

資質・能力	単元	実施時期									質的ルーブリック（判断基準）			
		1 学期				2 学期				3 学期		考え (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson 1 Let, s Make New Friends!	Lesson 2 When is Your Special Day?	Lesson 3 Colors of Our Beautiful Planet	Lesson 4 Tezuka Osamu: A message for You	Lesson 5 Better Designs for More People	Lesson 6 Champy: Japan, s First Guide Dog	Lesson 7 Secrets of Our Brain	Lesson 8 The Best Christmas Present in the World	Lesson 9 History of Long-distance Races	Lesson 10 Where Does Your Food Come From?			
知識・技能 （何を理解しているか、何ができるか）		◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	・新出単語と熟語の用法を辞書で調べることができる。 ・新出文法の用法を参考書で確認できる。 ・主語動詞を意識して英文を作ることができる。	・新出単語と熟語について、語源や派生語、同意語、反意語などを調べ、語彙を増やすことができる。 ・新出文法の用法を理解し、既習の文法項目との違いを理解できる。	・単語や熟語を場面や状況に応じて使い分けることができる。 ・文法的に正しく、自然な英文で表現することができる。
思考力・判断力・表現力等 （理解していること・できることをどう使うか）			◎		◎		◎		◎		◎	・本文から読み取った内容をまとめて、概要をつかむことができる。	・本文から読み取った内容に関して自分の意見・感想を書くことができる。	・本文から読み取った内容に関して自分の意見・感想を、読み手が納得するような理由づけをしながら書くことができる。
学びに向かう力・人間性等 （どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか）		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・本文から読み取った内容に関して自分の意見・感想もつことができる。	・本文から読み取った内容に関して自分の意見・感想と他者のものを比較することができる。	・本文から読み取った内容に関して自分の意見・感想と他者のものを比較し、相違点を考察することができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）			協議 発表		協議 発表		協議 発表		協議 発表		協議 発表			

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
自律的に家庭学習に取り組む態度	課題や指示された予習復習等に取り組むことができる。	予習復習等を通して、授業中に起こる疑問を解消する学びを進めることができる。	自分の興味関心に基づいて、学びを進めることができる。