

廿日市高等学校 第2学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1	オリエンテーション	クラス単位 グループ	オリエンテーション
2	ロジカルシンキング発展 「異なる立場を踏まえて自分の考えをまとめよう」	クラス単位 グループ	①【情報の収集】新聞・書籍を用いた情報収集
3			②【整理・分析】
4		学年	③【情報の収集】ドリームアップ講演会 (地域の課題解決の事例から学ぶ)
5		クラス単位 グループ	④【整理・分析】グループ協議
6			⑤【まとめ・表現】パネルディスカッションの準備
7			⑥【まとめ・表現】パネルディスカッションの準備
8			⑦【まとめ・表現】パネルディスカッション
9			⑧【まとめ・表現】パネルディスカッション
10			⑨【まとめ・表現】振り返り
11		クラス単位 個人	⑩【まとめ・表現】個人レポート(作成)
12			⑪【まとめ・表現】個人レポート(相互評価)
13	日本の課題に向き合う 「地域を比較して、日本の課題の解決策を考えよう」	クラス単位 グループ	①【課題の設定】課題設定とグループ分け
14			②【情報の収集】情報収集
15			③【整理・分析】情報の整理
16			④【整理・分析】課題設定の根拠資料の整理
17			⑤【整理・分析】現状分析
18		学年	⑥【情報の収集】情報収集「大学の社会への貢献」
19			⑦【情報の収集】情報収集「企業の社会への貢献」
20			⑧【整理・分析】現状分析の根拠資料の整理
21			⑨【整理・分析】解決策と今後の課題
22			⑩【まとめ・表現】ポスターと原稿作成
23			⑪【まとめ・表現】ポスターと原稿作成
24			⑫【まとめ・表現】クラスリハーサル
25			⑬【まとめ・表現】クラスリハーサル
26		学年単位 グループ	⑭【まとめ・表現】ポスターセッション
27			⑮【まとめ・表現】ポスターセッション
28		クラス単位 個人	⑯【まとめ・表現】提言レポート(整理)
29			⑰【まとめ・表現】提言レポート(下書)
30			⑱【まとめ・表現】提言レポート(相互評価)
31			⑲【まとめ・表現】提言レポート(清書)
32	世界の課題と自分の進む道 「自分の将来と社会との関わりを見いだそう」	クラス単位 個人	①【情報の収集】情報収集
33			②【課題の設定】課題設定
34			③【整理・分析】整理・分析
35	1年間の振り返り	個人	1年間の振り返り

※第18～19回は、修学旅行を利用して、集中して行う。