

広島県立尾道北高等学校 第2学年

尾北イノベーション

年間指導計画

本単元計画は、探究活動の計画を示すものであり、総合的な学習の時間と関連させて実施する産業社会と人間、進路 LHR、教科の単元・学習内容（探究活動に必要な研究の手法、情報の分析法、尾北検定等）は別途作成し、実施する。

	月	回	単元名	学習形式	主な学習内容
探究応用(グローバルエクスプロアリング)	4月	1	グローバル課題について考えるⅡ-①	グループ協議	学問系統別グループワーク テーマ「どのような生き方をしたいか」、「どのような社会貢献を考えているか」【グループ内で個人発表・協議】
		2・3	グローバル課題について考えるⅡ-②	グループ協議	研究テーマの設定 「グローバル課題について考える①」の協議内容(進路との関わり)をうけて、研究すべき課題について再検討
	5月	4～6	グローバル課題について考えるⅡ-③	グループ協議	情報収集(グローバル課題について、アジアを中心にした実態調査、先行研究の調査を含む)
		7・8	グローバル課題について考えるⅡ-④	グループ協議	収集した情報の整理・分析【整理・分析】
	6月	9～12	グローバル課題について考えるⅡ-⑤	グループ協議	解決策の検討 グローバル課題を地域に置き換えて、解決策について検討する。
	7月	13～18	グローバル課題について考えるⅡ-⑥	グループ協議	東京フィールドワーク【情報収集】フィールドワーク 自分たちが考えた解決策について、課題解決策を検証する。
	8月	19～21	グローバル課題について考えるⅡ-⑦	グループ協議	フィールドワークのまとめ【整理・分析】
	9月	22～24	グローバル課題について考えるⅡ-⑧	グループ協議	フィールドワーク内容の整理・分析【整理・分析】 レポート作成
		25・26	グローバル課題について考えるⅡ-⑨	全体グループ	グループ内プレゼンテーション発表【まとめ・表現】 全体発表(優秀作複数→1年生に対して発表を行う)
課題探究(グローバルエクスプロアリング)	10月	27・28	グローバル課題について考えるⅢ-①	講義一斉	課題研究とは (論文の書き方の講義を含む)
		29～31	グローバル課題について考えるⅢ-② ー提言編ー	グループ協議	グローバル課題の洗い出し→課題設定(探究テーマの設定) 自己の未来、地域の未来、日本の未来、世界の未来について考え、自分たちには何ができるか提言を行う。
	11・12月	32・33	グローバル課題について考えるⅢ-③ ー提言編ー	グループ協議	探究テーマに関わる情報収集
		34	グローバル課題について考えるⅢ-④ ー提言編ー	グループ協議	解決策に関する仮説決定と検証方法の決定
	1・2月	35～37	グローバル課題について考えるⅢ-⑤ ー提言編ー	グループ協議	仮説検証 フィールドワーク、実験など
		38・39	グローバル課題について考えるⅢ-⑥ ー提言編ー	グループ協議	中間発表
	3月	40	グローバル課題について考えるⅢ-⑦ ー提言編ー	全体グループ	仮説の再検討、再検証の方法についての協議 再検証計画の作成