

広島県立尾道北高等学校 第1学年

尾北イノベーション

年間指導計画

本単元計画は、探究活動の計画を示すものであり、総合的な学習の時間と関連させて実施する産業社会と人間、進路 LHR、教科の単元・学習内容（探究活動に必要な研究の手法、情報の分析法、尾北検定等）は別途作成し、実施する。

	月	回	単元名	学習形式	主な学習内容
探究基礎 (ローカルエクスプロアリング)	4月	1	オリエンテーション① 「尾北イノベーション」とは何か	一斉 講義	これからの社会がどのように変化していくのかを知る。これからの社会に必要な力は何かを知る。
		2	オリエンテーション② 「これからの社会に必要な力」とは何か	グループ 協議	「これからの社会に必要な力」について考える。
		3～6	オリエンテーション③ グループワーク体験	グループ 協議	解決できそうな課題と解決策できそうにない課題について、テーマを出し、その解決策をグループで話し合う。(探究方法の習得)
	5月	5・6	地域課題について考えるⅠ-① オリエンテーション 「まちを元気にするプロジェクト」	一斉 講演	地域活性化のプロジェクト事例①【講演】 事例をもとに解決策の見いだし方を知る。 講演内容の共有(ワールドカフェ)
		7・8	地域課題について考えるⅠ-② オリエンテーション 「まちを元気にするプロジェクト」	一斉 講演	ビジネスプラン作成出張講義【講演】 日本政策公庫
		9・10	地域課題について考えるⅠ-③ オリエンテーション 「まちを元気にするプロジェクト」	一斉 講義	日本の未来、地域の未来を切り拓くビジネスプランについて考える「地域の課題を解決するプラン」先進校事例の共有
	6月	11～13	地域課題について考えるⅡ-① 「まちを元気にするプロジェクト」	グループ 協議	わたしたちが考える広島の未来 地域課題の発見【課題発見】
		14	データの取り方について (数学科、情報科と連携)	一斉 講義	データ収集・分析手法の習得
	7月	15～17	地域課題について考えるⅡ-② 「まちを元気にするプロジェクト」	グループ ワークショップ	わたしたちが考える広島の未来【課題発見】 尾道市内を中心にフィールドワーク【情報収集】
		18～20	地域課題について考えるⅡ-④ 「まちを元気にするプロジェクト」	グループ 協議	データ分析【整理・分析】
	8月	20～22	地域課題について考えるⅡ-⑤ 「まちを元気にするプロジェクト」	グループ 協議	ポスター作成 ポスターセッション【まとめ・表現】 9月中旬 ビジネスプランエントリーシート作成・提出
	9月	23・24	地域課題について考えるⅡ-⑥ 「まちを元気にするプロジェクト」	グループ 協議	高校生ビジネスプラン・グランプリビジネスプランシート作成・提出 10月前半〆切
探究応用	10月	25	グローバル課題について考えるⅠ-①	一斉 講演	世界で活躍するリーダーによるご講演【講演】
		26	グローバル課題について考えるⅠ-②	グループ ワーク	講演内容の共有
		27	グローバル課題について考えるⅠ-③	グループ ワーク	わたしの考えるグローバル社会 グローバル社会とは？ グローバル人間とは？ (ワールドカフェ)【課題発見】

探究応用(グローバルエクスプロアリング)	11・12月	28	グローバル課題について考える I-③	グループ協議	学問系統別(進路希望別)8系統に分かれる。 学問系統別から、さらにグループ4人ずつのグループ編成 グローバル課題について考える。
		29～31	グローバル課題について考える I-④	グループ協議	グローバル課題について考える。 世界の実態を知る。
	1月	32	グローバル課題について考える I-⑤	グループ協議	グローバル課題について考える。 世界の実態と地域の共通性について知る。
		33	グローバル課題について考える I-⑥	グループ ワークショップ	グローバル課題に関する課題発見
	2・3月	34～35	グローバル課題について考える I-⑦	グループ	グローバル課題に関する課題発見 プレゼンテーション発表

表中の回は、1回につき2～3時間配当する場合がある。