

# 福山市立（ 培遠 ） 中学校 CAN-DO リスト

学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
3 年生	<p>(発表) 身近で、日常的な話題であれば、伝えたい内容を場面や目的に合わせて、伝えることができる。 (やりとり) 必要に応じて聞き返したり意味を確認したりしながら、興味関心のある事柄について簡単なやりとりができる。</p>		<p>日常的な話題であれば、事実や自分の考えを文章の構成を考えて書くことができる。</p>		<p>まとまりのある日常生活での話題や簡単な説明・質問、依頼、指示などを聞いて、理解することができる。</p>		<p>必要な情報を得たり、概要や要点を理解したりすることができる。</p>	
	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	Unit1 Pop Culture Then and Now	自分のお気に入りのものを紹介する。	Unit2 From the Other Side of the Earth	自分の人生を振り返り、自分がやってきていることを紹介する。	Unit1 Activity	説明文を聞き、メモを取りながら大切な情報を聞き取る。	warm-up	スピーチ原稿を読んで正しく内容を理解する。
	Daily Scene1 食事の会話	食卓で食べ物を進める表現を使ったスキットを作り、発表する。	Daily Scene2 手紙	有名人(外国人)にあてたファンレターを書く。	Unit2 Activity	テレビの実況中継を聞いて、概要や要点を聞き取る。	Unit3 Fair Trade Event	説明文を読んで、要点を読み取る。
	Daily Scene3 さそい	誘ったり、提案したりするスキットを作る。	Presentat ion1 日本文化 紹介	日本文化について紹介する。	Unit3 Activity	地図やグラフを見ながら、社会の授業の要点を聞き取る。	Let's Read1 A Mother's Lullaby	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情に合わせて気持ちを込めて朗読する。
	Daily Scene4 道案内	道案内のスキットを作る。	Presentat ion2 修学旅行	修学旅行記を書く。	Unit4 Activity	英語の緊急放送を聞いて、内容を聞き取る。	Let's Read2 The Green Door	物語を読んで、場面の変化や話の経過を読み取る。
	Daily Scene5 電話の会話	電話で申し出たり、伝言を頼んだりするロールプレイをする。	Unit4 To Our Future Generations	自分にとって大切なことについて書く。	Unit5 Activity	優先席に関する議論について賛成か反対か、それぞれの理由を聞き取る。	Let's Read3 An Artist in the Arctic	物語を読んで、その人の生き方を読み取る。
	Unit5 Living with Robots	決められたテーマについて、グループで自分の意見を言う。	Unit6 Striving for a Better World	有名人を紹介する英文を書く。	Unit6 Activity	人物についてのレポートの発表を聞いて、具体的な内容や大切な部分を聞き取り、メモをする。	/	
	/		Daily Scene6 レポート	決められたテーマについて理由を述べながら自分の意見を書く。	/			
			Presentat ion3 中学校生活	文章の構成を考えながら中学校生活について書く。				
学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
2 年生	<p>(発表) 身近な話題で、概要や要点を伝える程度の内容であれば、聞いたこと、学んだり経験したことについて、話すことができる。 (やりとり) 必要に応じて聞き返したり意味を確認したりしながら、身近な話題について簡単な英語を用いて簡単な意見交流ができる。</p>		<p>身近で、自分にかかわりの深い話題であれば、事実や自分の気持ちを、文と文のつながりを意識して簡単な英語で書くことができる。</p>		<p>ゆっくりはっきりと簡単な英語で話されれば、質問、依頼、指示などを聞いて理解することができる。</p>		<p>身近で、日常的な内容で書かれた文章であれば、必要な情報を得たり、概要や要点を理解したりすることができる。</p>	
	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	Unit1 A Friend in a sister School	be 動詞過去形を使い過去のある時間について話した事など話す。	Daily Scene1 日記	英文で日記を5文以上で、時間の流れとあるテーマに絞った形で書く。	Unit0 My Spring Vacation	簡単なスピーチやクイズを聞き、内容を聞き取る。	Unit0 My Spring Vacation	スピーチ原稿を読んで正しく内容を理解する。

	Unit2 A Trip to the U.K.	自分の休暇や週末の 予定を伝える。	Unit3 Career Day	自分の将来の夢や目標 を書く。	Unit1 Activity 休暇の思い出	休暇の思い出や好みにつ いてのインタビューを聞き 取る。	Challenge1 世界の友達 の夢について知 ろう。	将来の夢について紹介 している英文を読み取 る。
	Daily Scene2 ていねい にお願い	丁寧に許可を求めた り、依頼する対話を考 え、ロールプレイをす る。	Daily Scene3 メール	メールの書き方を理解 し、送られてきたメール について、返信のメール を書く。	Unit2 Activity 海外旅行	搭乗案内や機内放送と夏 休みの予定を聞き取る。	Let's Read1 The Carpenter's Gift	物語を読んで、場面の変 化や内容を読み取る。
	Daily Scene 4 電話の会 話	電話で取り次ぎを頼む 場面のロールプレイを する。	Presentat ion1 将来の夢	将来の夢について、ナ ンバリングを使って4文 以上の英文を書く。	Unit4 Homestay in the United States	様々な国の学校の紹介や ルールを聞き取る。	Unit4 Homestay in the United States	各国の校則について書 かれた英文を読みとる。
	Daily Scene7 買い物	買い物での場面のロー ルプレイをする。	Unit6 Rakugo in English	福山の魅力が伝わる福 山版落語を書く。	Unit5 Activity 今日の ニュース	ニュースや天気予報、交 通手段などを聞き取り内 容に合うものや良い点、悪い 点の判断をする。	Challenge2 世界の友達 の町について知 ろう。	世界の友達の町紹介の 英文を読みとる。
	Presentat ion3 好きなも の・こと	自分の好きなこと、もの について発表する。	Daily Scene 6 詩	テーマやルールを絞っ て英文で5行詩を書く。	Unit6 Activity 仕事紹介	インタビューや部屋の様子 などから聞き取る。	Let's Read2 Try to Be the Only One	物語を読んで、登場人物 の言動やその人物の人 生やメッセージを読み取 る。
	Unit5 Universal Design	自分の好きなことにつ いて意見や理由をつ けて伝える。	Presentat ion2 町紹介	福山市の紹介する英文 を5文以上書く。	Unit 7 Activity 映画ヒット チャート	情報を聞き取り、内容に関 する質問に答える。	Challenge 3 世界の友達 の好きなこと ものについて知 ろう	世界の友達の好きなこ と・ものについて読み取 る。
	Unit7 The movie Dolphin Tale	資料を用いて比較しな がら日本や福山の良さ を説明する。					Let's Read3 Cooking with the Sun	説明文を読んで、紹介さ れているものの特徴や利 点、筆者の主張などを理 解したり、各段落のキー ワードを見つける。
学 年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
1 年 生	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
	(発表) 身近な話題で、短い簡単 な英語で構成される内容であれば 、自分や自分に係る内容について 、話すことができる。 (やりとり) 必要に応じて聞き返 したり意味を確認したりしながら、 身近な話題について簡単な表現を 使って質疑応答ができる。		身近で、自分にかかわりの深い話 題であれば、事実や自分の気持ちを 、短い簡単な英語で書くことが できる。		ゆっくりはっきりと簡単な英語で話 されれば、身近なことに 関する話や質問を聞いて、理解する ことができる。		身近で、短い簡単な英語で構成させ る内容であれば、文や文章の中 から、目的に合わせて必要な情報 を得ることができる。	
	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	Hi, English1 ~3	簡単なあいさつや曜 日や誕生日などの簡 単な質問をする。	Unit0 アルファ ベット	音を聞いてアルファ ベットを正しく書く。	Listening Activity 1 何の CM?	コマーシャルを聞き、そ の内容をメモを取りな がら正確に聞き取る。	Unit7 ブラジルか ら来たサッ カーコーチ	WH 疑問文の対話文の やりとりから、大切な ポイントを読み取る。
	Unit1 はじめま して	英文3文以上で簡単 な自己紹介をする。	Unit3 わたしの 好きなこ と	自分の関心のある事柄 についての情報を含め た、簡単な自己紹介を 英文5文以上で書く。	Listening Activity 2 友達のプ ロフィール	友達の自己紹介スピー チをメモを取りながら 聞き、要点を聞き取る。	Daily Scene 7 絵はがき	旅行先からの絵はがき を読み、大切なポイン トを読み取る。
	Unit2 学校で	自分の身の回りにあ るものや、友達につい て英文3文以上で紹介 する。	Daily Scene3 グリー ティング カード	目的に合わせたグリー ティングカードを書 く。	Unit8 イギリス の本	A L Tを学校案内し、質 問を聞いて適切に応じ る。	Let's Read The Restaurant with Many Orders	まとまった文章を読 み、概要を理解する。
Unit4 ホーム パーティ	お互いの持ち物の数 をたずねる。	Daily Scene4 ウェブサ イト	培遠中学校について5 文以上の英語で書く。	Listening Activity 3 電車のトラ ブル発生	交通情報を聞いて、概要 や要点を適切に聞き取 る。			

Presentat ation1 自己紹介	but と it を使ってさら に詳しい自己紹介を 英文 6 文以上で行う。	Presentat ion2 一日の生 活	A L T に日本の学校の 1 日の生活について紹 介する文を 5 文以上書 き、手紙にする。	Listening Activity 4 休暇中の 出来事	ラジオ番組を聞いて、概 要や要点を適切に聞き 取る。
Unit5 学校の文 化祭	what の疑問文を使っ たやりとりで世界の 朝食を紹介する。				
Daily Scene1 体調をた ずねる	相手の体調について たずね、自分の体調を 説明する。				
Unit6 オースト ラリアの 兄	自分のあこがれの人 物について 5 文で紹 介する。				
Daily Scene2 電話の会 話	電話で相手を招待す る対話をする。				
Unit9 チャイナ タウンへ 行こう	自分のお気に入りの 写真を見せながら、 写っている人が今何 をしているのか、尋ね たり答えたりする。				
Daily Scene5 道案内	自分の町の地図を見 ながら、道順を尋ねた り答えたりする。				
Unit10 あこがれ のポスト ン	旅行パンフレットを 見て、観光スポットの おすすめポイントを 紹介する。				
Daily Scene6 ちょっと お願い	友だちに許可を求め たり頼んだりするス キットを作り、発表す る。				
Presenta tion 3 思い出の 行事	培遠中学校の行事を 振り返って、5 文以上 の英文で発表する。				