

## 安古市高等学校 第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1	十八の私の時代①	一斉学習	学習計画ガイダンス 現代社会の諸問題を「持続可能な社会」の実現をふまえて理解する。
2	十八の私の時代②	個人学習	ミニポスター作成 2年次作成の小論文をポスター化して共有。探究の経過、課題解決の提案をレポートにまとめる。
3・4	ミニディスカッション①②	グループ学習	各自のレポート内容をグループ内で発表し、討議する。班討議を経て、クラス全体で共有すべき課題を2つにしぼり、クラス発表の構想を練る。
5	ミニディスカッション③	グループ学習	クラス発表の準備をする。
6～10	未来の私①～⑤ クラスディスカッション	グループ学習	ミニディスカッションを受けて、各班が選択した課題についてのプレゼンテーション、質疑応答を行う。学年全体で共有すべき課題を1つに絞り、全体発表の構想を練る。
11～13	未来の私⑥～⑧ クラスディスカッション	グループ学習	クラス代表生徒によるパネルディスカッション基調提案に基づいて、クラスディスカッションを行う。
14・15	未来の私⑨・⑩ パネルディスカッション	一斉学習	学年全体でパネルディスカッションを行う。各クラスからのプレゼンテーションとクラス代表者が作成した基調提案に基づく学年全体でのディスカッションを行う。
16	未来の私⑪ 振り返り	個人学習	パネルディスカッションを受けて、これまでの取組の振り返りを行う。
17～19	十八の私、未来へ①～③ 小論文修正	個人学習	ここまでの学習の成果を踏まえて「持続可能な社会」と自己のあり方や生き方について考え、小論文を修正する。
20	十八の私、未来へ④ 講演会	一斉学習	「持続可能な社会の実現」の観点から現代社会の諸課題に関する講演会を実施し、認識を深める。
21～23	十八の私、未来へ⑤～⑦ 小論文修正	個人学習	ここまでの学習の成果を踏まえて「持続可能な社会」と自己のあり方や生き方について考え、小論文にまとめる。
24～32	十八の私、未来へ⑧～⑯	グループ学習	現代的な諸課題とその解決に向けた取り組みについて考える英語文献の共同翻訳・ディスカッション
33・34	十八の私、未来へ⑰・⑱	グループ学習	完成した小論文の読み合わせ、相互評価を行う。
35	仰高ゼミのまとめ	個人学習	1年間の学習を振り返る。

## 安古市高等学校 第2学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1	知の冒険① ガイダンス	一斉学習	学習計画ガイダンス 現代社会の諸問題を「持続可能な社会」の実現をふまえて理解する。
2・3	知の冒険②・③	個人学習	課題探究テーマ設定 論文作成にむけたテーマ設定。探究の過程や、課題解決にむけた取組計画を示す研究計画書作成。
4～7	知の冒険④～⑦	グループ学習	各自の研究計画をグループ内で発表し、討議する。 グループ討議を経て、さらに研究計画をブラッシュアップする。
8・9	知の冒険⑧・⑨	個人学習	大学院生をまねき、研究計画について生徒と一緒に内容・構想・実現可能性等多面的に検討し、アドバイスをもらう。
10	知の冒険⑩	個人学習	夏季休業中の研究計画を立てる。 論文の入力について確認する。
11・12	知の冒険⑪・⑫	個人学習	論文の一次入力を完成させる。
13・14	修学旅行事前学習	一斉学習 グループ学習	修学旅行でのスタディツアー・大学体感プログラムの事前学習。
15～19	知の冒険⑬～⑰	グループ学習 個人学習	一次完成した論文の内容を班で共有し、討議する。 指摘された事項やアドバイスを活用して、論文内容をブラッシュアップする。
20～27	知の冒険ポスター発表 ①～⑧	個人学習	作成した論文内容を説明するポスターを作成する。 他者へ説明できるよう表現を工夫する。
28～31	知の冒険ポスター発表 ⑨～⑪	一斉学習 個人学習	体育館においてポスター発表会を行う。 1 学年生徒・地域住民・大学生等の参加。
32・33	知の冒険⑱・⑲	個人学習	ポスター発表会での指摘・アドバイスを活用して、論文内容をさらにブラッシュアップする。
34	知の冒険 振り返り	個人学習	知の冒険を振り返る。
35	仰高ゼミのまとめ	個人学習	1 年間の学習を振り返る。

## 安古市高等学校 第1学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1	十六の私の時代①	一斉学習	学習計画ガイダンス 現代社会の諸問題を「持続可能な社会」の実現をふまえて理解する。
2	十六の私の時代②	グループ学習	新聞切抜き作品作成にむけた準備・テーマ設定・構想を練る。
3～5	十六の私の時代③～⑤	グループ学習	設定したテーマに沿って、情報収集・分析・整理・統合を行い、作品を作成する。
6・7	キャリア教育講演会	個人学習	様々な分野で活躍しておられる本校同窓生によるキャリア教育講演会。
8～10	十六の私の時代⑥～⑧	グループ学習	設定したテーマに沿って、情報収集・分析・整理・統合を行い、作品を作成する。
11	読書会① ガイダンス	一斉学習	2学期に実施する読書会についてのガイダンス
12・13	十六の私の時代⑨・⑩	グループ学習	完成させた切抜き新聞作品によるプレゼンテーションを行う。
14～16	読書会②～④	個人学習 グループ学習	各自の読書記録に基づき、他者に勧める一冊を決め、ミニポスターを作成する。ミニポスターを活用してプレゼンテーションを行う。
17・18	ディベート①・② ガイダンス	個人学習	ディベートに関するガイダンスを行う。
19～27	ディベート③～⑪	グループ学習	ディベートの論題に沿って、情報収集・分析・整理・統合を行い、ディベートの準備を行う。
28～30	ディベート⑫～⑭	一斉学習 グループ学習	ディベート学年大会を行う。
31～33	知の冒険ポスター発表会	個人学習	2学年が実施するポスター発表会に参加する。 来年度への準備。
34	2学年仰高ゼミ ガイダンス	一斉学習 グループ学習	来年度「知の冒険」にむけた事前学習を行う。
35	仰高ゼミのまとめ	個人学習	1年間の学習を振り返る。