中で思ったり、同じ空間にいたくなかった  
りしてしまふと思います。また、僕は意外と  
きれいな好きです。だから、「美しい」という  
言葉自体にあこがれを感じ、自分の目指す姿  
だと思っっています。

これからは、僕の過去と未来を語ってみます。  
小学部の時は、親や友達とケンカが多くて

言葉や行動で他人を傷つけてしまいました。  
時には、学校を自分勝手に休んだり、嘘をついたりして、とてもわがままに過びしていました。特に、小六や中一の初めに、両親や友達との関係がとんでも悪く、他人の事を信用することができなくて、毎週月曜日に学校を休んでいました。  
そんな僕に転機が来ました。中一の七月に他校の女の子が見学に来て、新学期には、その女の子が転校して来ました。彼女が、転校して来た時に、毎週月曜日に休むこと、とても取っつきにくい行動だと思い、頑張って毎日来るようになりました。  
彼女が転校して来たばかりの頃は、とても仲が良かったのですが、徐々に彼女とコミニケーションがとれず、お互いの心がぶつかり合うことが増えました。なぜだろう、と思いつつ、悩んでいた時に、彼女は「コミニケーションを取ることで苦手な発達障害を持つ、という話してくれました。その時は、

どうやったならコミュニケーションをスムーズ  
に取ることでできるのが彼女に尋ねました。  
すると彼女は、  
「人の心の中が読めないのですね。たことは  
つきりと言ってほしい。」  
と言いました。それから、言い方、言うタイ  
ミングを考えて話したりすること、だんだ  
んと彼女との衝突が減ってきました。さら  
にお互いの気持ち合い合えるようになり、彼  
女をサポーターしたりしながら、他の人も信  
頼関係を築きました。家庭にも目を向けるよ  
うになり、親の言うことも素直に受け入れ始  
めました。周りの人が温かく見守ってくれた  
おかげで、少しづつ他人の事を信頼すること  
ができました。だんだんと自分を高めている  
と、人のために役に立ちたいという気持ち  
が生まれ、児童生徒会役員もやりました。こ  
んな気持ちになれたのは、彼女が転校してく  
て、自分の意識が変わったおかげだと思いま  
す。卒業しても彼女とは、「仲良き間柄」で

いたいと思います。

卒業したら、今まで育ててくれた母に恩返

しするため、大学に通いたいです。また一人

と接する事が好きになったので、アパレルシ

ョップの店員さんになつて一人とのアミニニ

クーションを楽しみながらアア美しい気分持

てあらゆることと向き合える大人になりたい

です。そんな美しい未来を思い描いています。

「仲良王ニとは美しいまかな」僕のとちも好

王な言葉です。

## 〈指導者の言葉〉

本校生徒が2年連続で素晴らしい賞をいただけたことを大変嬉しく思います。

生徒は、作文を書くことに苦手意識を持っていたので、「いかにして自分の心の声を文章に表すことができるか」に重点を置き、好きな言葉で自分を振り返る活動を行いました。

題材を決めた後、4点に沿って、文章を膨らませていきました。

- |            |                           |
|------------|---------------------------|
| ① 例えること    | ⇒ 「あなたの持つイメージを何かに例えてください」 |
| ② 比較すること   | ⇒ 「過去と今を比べてください」          |
| ③ 具体を挙げること | ⇒ 「あなたの経験を用いて説明してください」    |
| ④ 主張すること   | ⇒ 「一番読み手に伝えたいことを書いてください」  |

これらを行うことにより、自分自身の思考を深く分析することができたり、友だちとの意見交換が活発になったりして、作品が仕上がるまで「書く喜び」を感じて書き続けていました。

卒業を目前にして、自分の中学部生活を振り返る素敵な作品ができたと思います。