

福山市立（城西）中学校 CAN-DO リスト

学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
3 年 生	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたことについて、感想や意見を述べ合ったり、問答をしたりすることができる。 ・自分の選んだテーマなどについて、まとまった内容でスピーチをすることができる。 		さまざまな主題について、情報や自分の考えなどが読み手に正しく伝わるよう、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。		さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして、内容や話し手の考えや意向を正確に聞き取ることができる。		物語や伝記、記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べるように、その内容や大切な部分を整理しながら正確に読み取ることができる。	
	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	●Unit 0 Countries around the World	興味のある国について、聞き手が理解しやすくなるように資料を使って発表する。	●Unit 0 Countries around the World	興味のある国について紹介する5文程度のスピーチ原稿を書く。	●Unit 0 Countries around the World	興味ある国についての友達の発表を聞いて概要を理解する。	●Unit 0 Countries around the World	
	●Unit 1 Pop Culture Then and Now ●Daily Scene 1～	ある作品を適切な視点から述べる。 食事の場で、人にものをすすめたり、それに答えたりする。	●Unit 1 Pop Culture Then and Now ●Daily Scene 1～	ある作品を紹介する文を書く。	●Unit 1 Pop Culture Then and Now ●Daily Scene 1～	絵や資料を参考に説明や対話を聞いて、概要や要点を聞き取る。	●Unit 1 Pop Culture Then and Now ●Daily Scene 1～	雑誌の記事や英文日記を読んで、その内容を理解する。 食事の場で、何をすすめられているかを聞き取る。
	●Presentation 1 日本文化紹介	日本文化について5文以上の英文を用いて発表する。	●Presentation 1	日本文化について、5文以上の英文を用いて書く。	●Presentation 1	日本文化についての友だちの発表を聞いて、概要や要点を聞き取る。	●Presentation 1	世界の友だちの国の文化についてのスピーチ原稿を読んでその内容を理解する。
	●Unit 2 From the Other Side of the Earth	友だちが紹介した人や動物について聞いた情報をまとめて発表する。	●Unit 2 From the Other Side of the Earth	友だちが紹介した人や動物について聞いた情報をまとめて文章に書く。	●Unit 2 From the Other Side of the Earth	テレビ中継やインタビューを聞いて、概要や要点を聞き取る。	●Unit 2 From the Other Side of the Earth	海外の友だちのスピーチを読んで、その内容を理解する。
	●Daily Scene 2 ～手紙		●Daily Scene 2 ～手紙	好きな人物へのファンレターを5文以上の英文を用いて書く。	●Daily Scene 2 ～手紙		●Daily Scene 2 ～手紙	ファンレターを読んで、その内容を理解する。
	●Unit 3 Fair Trade Event	友だちのこれまでの経験についてインタビューをし、その結果を発表する。	●Unit 3 Fair Trade Event	友だちのこれまでの経験についてインタビューをした結果をまとめる。	●Unit 3 Fair Trade Event	地図やグラフを参考に対話を聞いて、概要や要点を聞き取る。	●Unit 3 Fair Trade Event	説明文やメールを読んで、その内容を理解する。
	●Daily Scene 3 ～さそい	人を誘ったり、提案したり、約束をしたりする。	●Daily Scene 3 ～さそい		●Daily Scene 3 ～さそい	相手の提案や約束の内容を聞き取る。	●Daily Scene 3 ～さそい	
●Presentation 2	自分の修学旅行について5文以上の英文を用いて発表する。	●Presentation 2	自分の修学旅行について5文以上の英文を用いて書く。	●Presentation 2	修学旅行についての友だちの発表を聞いて、概要や要点を聞き取る。	●Presentation 2	世界の友だちの旅行についてのスピーチを読んでその内容を理解する。	
●Let's Read 1 A Mother's Lullaby	登場人物の心情に合わせて、気持ちを込めて音読する。	●Let's Read 1 A Mother's Lullaby		●Let's Read 1 A Mother's Lullaby		●Let's Read 1 A Mother's Lullaby	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを読み取る。	
●Unit 4 To Our Future Generations	自分や友だちについて、さまざまな情報をたずね合う。	●Unit 4 To Our Future Generations	自分や友だちについて、さまざまな情報をたずね合ったり、相手に情報を伝える文を書く。	●Unit 4 To Our Future Generations	絵やグラフを参考に緊急放送や発表を聞いて、その内容や要点を聞き取る。	●Unit 4 To Our Future Generations	説明文を読んで、その内容を理解する。	
●Daily Scene 4 ～道案内	乗り換えのある乗り物での行き方を尋ねたり、教えたりする。	●Daily Scene 4 ～道案内		●Daily Scene 4 ～道案内	乗り換えのある乗り物での道案内の場で教えられた行き方を聞き取る。	●Daily Scene 4 ～道案内		
●Unit 5 Living with Robots - For or Against	相手の意見を受けて自分の考えとその理由を述べながら、議論をする。	●Unit 5 Living with Robots - For or Against	自分の主張とその理由となる文を書く。	●Unit 5 Living with Robots - For or Against	議論を聞き、賛否や主張の要点、理由などを聞き取る。	●Unit 5 Living with Robots - For or Against	議論を聞き、賛否や主張の要点、理由などを読み、理解する。	
●Daily Scene 5 ～電話の会話	電話での応答で、かけ直しを申し出たり、伝言をたのんだりする。	●Daily Scene 5 ～電話の会話		●Daily Scene 5 ～電話の会話	電話の場で、相手の申し出や伝言の内容を聞き取る。	●Daily Scene 5 ～電話の会話		
●Unit 6 Striving for a Better World ●Daily Scene 6 ～レポート	人や物について、詳しい情報を加えながら説明する。	●Unit 6 Striving for a Better World ●Daily Scene 6 ～レポート	人や物について、詳しい情報を加えながら書く。 決められたテーマについて賛成・反対の立場を明らかにし、理由を述べながら、まとまりのあるレポートを5文以上の英文を用いて書く。	●Unit 6 Striving for a Better World ●Daily Scene 6 ～レポート	人物に関する発表を聞いて、概要や要点を聞き取る。	●Unit 6 Striving for a Better World ●Daily Scene 6 ～レポート	インターネットの記事を読んで、その内容を理解する。 意見を述べるレポートを読んで、その内容を理解する。	
●Presentation 3 中学校生活	中学校でこれまでに取り組んできたこと、これからしたいことについて5文以上用いて発表する。	●Presentation 3	中学校でこれまでに取り組んできたこと、これからしたいことについて5文以上の英文を用いて書く。	●Presentation 3	中学校生活についての友だちの発表を聞いて、その内容を聞き取る。	●Presentation 3	世界の友だちの学校生活についてのスピーチ原稿を読んで、その内容を理解する。	
●Let's Read 2 The Green Door	登場人物の心情に合わせて、気持ちを込めて音読する。	●Let's Read 2 The Green Door		●Let's Read 2 The Green Door		●Let's Read 2 The Green Door	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを読み取る。	
●Let's Read 3 An Artist in the Arctic		●Let's Read 3 An Artist in the Arctic		●Let's Read 3 An Artist in the Arctic		●Let's Read 3 An Artist in the Arctic	人物の伝記を読んで、時系列に沿って整理し、人物の生き方や思いなどを理解する。	

学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと・読むこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
2年生	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
	<p>・身近な話題について、問答をすることができる。 ・さまざまな話題について、情報や意見を正しく伝えることができる。</p>		<p>語と語や文と文のつながりなどに注意しながら、さまざまな主題について、意見やその理由を含めて4文以上で書くことができる。</p>		<p>放送、天気予報など、特定のテーマについての英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。</p>		<p>レポートやスピーチ、物語や説明文を読み、その主な内容や書き手の意向を読み取ることができる。</p>	
	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	●Unit 0 My spring vacation	春休みの思い出について聞き手に伝えようと工夫をして発表する。	●Unit 0 My spring vacation	春休みの思い出について5文程度のスピーチ原稿を書いて発表する。	●Unit 0 My spring vacation	春休みの思い出についてのスピーチを聞いて、概要を理解する。	●Unit 0 My spring vacation	
	●Unit 1 A Friend in a sister School	情報を求めてインタビューをする。	●Unit 1 A Friend in a sister School	インタビューの結果をまとめて書く。	●Unit 1 A Friend in a sister School	休暇の思い出についてのスピーチを聞いて、概要を聞き取る。	●Unit 1 A Friend in a sister School	日米の学校の違いに関する内容を理解する。
	●Daily Scene1 日記		●Daily Scene1 日記	日記を4文以上の英文を用いて書く。	●Daily Scene1 日記		●Daily Scene1 日記	
	●Unit 2 A Trip to the U.K	自分の旅行の予定や入国審査の場面などで自分の予定を発表する。	●Unit 2 A Trip to the U.K	自分の旅行の予定や入国審査の場面などで自分の予定をまとめて文章に書く。	●Unit 2 A Trip to the U.K	搭乗案内や機内放送を聞いて、必要な情報を聞き取る。	●Unit 2 A Trip to the U.K	観光地について書かれた紹介文を読んで、その内容を理解する。
	●Daily Scene2 ていねいをお願いする	場面や相手に応じて、丁寧に許可を求めたり、依頼する。	●Daily Scene2 ていねいをお願いする		●Daily Scene2 ていねいをお願いする	相手から許可を求められたり、依頼されたりしたときに、その内容を聞き取る。 仕事についてのインタビューを聞いて、概要を聞き取る。	●Daily Scene2 ていねいをお願いする	職業体験のレポートを読んで、その内容を理解する。
	●Unit 3 Career Day	将来つきたい職業など、将来したいことについて発表する。	●Unit 3 Career Day	将来つきたい職業など、将来したいことについて4文以上の英文を用いて書く。	●Unit 3 Career Day		●Unit 3 Career Day	メールを読んで理解する。
	●Daily Scene3 メール		●Daily Scene3 メール	日常生活での出来事について、友達に4文以上でメールを書く。	●Daily Scene3 メール	将来の夢についての友達の発表を聞き取る。	●Daily Scene3 メール	
	●Presentation 1 将来の夢	自分の将来の夢について発表する。	●Presentation 1 将来の夢	自分の将来の夢について4文以上の英文を用いて書く。	●Presentation 1 将来の夢		●Presentation 1 将来の夢	スピーチ原稿を読んで、友達の将来の夢について理解する。
	●Let' s Read 1 The Carpenter' s Gift	登場人物の心情に合わせて、気持ちをこめて音読する。	●Let' s Read 1 The Carpenter' s Gift		●Let' s Read 1 The Carpenter' s Gift	天気予報を聞いて、必要な情報を聞き取る。	●Let' s Read 1 The Carpenter' s Gift	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解する。
	●Unit 4 Homestay in the United States	家の決まりごとについてインタビューし、その結果をまとめて発表する。	●Unit 4 Homestay in the United States	家の決まりごとについて書く。	●Unit 4 Homestay in the United States	電話の会話で、要件を理解する。	●Unit 4 Homestay in the United States	ホームステイでの相談とその回答を読んで、内容を理解する。
	●Daily Scene4 電話の会話	電話での応答で、「～さんをお願いします」と取次ぎを頼んだりする。	●Daily Scene4 電話の会話		●Daily Scene4 電話の会話		●Daily Scene4 電話の会話	
	●Unit 5 Universal Design	身近な話題について、自分の意見とその理由を発表する。	●Unit 5 Universal Design	身近な話題について、自分の意見とその理由を書く。	●Unit 5 Universal Design	ニュースを聞いて、概要や要点を聞き取る。	●Unit 5 Universal Design	スピーチを読んで、話者の感想や、主張やその理由を理解する。
	●Daily Scene5 道案内	乗り物での行き方をたずねたり、教えたりする。	●Daily Scene5 道案内		●Daily Scene5 道案内	道案内の場面で、教えられた行き方がわかる。	●Daily Scene5 道案内	
	●Unit 6 Rakugo in English	自宅の近くの施設や、部屋にあるものについて、たずねたり伝えたりする。	●Unit 6 Rakugo in English	自宅の近くの施設や、部屋にあるものについて、たずねたり伝えたりする文を書く。	●Unit 6 Rakugo in English	落語についての説明や、英語落語家へのインタビューを聞き、概要や要点を理解する。	●Unit 6 Rakugo in English	落語の講演パンフレットや英語落語の小説を読んで、その内容を理解する。
	●Unit 6 詩		●Unit 6 詩	決められたルールにしたがって英語で詩を書く。	●Unit 6 詩	友だちの発表を聞いて、町の様子がわかる。	●Unit 6 詩	詩を読んで、その内容を理解する。
	●Presentation 2 町紹介	自分の町について発表する。	●Presentation 2 町紹介	自分の町について4文以上に英文を用いて書く。	●Presentation 2 町紹介		●Presentation 2 町紹介	スピーチ原稿を読んで、友達の町や住居について理解する。
	●Let' s Read 2 Try to Be the Only One	登場人物の心情に合わせて、気持ちをこめて音読する。	●Let' s Read 2 Try to Be the Only One		●Let' s Read 2 Try to Be the Only One	映画ヒットチャートランキングを聞き、概要や要点を理解する。	●Let' s Read 2 Try to Be the Only One	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解する。
	●Unit 7 The Movie Dolphin Tale	ある商品について、資料などを用いて比較しながら発表する。	●Unit 7 The Movie Dolphin Tale	ある商品について、資料などを用いて比較した文を書く。	●Unit 7 The Movie Dolphin Tale		●Unit 7 The Movie Dolphin Tale	映画のあらすじを読んで、その内容を理解する。
	●Daily Scene 7 買い物	自分の好みや要望を伝えながら買い物をする。	●Daily Scene 7 買い物	自分の好みや要望を伝える文を書く。	●Daily Scene 7 買い物	買い物の場面で、買い手の要望がわかる。	●Daily Scene 7 買い物	
	●Presentation 3 好きなこと・もの	自分の好きなこと・ものについて発表する。	●Presentation 3 好きなこと・もの	自分の好きなこと・ものについて4文以上の英文を用いて書く。	●Presentation 3 好きなこと・もの	好きなこと・ものについての友達の発表を聞いて、概要を理解する。	●Presentation 3 好きなこと・もの	スピーチ原稿を読んで、友達の好きなこと・ものについて理解する。
	●Let' s Read 3 Cooking with the Sun		●Let' s Read 3 Cooking with the Sun		●Let' s Read 3 Cooking with the Sun		●Let' s Read 3 Cooking with the Sun	説明文を読んで、紹介されているものの特徴や利点、そして筆者の主張を理解する。

学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
1 年 生	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについて発表したり、短い会話をしたりすることができる。		初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについての短い文を、英文のルールに従って3文以上で書くことができる。		初歩的な語彙や表現での会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。		初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み、その主な内容を聞き取ることができる。	
	単元	単元目標		単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	●Hi, English!	英語でのあいさつのやり取りをし、身のまわりにあるものを英語らしく発音する。	●Hi, English!		●Hi, English!	初歩的な語彙や表現を用いて日付や数字、人や物の名前などを聞く。	●Hi, English!	初歩的な語彙や表現を用いて日付や数字、人や物の名前などを聞き取る。
	●Unit0	アルファベットと簡単な単語を話す。初歩的な自己紹介をする。	●Unit0	アルファベットと単語をルールに従って書く。	●Unit0	アルファベットと簡単な単語を聞いて理解する。	●Unit0	アルファベットと簡単な単語を読み取る。
	●Unit1	相手のことについてたずねる。	●Unit1	自己紹介のメモを書く。	●Unit1	相手の自己紹介を聞く。	●Unit1	初歩的な自己紹介の英文を読む。
	●Unit2	物や人について、対象を指しながら紹介をする。	●Unit2	相手のことについてたずねるメッセージを書く。	●Unit2	物や人についての紹介を聞き取る。	●Unit2	自分のことについてたずねられたメッセージを読む。
	●Unit3	自分の好きなことについて話す。相手の行動についてやりとりをする。定型表現を使って3文程度の自己紹介をする。品物や値段についてやりとりをする。	●Unit3	物や人について、紹介をする文を書く。自分の好きなことについて話す。相手の行動についてやりとりをする。自己紹介文を書く。	●Unit3	相手の行動を聞いて何を理解する。	●Unit3	相手の行動についてやりとりをする。
	●Presentation 1		●Presentation 1		●Presentation 1	定型表現を使って3文程度の自己紹介をする。品物や値段についてやりとりをする。	●Presentation 1	友達の自己紹介を読んで理解する。
	●Unit4	知らない物についてたずね、自分の感想などについてやりとりをする。	●Unit4		●Unit4		●Unit4	品物や値段について読み取る。
	●Listening Activity 1	体調について話す。	●Listening Activity 1	自分の感想を書く。	●Listening Activity 1	コマーシャルなど宣伝文を聞き取る。	●Listening Activity 1	
	●Unit5	自分と相手以外の人の情報をたずね、話す。	●Unit5		●Unit5	何について話されているか対話の内容を聞き取る。	●Unit5	
	●Daily scene 1	電話で予定を決める会話のやりとりをする。	●Daily scene 1	友達や家族、身のまわりのものについて発表する原稿を書く。	●Daily scene 1	相手の体調から、必要な行動を判断する。	●Daily scene 1	
	●Unit6	知らない人や時刻などについて発表する。	●Unit6	相手が知らない人を紹介するためのカードを作る。	●Unit6	友達や家族、身のまわりのものについての発表を聞く。	●Unit6	
	●Daily scene 2		●Daily scene 2	グリーティングカードを書く。	●Daily scene 2	電話でのやり取りを聞いて、その内容を聞き取る。	●Daily scene 2	電話で予定を決める会話のやりとりをする。
	●Listening Activity 2		●Listening Activity 2		●Listening Activity 2	自己紹介のスピーチを聞き取る。	●Listening Activity 2	
	●Unit7	自分が好きな物や人について写真などを見せながら発表する。	●Unit7		●Unit7	知らない人やものの情報、世界各地の時刻を聞き取る。	●Unit7	
	●Daily scene 3		●Daily scene 3	自分や学校などの紹介をする文を3文以上書く。	●Daily scene 3		●Daily scene 3	グリーティングカードを読む。
	●Unit8	ものがどこにあるか、誰のものかをたずねたり、自分と相手以外の人について対話する。	●Unit8		●Unit8	対話を聞いて、ものがある場所や、物の持ち主、自分と相手以外の人について聞き取る。	●Unit8	
	●Daily scene 4		●Daily scene 4		●Daily scene 4		●Daily scene 4	学校紹介のウェブサイトの文を読み取る。
●Unit9	今していることについて話す。相手になにかを禁止したり、注意を促す。	●Unit9		●Unit9	対話を聞いて、誰が何をしているのかを聞き取る。	●Unit9	掲示や看板が表す意味を理解する。	
●Daily scene 5	目的地までの徒歩の道案内をする。	●Daily scene 5		●Daily scene 5	目的地までの道順の説明を聞き、行き先を理解する。	●Daily scene 5	発表された話題について会話をする。	
●Listening Activity 3		●Listening Activity 3		●Listening Activity 3	交通情報を聞き取る。	●Listening Activity 3		
●Presentation 2	自分自身の1日の生活について3文以上書いた英文を発表する。	●Presentation 2	自分自身の1日の生活について、3文以上の英文を書く。	●Presentation 2	友達の生活などについて発表を聞く。	●Presentation 2		
●Unit10	できることやできないことについて話す。	●Unit10	今出来る事を踏まえて手紙文を書く。	●Unit10	対話を聞いて、できる事とできないことや、いつできるかを理解する。	●Unit10	英文を読んで、できる事とできないことや、いつできるかを理解する。	
●Daily scene 6	身近な人に許可を求めたり、依頼する。	●Daily scene 6		●Daily scene 6	許可や依頼の内容について聞き取る。	●Daily scene 6		
●Unit11	過去に体験したことについて発表する。	●Unit11	過去に体験したことについて発表する英文を書く。	●Unit11	過去に体験したことについて発表を聞き、その内容を理解する。	●Unit11	過去に体験したことについて英文を読み、その内容を理解する。	
●Presentation 3	自分の思い出の行事について英文を3文以上話す。	●Presentation 3	自分の思い出の行事について英文を3文以上書く。	●Presentation 3	自分の思い出の行事について英文を聞き、その内容を理解する。	●Presentation 3	思い出の行事についての英文を読み、その内容を理解する。	
●Let' s Read	登場人物の心情に合わせて、気持ちを込めて音読する。	●Let' s Read		●Let' s Read		●Let' s Read	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解する。	