

【考え・基礎知識】

日本の文化を紹介する英文を書くことができる。

【つながり】

日本で生活する ALT や身近な外国の人が、日常生活で直面している様々な問題に対して、英語でアドバイスすることができる。

【応用・ひろがり】

将来、ホームステイや仕事で海外で生活することになった時、生活習慣の違いで直面する可能性のある問題に対して英語で対応できる。

◇ 学年 第3学年

◇ 単元名 Writing Tips ～日本の文化を紹介する文を書こう～

◇ 単元の目標 日本で生活する ALT や身近にいる外国の人が、日常生活で直面している様々な問題に対して、英語でアドバイスすることができる。

◇ 単元計画(全6時間)

時	主な学習活動
1～2	<ul style="list-style-type: none"> ALT からのビデオレターを観て、ALT の出身国の文化や習慣について知るとともに、日本の文化や習慣についての紹介文を各グループで作成する。 教科書や辞書を使って説明文に役立つ表現を調べる。 モデル文を参考に、日本の食べ物、日用品、スポーツ・武道、服飾品などについて英語で紹介文を書く。
3～4	<ul style="list-style-type: none"> ALT から届いた2回目のビデオレターを観て、日本で生活する中で直面している様々な問題を知る。 生徒は ALT が抱えている問題に対してどのようなアドバイスができるか各グループで分担し、英語で考える。→ (本時 1/2)
5	<ul style="list-style-type: none"> 各グループで考えたアドバイスを全体で発表する。 説明原稿を配布し、内容を推敲する。 推敲した説明文を基に、次回 ALT にアドバイスする。
6	<ul style="list-style-type: none"> 各グループごとに ALT にアドバイスし、ALT からコメントをもらう。 最後に日本での常識が海外では非常識な事例を ALT に紹介してもらう。→ 「応用・ひろがり」を意識し、課題を投げかける。

英語を使用する必然性をもたせるために、ビデオレターには ALT の自己紹介の他に、日本の文化や習慣について知りたいというメッセージが収録されている。(動機付け)

2 回目のビデオレターには様々な場面で ALT が困っている様子が収録されている。生徒はその場面を観て、英語で具体的なアドバイスを考える。(課題発見、解決案検討)

アイデアを共有し、推敲することで深化させる。

ALT にアドバイスする。(課題解決) 将来生徒たちが直面するかもしれない問題を投げかける。(新たな課題発見)

◇ 本時の目標 ALT が直面している問題に対して英語で具体的なアドバイスを考える。

◇ 学習の流れ(3時間目/全6時間)

学習活動	指導上の留意事項 (◇) ◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て	評価規準 〔観点〕 (評価方法)
1 課題意識をもつ。 ・ALT から届いた2回目のビデオレターを観て、日本で生活する中で直面している様々な問題を知る。 2 本時のめあてを確認する。	◇ビデオレターを通して、ALT が直面している様々な問題について気付かせる。 ◇どのようなことで困っているか発表させる。 (例) ・日本の食べ物 ・乗り物 ・言葉 (漢字) ・マナー 等 ◆音声と映像を通じて内容を理解させる。	納豆を食べるのに苦戦している場面、切符の買い方が分からなくて困っている場面等の映像を見せ、課題意識をもたせる。(教材の工夫)
ALT が直面している問題に対して、英語で具体的なアドバイスを考えることができる。		
3 具体的なアドバイスを考える。 4 役割を分担する。 5 英語でアドバイスを考える。 6 本時のまとめを行う。	◇問題を解決するために、グループで問題を解決するための具体的なアドバイスを話し合わせる。 ◇各グループで、どの問題についてアドバイスをするか分担させる。 ◇英語にしやすような日本語を考えさせる。 (例) 日本語で省略しがちな主語を明確にし、それに続く動詞は何かを意識させて英文を考えさせる。 ◆分からない単語は辞書を使用する。また、前時に学習した役立つ表現や日本の文化についての紹介文を参考にさせる。	・辞書を用いたり、話し合ったりすることなどを通じて自分の意見を書く活動に積極的に取り組んでいる。 (関心・意欲・態度) (活動の様子)
既習の表現を活用させる。 (例) should, must, must not 受け身, 比較級, 現在完了形等		
生徒のまとめ例 : 納豆を食べるときに苦労していたので、納豆の食べ方などのアドバイスを考えることができました。 This is a traditional Japanese food called natto. It smells bad, but it is very healthy. It is made from soybeans. We will show you how to eat natto. First, open the natto box like this. Second, . . .		
7 本時を振り返り、次時につなげる。	◇次時は、考えたアドバイスが分かりやすい英文になっているか、グループで再検討することを伝える。	

