

算数

第 4 学年

育成を目指す資質・能力 【思考力・表現力】【合意形成能力】【自らへの自信】

「垂直・平行と四角形」 ～近道は1本しかない?～

【単元の概要】

広島駅からマツダスタジアムまでの地図を示し、広島駅からマツダスタジアムまで行くときの近道を考えることを通して、同じ道のりになる道順が複数あるのではないかと疑問をもたせます。その地図から、さまざまな四角形を見付け、それらの四角形の秘密を調べたら、疑問が解決できるのではないかと見通しをもたせ、課題を設定します。単元の中では、既習の三角形の分類の視点や垂直・平行の関係に着目して四角形の特徴を明確にしていき、単元末に学習したことを基にして課題を解決していきます。

◆単元の目標

図形についての観察や構成などの活動を通して、図形の構成要素及びそれらの位置関係に着目し、図形についての理解を深めることができる。

◆単元の計画（全 13 時間）

【課題の設定（1 時間）】

- ・広島駅からマツダスタジアムまで地図を見て、「地図の中に見える図形の秘密を調べる」という学習課題を設定する。

【情報の収集（3 時間）】

- ・地図上の道路の交わり方から垂直、平行の定義や性質を理解し、垂直、平行な直線をかく。
- ・長方形や正方形の定義や性質を使って、地図上に長方形や正方形をかく。

【整理・分析（6 時間）】

- ・地図上のいろいろな四角形を辺の平行関係に着目して分類する。
- ・台形、平行四辺形、ひし形の定義や性質を調べ、まとめる。
- ・平行四辺形、ひし形の定義や性質に基づいて作図の仕方を考え、説明する。
- ・三角形、四角形の定義や性質を使って、ひし形を対角線で切ったときにできる三角形について説明する。

【まとめ、表現（1 時間）】

- ・広島駅からマツダスタジアムまでの地図から平行四辺形を見付け、平行四辺形の性質を使って、同じ道のりであることを説明する。

【まとめ、振り返り（2 時間）】

- ・形も大きさも同じ四角形を敷き詰める算数的活動を通して、図形についての見方や感覚を豊かにする。
- ・身の回りの物から様々な四角形を見付け、その図形について考えることを通して、四角形の定義や性質を振り返る。

その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名
算数	1	大きいかず
	2	10000までの数
	2	かさ
	3	重さ
	4	折れ線グラフ
	5	割合
	6	速さ
総合的な学習の時間	3	人とつながって～ふれあい人発見
	4	守ろう玖波の自然を～環境を守ろう
	5	地産地消ふるさと学習～玖波の自慢の食材を見つけよう！～調べよう！～伝えよう！
	6	玖波の自慢を見つけよう！調べよう！