

「各教科等における道徳の視点を取り入れた指導について」

第1学年 特別活動〔ホームルーム活動〕

単元名 ホームルーム内の組織づくりと自主的な活動
主題名 役割と責任 C- (15) よりよい学校生活, 集団生活の充実
資料名 「みんな仲間のはずなのに」 出典:「高校2年生の道徳プラス」茨城県教育委員会
本時のねらい

☆ 上記の資料, ねらいで授業をする場合の学習展開(主な発問や活動)と予想される生徒の発言, 本時のまとめとして期待する生徒のまとめを考えてみましょう。

期待する生徒のまとめ