

福山市立（ 福山 ）中学校 CAN-DO リスト

学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
3 年 生	(やりとり) 日常的な場面でのやりとりや個人的に関心のある話題についてのやりとりにおいて、さまざまな語や表現を用いて会話を継続・発展させることができる。 (発表) 自分自身が関心のあることや身近なについて話を広げながら詳しく語るすることができる。		身近な出来事や与えられたテーマについて、まとまりのある文章を順序立てて書くことができる。		110wpm 程度で話される身近な話題についての放送などを聞いて、その大まかな内容や要点を理解することができる。		身近な出来事や話題についてのまとまりのある文章を読み、その大まかなあらすじを理解したり、要点をまとめたりすることができる。	
	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	やりとり		L2-W	自分の経験などについて、自己紹介カードを書くことができる。	LL1	観光などで必要な簡単な指示や説明を理解することができる。	L2-R	2つの事柄を説明する文章を読んで、それらの違いや共通点を理解することができる。
	LT1	地図を見せながら、道案内をすることができる。			LL4			
	L3-S	行ったことのある場所について会話することができる。	K4-W	短い物語文の要約文を書くことができる。	P3	身近な話題に関して、複数の人の意見を聞き、それぞれの主張の要点をとらえることができる。	L3-R	身近な話題に関するインタビュー記事を読み、その要点をまとめることができる。
	LT3	自分の欲しいものを伝えて、買い物をすることができる。	L6-W	ある人物の資料を参考にし、その人物を紹介する記事を書くことができる。				
	L3-S	身近な話題についての会話を開始したり、あいづちを打つことで短い会話を続けたりすることができる。	P1	インタビューで聞き取ったことをもとに、その人物に関する短いプロフィール表を書くことができる。	LL3	身近な話題についての簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容をとらえることができる。	L4-R	時間順に書かれた物語を読んで、その内容を時間を追ってまとめることができる。
	L7-S				L6-R	有名人のスピーチの一部を何度か聞き、概要を聞き取ることができる。	L6-R	
	発表		P2	自分になじみのある文化について、メモをもとにまとめた文章を書くことができる。	LL5		L7-R	1つの話題について書かれた、いくつかの短い新聞記事を読み、その大まかな内容をまとめることができる。
	L5-S	行きたい場所についてメモを見ながら発表することができる。						
P2	日本文化について資料を見せながら、発表することができる。							
L1-S	メモを見ながら、自分の好きなものなどについて理由とともに発表することができる。							
学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
2 年 生	(やりとり) 身近な話題についてのやりとりにおいて、さまざまな語や表現を用いて基本的な情報を伝えたり、簡単な意見交換をしたりすることができる。 (発表) 自分自身が関心のあることや、身近な話題について、視覚的な補助やメモを用いて短いスピーチや発表をすることができる。		自分自身のことや個人的に関心のあることについて、簡単な接続詞を用いてまとまりのある文章を書くことができる。		100wpm 程度で話される身近な話題についての放送などを聞いて、その大まかな内容や必要な情報を理解することができる。		身近な環境での出来事や話題についての短い文章を読んで、その大まかなあらすじや要点を理解することができる。	

	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
	やりとり L4-S LT6 発表 P2 L7-S	自分のお気に入りの場所について、会話をすることができる。 電話で、短い伝言を残したり、簡単な応対をしたりすることができる。 メモを見ながら、自分自身の夢について簡単な発表をすることができる。 自分で調べたことについて、図やグラフなどの資料を見せながら、発表することができる。	L6-W L8-W P1 P3	簡単な自己紹介の手紙を書くことができる。 自分のよく知っている事柄に関する質問のメールに、簡単な返信のメールを書くことができる。 調べたことをもとに書いたメモを見ながら、有名人を紹介する短い記事を書くことができる。 メモを見ながら、自分の町や学校について、短く簡単な紹介文を書くことができる。	LL2 LL4 LL5 LL1 LL6	天気予報やアナウンスを聞いて、自分にとって必要な情報を聞き取ることができる。 留守番電話で話し手の簡単な要件を理解することができる。 身近な話題についての簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。 絵や写真を見ながら、身近な話題についての発表を聞いて、その大まかな内容を理解することができる。	L5-R L4-R L2-R LR1	簡単なコラムを読んで、どのような意見が述べられているかについて、理解することができる。 絵や写真を見ながら、なじみのある料理の作り方を読んで、その手順の要点を理解することができる。 時間順に書かれた短い物語を読んで、あらすじをつかむことができる。 絵や写真を見ながら、なじみのある物語を読み、大まかなあらすじをつかむことができる。
学年	外国語表現の能力				外国語理解の能力			
	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
1 年 生	学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標	
	(やりとり) 日常的なやりとりにおいて、基本的な語や言い回しを用いて、単純な問答をすることができる。 (発表) 前もって発話することを準備した上で、自分自身の日常生活に関わることを発表することができる。		自分自身のことや身近なこと(好き嫌い、家族、学校生活)について短い文章を書くことができる。		90wpm程度で話される身近な話題についての放送などを聞いて、その大まかなあらすじや大切な情報を理解することができる。		身近な話題についての記事などを読んで、視覚的な情報も助けにしながら、その大まかなあらすじや要点を理解することができる。	
	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標	単元	単元目標
やりとり L7-S LT6 LT8 発表 P1 P3 L4	自分の得意なことについて、短い会話をすることができる。 友人を外出に誘ったり、そこへの行き方を提案したりすることができる。 メモを見ながら、短い自己紹介をすることができる。 準備をした原稿をもとに、自分の大切にしているものについて発表することができる。 絵や写真を見せながら、自分自身のことについて簡単に説明することができる。	P2 L9-W P3 P1	友だちを紹介する短い文章を書くことができる。 学校生活について、短く簡単な記事を書くことができる。 絵や写真を見せながら、自分自身のことについて簡単に説明する文章を書くことができる。 メモを見ながら、自己紹介する短い文章を書くことができる。	LL1 LL3 LL2 LL6	授業中の先生の指示や簡単な電話の音声案内などの要点を聞き取って、その指示に従うことができる。 インタビューを聞いて、その人の重要な情報を、聞き取ることができる。 絵や写真などを見ながら、短く簡単な物語を聞いて、そのあらすじを理解することができる。	L7-R L9-R L8-R LR	自分の興味のある簡単な雑誌記事を読んで、その記事の要点を示すメモを書くことができる。 絵や写真が付いていれば、身近な話題について書かれた短い記事を読んで、その要点を理解することができる。 自分あてのメールを読んで、その大まかな内容をまとめることができる。 絵や写真などを見ながら、なじみのある簡単な物語を読んで、そのあらすじを理解することができる。	