

**呉三津田高等学校 第2学年 総合的な学習の時間 年間指導計画**

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1～4	ガイダンス 社会探究PBL	個人学習 グループ討論	①ガイダンス・進路希望調査 社会探究PBL導入 ②社会探究PBL 研究テーマ設定 グループニング
5～7	詩のボクシング 社会探究PBL	個人学習 グループ討論 クラス発表	①詩のボクシングの準備を始める（国語科と連携） 詩の創作エクササイズ，朗読トレーニング ②社会探究PBL 情報収集・探究
8～11	詩のボクシング 社会探究PBL	校内発表 グループ討論	①詩のボクシング大会への参加・振り返り ②社会探究PBL 有識者への質問会
12～14	修学旅行キャリア研修 社会探究PBL キャリア研究	個人学習 調査 グループ討論  個人学習 調査	①企業に関する情報収集 企業訪問計画 アポ取り ②社会探究PBL フィールドワーク計画 ③オープンキャンパス参加計画
15～17	学部学科研究 社会探究PBL	個人学習  グループ学習	①各大学オープンキャンパスへ参加 ②「三津田学問探訪」（大学模擬授業） 志望学部・学科の学習の再確認 ③フィールドワーク実施 ポスターセッション準備
18～24	修学旅行キャリア研修 社会探究PBL	グループ討論  発表	①キャリア研修報告書 キャリア研修報告会  ①ポスターセッション ②市議会との意見交換会 ③関西学院大学学生との意見交換会
25～33	ディベート	グループ討論  表現	①ディベート学習論題発表・オリエンテーション ②ディベートの資料集約と立論作成（班） ③論題に関する専門家の講義 ④ディベート大会 ⑤小論文の作成 ⑥小論文の代表作品集を作成
34～35	リフレクション	評価	ポートフォリオの再編集