

単元 資質・能力	実施時期										質的ルーブリック（判断基準）			
	1 学期				2 学期				3 学期		考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)	
	と生 細胞 物 質	ン さ さ え る タ ク 質	生 物 現 象 を	代 謝 と エ ネ ル ギ ー	の 遺 伝 情 報 の 発 現	発 現 調 節 子 の	ク バ イ ノ イ ロ オ ジ テ	形 成 と 配 偶 子 の 生 殖	生 動 物 の 発	み 生 動 の 物 し の く 発				子 さ ど る を つ か え る 遺 伝 子
創造力（Creativity） 既存の考えにとらわれない創造的なアイデアを出す力・新しい価値を生み出す力					○					○		専門用語や基礎的な理論等の学習内容を理解し，説明することができる。	さまざまな情報を学習内容と比較し，分析することで生命現象について解釈したり表現したりすることができる。	身近な生命現象から情報を読み取り，比較，分析して自分の考えを持ち，まとめて表現することができる。
批判的思考力（Critical Thinking） 物事を多面的，客観的に分析・評価し，その問題点や解決すべき課題を明らかにする力				○			○					生命現象について多面的，客観的に分析，評価することができる。	分析，評価によって問題点や課題を発見することができる。	問題点や課題の解決策をさぐり，他者の理解を得るために，説得力のある説明をすることができる。
コミュニケーション力（Communication） 自分の考えを他者にわかりやすく伝える力	○					○					○	他者の発言を聞き自分の意見を主張することができる。	会話や協議を通してお互いの意見を理解し，自分の意見をよりわかりやすく伝えることができる。	場面に応じた表現方法を用いることで，説明や議論を深めることができる。
協働する力（Collaboration） 異なる能力や価値観を持つ人と互いを尊重しながら協力して問題解決を図る力			○					○	○			課題解決に向けて協議，討論することを理解している。	他者の意見を理解し，異なる価値観や考え方を受け入れ，合意点を見つけようと努力することができる。	多様な視点や考え方を理解しあうことで共有し，問題を解決を図ることができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）	協議 発表	協議 バ フ ォ ー マ ン ス 課 題		協議 発表	協議 バ フ ォ ー マ ン ス 課 題	協議 発表	協議 バ フ ォ ー マ ン ス 課 題	協議 発表	協議 バ フ ォ ー マ ン ス 課 題	協議 バ フ ォ ー マ ン ス 課 題	協議 発表			

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
好奇心（Curiosity） ものごとへの関心（開かれた心，探究心，情熱，自発性等）	教科書等に出てくる生物や生命現象の存在に気付き，興味・関心を抱くことができる。	実験や観察を通して生物種や生命現象の存在や多様性に気付き学習した知識とつなげることができる。	身の回りに存在する生物や生命現象とその多様性に気付き，自ら探究しようとすることができる。
倫理（Ethics） 慈悲，人間味，高潔，敬意，正義，平等，思いやり，親切，利他性，開放的，寛容，忠実，誠実，配慮，赦し，徳，愛，寛大，博愛，献身，相互信頼等	生命の尊さについて理解している。	自分の命と他者の命，他の生物の命のつながりを考えることができる。	普段の生活の中で命を尊び，大切にするような行動がとれる。