

府中高等学校 第2学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1～3	府中学（府中を知る）	グループ学習 （情報収集）	府中市について調べ、府中市がどのような地域かを知る。
4～6	ハワイリサーチ	グループ学習 （情報収集）	テーマにしたがってハワイについて調べ、異文化について理解を深める。
7～14	姉妹校生徒受入交流企画	クラスごとでの 企画立案	姉妹校生徒が本校に短期留学するにあたって、相手の立場に立って、交流活動の企画を立案する。
15～16	姉妹校生徒受入交流	企画の実施	立案した企画を実施し、姉妹校生徒との交流を通して異文化理解を進める。
17～20	府中学（課題発見）	比較による課題 発見	他の市町村との比較を通して、府中市の抱える課題を見出す。
21～26	府中学（情報の収集・整理 分析）	情報の収集 整理・分析	見出した課題についての情報を収集し、分析する。
27～30	修学旅行での異文化交流 企画	企画立案	修学旅行での姉妹校生徒との異文化交流を企画する。
31～36	修学旅行でのフィールド ワーク計画立案	計画立案	修学旅行で、府中学につながるテーマにしたがってフィールドワークを行うための計画を立案する。
37～39	修学旅行レポート作成	まとめ・表現	異文化理解についての自分の考えを振り返る。 修学旅行で収集した情報等をまとめる。
40～42	府中学とハワイ修学旅行 のつながり	整理・分析	修学旅行のフィールドワークで手に入れた情報を府中学の課題に照らし合わせて整理・分析する。
43～45	府中学（解決案の模索）	まとめ・表現	学習を通して設定した府中市の課題に対する解決案を模索する。

46～53	自己創造プロジェクト 「なぜ学ぶのか」 「学問との交差点」	一斉授業 ワールドカフェ	「なぜ学ぶのか」について考え、自らの学びについて自分の言葉で説明する。また、自己の学びと社会とのつながりについて考える。 学問と学びとのつながりについて考える。
54～57	ミニ探究（仮説の設定）	グループ学習 （探究）	府中市について探究すべき課題を見出し、検証すべき仮説を設定する。
58	自己実現への道	個別学習	今後の自己の学びについて考え、これからの生き方について表現する。
59～68	ミニ探究（仮説の検証）	グループ学習 （探究）	設定した仮説を検証するために、情報を収集し、整理・分析する。
69～70	ミニ探究（まとめ） 府中市への提言	ポスターセッション	仮説・検証を通して探究した課題について、府中市へ提言する。