

道徳学習指導案（略案）

学 年 中学校第2学年

主題名 いじめの卑劣さの自覚 【C 公正, 公平, 社会正義】

ねらい いじめの酷さ・愚かさを知り, 差別や偏見を憎み, 不正な言動を断固として許さない態度を育てる。

教材名 卒業文集最後の二行

学習指導過程

	学習活動 ○主な発問 ・生徒の反応	○指導上の留意点 ☆評価
導入	<p>1 本時の学習課題を把握する。</p> <p>○ 今日は, いじめについて考えます。いじめは, いいことですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・悪いこと <p>○ いじめについての新聞記事を紹介しします。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">何でいじめは悪いと分かっているのになくなるのか。</div>	<p>○ いじめについて考えることを伝え, いじめについて正面から向き合い考える意欲を高める。</p> <p>○ いじめについて, 色々な立場での新聞記事を紹介し, 本時の課題へつなげる。</p>
展開	<p>2 教材「卒業文集最後の二行」を読んで, 話し合う。</p> <p>① 登場人物の状況を把握する。</p> <p>○ T子さんは, どんな子ですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お母さんがいない。 ・着ている服がみすぼらしい。 ・成績がいい。 <p>○ 他の登場人物は誰ですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一戸さん ・M先生 ・悪童ども <p>② カンニングの疑いをかけられたT子さんが, 悪童どもに中傷される様子を見た時の私の気持ちを考える。</p> <p>○ 悪童たちが, T子さんに中傷の矢を浴びせた時, あなたが一戸さんだったらどうしますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・黙っている。 ・T子さんに謝る。 ・自分がカンニングをしたことを正直に言う。 <p>○ なぜ, 一戸さんは, 「やっぱり, おめえは私の答えを見たんだろう。」と, 悪童たちの尻馬に乗る発言をしたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私が悪童どもに怪しまれたくないから。 ・自分のプライドを守るため。 <p>○ 一戸さんは, どういう思いで, 「本当のことを言われたんで, あれほど怒ったんだ。私の答えを見て, めぐせえど思わねえのかな。」と, 悪童たちに言ったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分がやってないことを正当化するため。 ・自分を強く見せるため。 <p>③ 卒業文集の最後の二行を読んだ時の, 私の大きい悔いについて考える。</p> <p>○ T子さんが, 卒業文集に書いた, 一番欲しい「本当のお友達」</p>	<p>○ T子さんが, 服装などの外見で, いじめを受けていたことを押さえる。</p> <p>○ 登場人物の関係等を板書で整理し, いじめの状況を理解させる。</p> <p>○ 一戸さんの立場だったら, どう行動するか, 自分の事として, 考えさせる。</p> <p>○ 自分の保身のために, T子さんをいじめる, 人間の心の弱さに気付かせる。</p> <p>○ 周りに同調し, T子さんを蔑む, 人間の醜さに気付かせる。</p> <p>○ お母さんより本当の友</p>

	<p>とは、どういう人でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何でも話せる。 ・助けてくれる。 ・かばってくれる。 ・守ってくれる。 <p>○ 卒業文集の最後の二行が私に与えた大いなる悔いとは、どのようなものだったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・T子さんに深い傷を与えてしまった。 ・素直に謝ることができなかった。 ・本当の事が正直に言えないで終わった。 <p>○ 一戸さんは、自分がどのような人間であったことを悔いているのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外見しか見ないで、中身を見てあげなかった。 ・一生残るようないじめをしてしまった。 ・T子さんのことを分かってあげられなかった。 ・T子さんに辛い思いをさせた。 	<p>達が欲しかったという、T子さんの、深い悲しみや苦しみに共感させる。</p> <p>○ 「大いなる衝撃」や「大いなる悔い」という言葉から、T子さんに対して、生涯消えないほどの深い傷を負わせたことへの後悔を理解させる。</p> <p>○ 正義や公正に行動できなかった自分を、大人になった現在も、後悔し続けて生きなければならないことに気付かせる。</p>
終末	<p>3 教師の話聞き、本時のまとめをする。</p> <p>○ 今日の授業で、考えたことをまとめてください。</p>	<p>○ ワークシートにねらいとする道徳的価値について考えたこと、感じたことを書かせる。</p> <p>☆ 本時のねらいとする道徳的価値に対して、自分との関わりで考えている。(ワークシート)</p>