

# あっちむいてほい

広島県立広島中学校  
第2学年 荒川 祐衣



終了後、学校に戻った私たちは、できただて	しながら、ただそう感じました。	が私を包みました。「ああ：：すごい」演奏	して笑顔でむかえた本番。先輩方の本気の音	も移りました。腹痛も治まってききました。そ	かし、やっているうちに、先輩の笑顔は私に	を誘うことに抵抗があつたことでしよう。	ではなかったのかもしれませぬ。先輩は、私	舞台袖です。本番を前にして、やるべきこと	れたのでやってみました。私たちがいたのは	正直、意味が分かりませんでしたが、誘わ	「ねえ、あっちむいてほい、しようか。」	のです。それも満面の笑みで。	そんなとき、先輩が突然、話しかけてきた	した。	私の頭の中は、どんどん黒く塗りつぶされま	する：：「と後ろ向きな言葉ばかりが生まれ	つたととき、急に腹痛がおそつてきて、「失敗	を後悔し始めました。本当にバカだったと思	いしました。今更ながら、練習していかないこと
----------------------	-----------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------------	---------------------	-----	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	------------------------

り	迎		う	見	て	さ	早	朝		い	と	真	輩	な	悲	し	方	と	ほ
、	え	そ	に	ま	苦	ん	く	の	そ	た	き	面	方	り	し	涙	を	思	や
明	ま	し	な	し	手	の	起	自	れ	こ	変	に	に	ま	し	を	っ	ほ	
ら	し	て	り	た	な	人	き	主	か	と	わ	混	混	し	で	見	つ	や	
か	た	二	ま	°	と	が	たり	練	ら	全	っ	じ	じ	た	た	驚	、	の	
に	°	年	し	私	こ	参	お	習	、	て	た	っ	っ	°	°	き	流	C	
去	同	生	た	も	ろ	加	お	や	色	が	の	な	て	中	そ	ま	す	D	
年	じ	の	°	、	を	し	弁	、	々	、	だ	か	演	途	れ	し	よ	を	
よ	パ	夏		負	練	て	当	部	な	や	と	っ	奏	半	ぞ	た	う	聴	
り	ー	、		け	習	い	を	活	こ	る	思	自	し	端	れ	°	に	き	
プ	ト	二		な	し	た	持	の	と	気	い	分	て	な	の	聴	ま		
レ	の	度		い	、	°	参	前	が	に	ま	の	い	気	先	き	し		
ッ	先	目		ぐ	克	で	したり	後	見	変	す	姿	た	持	輩	ま	た		
シ	輩	の		ら	服	す	り	の	え	わ	°	を	こ	ち	が	し	た		
ヤ	は	コ		い	し	°	し	自	て	り	面	私	と	で	恥	°	上		
ー	高	ン		頑	て	丸	して	主	き	ま	倒	は	を	、	ず	°	手		
の	校	ク		張	い	一	、	練	ま	し	に	、	°	本	か	ふ	だ		
か	生	ー		れ	く	日	た	習	し	た	感	こ	練	気	し	と	先		
か	に	ル		る	姿	使	く	に	た	°	じ	の	習	の	き	先	輩		
る	な	を		よ	も	っ		、	°		て	の	を	先	、	悔	輩	ー	

来	た	い	る	し	た	で	コ	姿	ま	方	が	聞	結	で	の	本	を	「	輩	き	状
年	い	る	こ	た	で	ン	ン	、	し	が	こ	い	果	、	力	番	感	あ	が	、	況
は	」	こ	と	。こ	し	ク	ク	そ	た	流	ぼ	た	は	そ	は	で	じ	っ	し	昨	。と
、	と	を	実	の	よ	ー	ル	し	。横	さ	れ	瞬	銀	の	出	ま	し	ち	て	年	の
私	心	感	感	と	う	へ	へ	て	を	れ	ま	間	賞	せ	ま	た	。む	く	の	コ	も
に	か	し	し	き	。先	の	の	同	見	て	し	、	。昨	ま	せ	。ミ	。ほ	れ	ン	苦	し
と	ら	ま	し	、改	輩	思	い	級	ま	い	。あ	胸	年	会	ん	ス	い	た	ク	く	重
っ	思	し	め	め	も	い	入	生	し	悔	し	が	と	場	で	を	い	笑	ー	い	い
て	い	た	て	、	同	れ	れ	の	た	し	。あ	あ	あ	で	し	し	」	顔	ル	を	い
の	ま	。仲	全	全	級	は	は	姿	私	な	。こ	。こ	じ	結	。最	い	改	に	を	緊	張
最	し	間	員	員	生	、	相	が	以	ん	れ	。こ	結	果	終	百	め	お	思	い	感
後	た	を	で	で	も	同	当	あ	上	だ	が	、	果	発	日	パ	て	ま	い	出	に
の	。仲	大	曲	曲	、	じ	な	り	に	」	、	で	表	を	と	ー	、	じ	し	包	ま
コ	間	切	を	奏	同	気	も	ま	泣	と	、	、	を	聞	い	セ	先	お	ま	ま	れ
ン	を	に	大	で	持	持	の	し	く	ふ	自	然	。そ	き	う	ン	輩	ま	し	た	た
ク	切	し	切	で	ち	持	だ	。最	先	と	に	。そ	ま	ま	こ	ト	の	じ	。先	。先	と
ー	に	し	に	で	で	ち	だ	後	輩	思	。そ	れ	し	し	と		す	さ	。先	。先	と
ル	し	し	し	で	で	で	だ	の	の	い	れ	を	。そ	。そ	と		さ	す	。先	。先	と
で	し	し	し	で	で	で	だ	の	の	い	れ	を	。そ	。そ	と		さ	す	。先	。先	と



## 〈指導者の言葉〉

本校では、グローバル化時代に活躍できる人材の育成をめざし、中高の6年間で論理的な思考力・表現力を身に付けさせていくために、「ことば科」を開設しています。

第2学年の国語科では、これまで「意見文を書こう」などの「書くこと」の単元の学習を行ってきました。そこでは、「相手によりよく伝わる表現」や「場面や段落同士のつながり」などについて考えを深めました。

本作品は、これらの学習を生かすとともに、これまで身に付けた知識や技能を効果的に用いながら、夏季休業を通じて作品制作にあたったものになります。

所属する吹奏楽部での体験をもとに書かれた生活体験文です。

先輩や同級生との関わりを通して、自分自身としっかり向き合い、一歩ずつ確かに成長する彼女の姿が描かれています。生き生きと丁寧に描かれる心情描写が清々しく、彼女の未来の姿を彷彿とさせます。