

	単元 資質・能力	実施時期										質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				3 学期		考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson1 Omotenashi: The Spirit of Japan	Lesson2 Why Is That So?	Lesson3 The Bento Goes International	Lesson4 Owen and Mzee: An Amazing Friendship	Lesson5 The Impossible Is Possible	Lesson6 Eric Carle: How He Creates His Art	Lesson7 The Netherlands-Living with Water	Lesson8 Collective Intelligence	Lesson9 10 Billion	Lesson10 One Child, One Teacher, One Book and One Pen			
読むこと	説明や物語等，様々な内容の英文を正確に読み，必要な情報，概要や要点，登場人物の心情や筆者の視点を理解することができる。		○	○			○	○	○		○	身の回りにある短い平易な英文を読んで，要点やあらすじを理解することができる。	身近な話題に関する英文や短い物語を読んで，トピックセンテンスを見つけ，概要を理解したり，登場人物の心情や筆者の視点を理解することができる。	関心のある記事や資料，小説を読んで，内容を理解したり，登場人物の心情や筆者の視点を理解するとともに，外国の文化や社会を理解することができる。
聞くこと	身近な話題に対する説明，番組，議論等を聞いて，概要や要点を理解することができる。			○			○					挨拶やクラスルームイングリッシュ，身近な話題の短い会話や説明を聞いて，必要な情報やキーワードを聞き取ることができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば，身近な話題に関する番組やニュース等を聞いて，概要や要点を理解することができる。	自然な速さで話される，身近な話題や社会問題に対する番組やニュース，議論等を聞いて，概要や要点，意見等を整理して聞き取ることができる。
書くこと	目的に応じた定型文や文体を用いて，英文（日記，推薦文，Eメール，エッセイ，レポートなど）を書くことができる。	○			○	○				○	○	自分のことや身の周りの出来事などについて，平易な語句や表現で，短いメモやメッセージ，感想や説明を書くことができる。	目的に応じた定型文を用いて，平易な語彙や表現で，日記，推薦文，エッセイ，レポートなどを，自分の感情や意見を書くことができる。	定型文に加えて，内容の要点を強調したり，つながりを示す語句を用いて，目的に応じて自分の感情や意見を，説得力のある表現で書くことができる。

別紙様式 2 - ②

	単元 資質・能力	実施時期										質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				3 学期		考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson1 Omotenashi: The Spirit of Japan	Lesson2 Why Is That So?	Lesson3 The Bento Goes International	Lesson4 Owen and Mzee: An Amazing Friendship	Lesson5 The Impossible Is Possible	Lesson6 Eric Carle: How He Creates His Art	Lesson7 The Netherlands—Living with Water	Lesson8 Collective Intelligence	Lesson9 10 Billion	Lesson10 One Child, One Teacher, One Book and One Pen			
話すこと	日常生活や身近な話題や関心のある分野の話題について会話することができる。（やりとり interaction）		○			○		○		○		挨拶や平易な日常会話，自己紹介や学校紹介ができる。	身近な場面の会話の流れや目的に応じて，繰り返しや質問をして即興で会話できる。	関心のある分野の話題について，体験や具体例，根拠等を述べて，内容を発展させながら会話を継続できる。
	関心のあるテーマ等について，説明をしたり，自分の意見や理由を述べることができる。（発表 production）	○			○				○			平易な英語を用いて，自分のことや日常生活に関するテーマについて，事実や感情，理由などを伝えることができる。	聞いたり読んだりしたことや経験したことについて，情報や考えをペアやグループで話し合うことができる。	聞いたり読んだりしたことや経験したことについて，互いに意見を述べ，論理的に説明（プレゼンテーション）できる。
主な学習活動 （協議，討論，発表等）		発表 作品	発表	面接	発表 作品	発表 作品	面接	発表	発表	発表 作品	作品			

意欲・態度，価値観・倫理観	教科目標	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
<ul style="list-style-type: none">外国語でコミュニケーションを行う目的や場面に応じて，英語を理解し，英語で表現しようとする態度を持つ。外国語を学ぶことを通して，外国語やその背景にある文化の多様性を尊重し，配慮と主体性をもってコミュニケーションを図ろうとする。	<ul style="list-style-type: none">基礎基本の定着を図り，英語のルールに関する知識や技能を身に付ける。協働して活動に取り組み，コミュニケーションを図る素養を養う。文化の多様性を知り，継続的・主体的に外国の文化や言語を学ぶ態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none">基礎基本の知識の定着ペア・グループワーク	<ul style="list-style-type: none">基礎基本事項を実際の場面で活用する活動ロール・プレイ / プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none">テーマにそって自分の意見を論理的に表現したり，他者の意見を参考にして深める。プレゼンテーション / 評価・改善

	単元 資質・能力	実施時期										質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				3 学期		考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson1 Hello, Hollywood!	Lesson2 Asian Culture and Life	Lesson3 A Penguin Called Happy Feet	Lesson4 The Spirit Is in My Body	Lesson5 Guerrilla Gardening	Lesson6 Iceland	Lesson7 Which Jam Would You Like?	Lesson8 Paper Buildings	Lesson9 Salty Coffee	Lesson10 Lunch Delivery in Mumbai			
読むこと	説明や物語等，様々な内容の英文を正確に読み，必要な情報，概要や要点，登場人物の心情や筆者の視点を理解することができる。		○	○		○	○	○	○			平易な英文や図表，グラフから，必要な情報を読み取り，目的に応じてキーワードを探し，あらすじや内容を理解することができる。	目的に応じて速読や精読，暗唱などができ，必要な情報や登場人物の心情や筆者の視点を理解することができる。	関心のある記事や資料，小説を読んで，登場人物の心情や筆者の意図を読み取るとともに，比較検討や問題点を見つけることができる。
聞くこと	アナウンスや番組，専門的な議論や説明を聞いて，概要や要点を理解することができる。			○			○			○	○	短い平易な英語であれば，会話や説明，アナウンスを聞いて，必要な情報やキーワードを聞き取ることができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば，専門的な説明や議論，番組やニュースを聞いて，概要や要点を理解できる。	専門的な話題や社会問題に対する議論や説明を聞いて，重要な事実や背景，意見を区別して理解できる。
書くこと	目的に応じた定型文や文体を用いた英文や，読んだ内容や経験した内容についての論理的な英文を書くことができる。	○			○			○		○		自分が必要とする事柄について，目的に応じて，平易な表現でまとまった量の英文を書くことができる。	目的や相手に応じて，理解しやすい表現で，自分の感情や意見を書くことができる。	目的に応じた挨拶文や定型文に加えて，自分の感情や意見を，説得力のある表現で書くことができる。

別紙様式 2 - ②

	単元 資質・能力	実施時期										質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				3 学期		考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson1 Hello, Hollywood!	Lesson2 Asian Culture and Life	Lesson3 A Penguin Called Happy Feet	Lesson4 The Spirit Is in My Body	Lesson5 Guerrilla Gardening	Lesson6 Iceland	Lesson7 Which Jam Would You Like?	Lesson8 Paper Buildings	Lesson9 Salty Coffee	Lesson10 Lunch Delivery in Mumbai			
話すこと	日常生活や身近な話題や関心のある分野の話題について会話することができる。（やりとり interaction）	○						○			○	平易な英語を用いて、また必要に応じて聞き返したりして、自分のことや日常生活に関することについて会話をするができる。	関心のあるテーマについて、自分の意見や理由を伝えたり、質問したりして、会話を続けることができる。	幅広いテーマの内容について、相手の反応に応じて内容を発展させながら会話を継続させることができる。
	関心のあるテーマ等について、説明をしたり、自分の意見や理由を述べるができる。（発表 production）		○		○				○			与えられたテーマや関心のあるテーマについて、短いスピーチやロールプレイをすることができる。	与えられたテーマや関心のあるテーマについて、資料を用いるなどして効果的に伝えることができる。	幅広いテーマに関して、説得力のある発表をしたり、意見交換をすることができる。
	主な学習活動 （協議，討論，発表等）	発表 作品	発表	作品	発表 作品	面接	面接	発表 作品	発表 面接	面接 作品	面接 作品			

意欲・態度，価値観・倫理観	教科目標	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
<ul style="list-style-type: none">外国語でコミュニケーションを行う目的や場面に応じて，英語を理解し，英語で表現しようとする態度を持つ。外国語を学ぶことを通して，外国語やその背景にある文化の多様性を尊重し，配慮と主体性をもってコミュニケーションを図ろうとする。	<ul style="list-style-type: none">基礎基本の定着を図り，英語のルールに関する知識や技能を身に付ける。協働して活動に取組み，コミュニケーションを図る素養を養う。文化の多様性を知り，継続的・主体的に外国の文化や言語を学ぶ態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none">基礎基本の知識の定着ペア・グループワーク	<ul style="list-style-type: none">基礎基本事項を実際の場面で活用する活動ロール・プレイ / プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none">テーマにそって自分の意見を論理的に表現したり，他者の意見を参考にして深める。プレゼンテーション / 評価・改善