

単 元 資 質 ・ 能 力			実 施 時 期												質的ルーブリック（判断規準）		
			1 学期				2 学期				3 学期				考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
			ガイ ダンス	プロ グラム A	プロ グラム B	プロ グラム C	プロ グラム C	プロ グラム B	プロ グラム D	プロ グラム D	プロ グラム B	プロ グラム D	ま と め と 評 価				
			ウイ ニング I ナビ	切り 抜き 新聞	ペン パル アク ティビ ティ	校 外 研 修	英 字 新 聞	ペン パル アク ティビ ティ	修 学 旅 行	バイ リン ガル プレ ゼン	バイ リン ガル プレ ゼン	ペン パル アク ティビ ティ	文 理 合 同 発 表 会	リ フ レ ク シ ョ ン			
課題発見・設定能力		課題を発見・設定して、行動計画や探究計画を立てる力	○			○	◎			○				課題発見・設定することの意義や、行動計画や探究計画の立て方を理解できる。	既習事項を踏まえて、課題を発見・設定、行動計画や探究計画を立てることができる。	実践や探究の成果を実生活に役立てるとともに、新たな課題を発見・設定できる。	
情報収集・活用能力		目的に応じて情報を収集・活用し、ICT を適切に活用する力		◎						◎				情報収集の方法や ICT の利用方法を理解し、必要な情報を収集することができる。	ICT を適切に活用し、必要な情報を収集して適切に活用することができる。	情報を収集し、活用した成果を実生活に役立てたり、ICT を利用して発信したりできる。	
企画・開発能力		目標達成のために独自のアイデア・工夫を創出する力		○			○	○		○	◎	○		目標達成のためにアイデアや工夫の必要性を理解し、既存のものを活用することができる。	既習事項や既存のアイデアや工夫を踏まえて独自で新たなものを創出することができる。	企画・開発したものを実生活に役立てたり、様々な機会に工夫する能力を発揮できる。	
プレゼンテーション能力		意見を適切な方法で他者に伝え、コミュニケーションを図る力			◎		○	◎	○		○	◎	◎	指示された方法に従って、他者と必要なコミュニケーションを図ることができる。	自らの意見を適切に他者に伝え、深いコミュニケーションを主体的に図ることができる。	獲得したプレゼン能力やコミュニケーション能力を様々な機会に発揮することができる。	
評価能力		活動や制作物に対する評価や自己評価・相互評価をする力				○			○				○	◎	評価表に沿って、活動や制作物に対する評価や自己評価・相互評価をすることができる。	目的や評価規準を考えて、活動や制作物の評価や自己・相互評価を適切にすることができる。	評価することで培われたメタ認知能力を学習や生活の様々な場面で生かすことができる。
意 欲 ・ 態 度 価 値 観 ・ 倫 理 観	自己開示能力 対人関係形成力 （オープンマインド）	心を開いて他者と交流し、望ましい人間関係を形成する力	◎		○				◎			○	○	指示に従って意見を述べたり、与えられた仕事を他者と協力して遂行することができる。	自己を開示し積極的な他者との交流・協働作業を通して望ましい人間関係を形成できる。	自己開示力や人間関係形成力を実生活の様々な場面で発揮することができる。	
	リーダーシップ	様々な活動の実践において積極的に他者をリードする力				◎			○		○		○	グループ活動において司会など与えられた役割を果たすことができる。	状況を的確に判断し、必要な場合は積極的に他者をリードすることができる。	優れた状況判断とリーダーシップを、実生活においても発揮することができる。	
	情報モラル	著作権や肖像権等に配慮し、モラルをもって情報を管理する力		○			○				○			情報モラルについて理解し、指示通りに情報を管理することができる。	学習における情報モラルの重要性を理解し、自ら主体的に情報を管理することができる。	実生活の様々な場面で、常に情報モラルを意識し、他者にも教えることができる。	
主な学習活動（協議，討論，発表等）			講義	協議制作	協議制作	協議	協議制作	協議	協議	協議制作	制作	協議	発表 評価	発表 評価			