

# 30 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 社会福祉について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図1・図2は、障害者に関するマークを示したものです。どのようなことを表していますか。下のA～Dの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

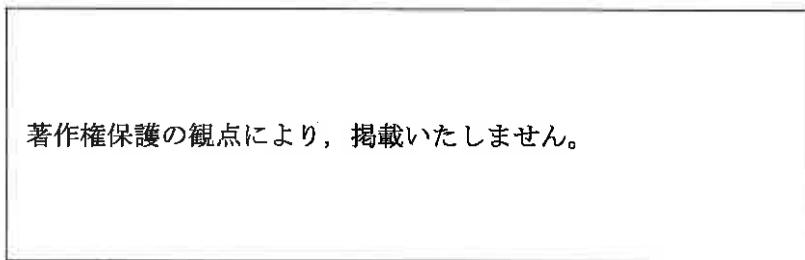


図1

図2

- A 車いす利用者だけが使用できることを表す
- B 人工肛門・人工膀胱を造設している人のための設備があることを表す
- C 障害者が利用できる建物、施設であることを明確に表す
- D 身体内部に障害がある人を表す

2 次の(ア)～(ウ)は、障害に関連する用語です。用語の意味をそれぞれ簡潔に書きなさい。

- (ア) LD
- (イ) ADHD
- (ウ) PTSD

2 法定後見制度について、次の1・2に答えなさい。

- 1 後見開始の審判をすることができる裁判所はどれですか。次の(ア)～(エ)から選び、その記号を書きなさい。

- (ア) 簡易裁判所
- (イ) 地方裁判所
- (ウ) 家庭裁判所
- (エ) 高等裁判所

2 法定後見制度は、本人の判断能力の程度により、3つの類型に分けられます。それぞれ何といいますか。その名称を書きなさい。また、それぞれの対象者を、判断能力の程度を踏まえて簡潔に書きなさい。

# 30 高等学校 福祉科 問題用紙

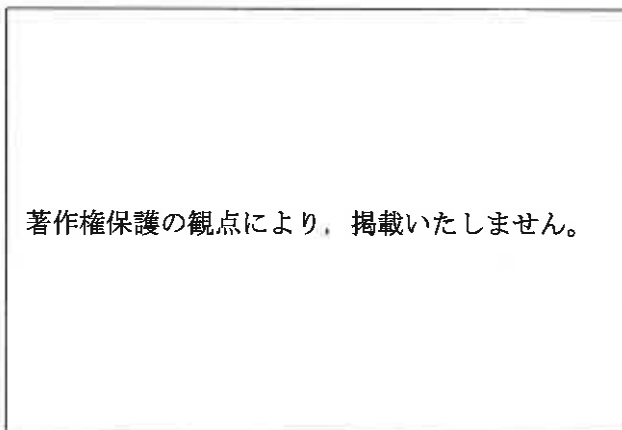
(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 移動の介護について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図は、いすに座っている高齢者の様子を模式的に示したものです。この高齢者を一部介助で、座位から立位の姿勢にすることとします。高齢者の能力を引き出し、介助を成功させるためには、座位から立位に移る前に正しい姿勢にする必要があります。どのような姿勢ですか。簡潔に3つ書きなさい。



- 2 ボディメカニクスとは、人間のからだの形態的特性や筋力的特性をとらえ、その力学的な相互関係によって起こる動作です。ボディメカニクスの原則を活用することで、正しい姿勢と動作が可能となり、利用者・介護者双方に無理のかからない状況で介護することができます。ボディメカニクスの原則には、どのようなものがありますか。簡潔に4つ書きなさい。

4 緊急時の介護について、次の1・2に答えなさい。

- 1 福祉施設において、入所している高齢者が意識を失い、自発呼吸ができなくなった現場に遭遇し、救急隊が到着するまでの間、対応することとします。次の(1)・(2)に答えなさい。
- (1) この高齢者に対して、胸骨圧迫と人工呼吸を組み合わせて、心肺蘇生を繰り返し実施しました。「JRC蘇生ガイドライン2015」で示された1回の組み合わせにおける胸骨圧迫と人工呼吸の回数はそれぞれ何回ですか。書きなさい。
- (2) 意識はないものの、自発呼吸ができるようになったこの高齢者を回復体位にすることとします。回復体位とはどのような姿勢ですか。また、その体位にする理由は何ですか。それぞれ書きなさい。

- 2 福祉施設において、容態が急変し、廊下で倒れている利用者に、AEDを装着することとします。AEDの電極パッドを胸に貼り付ける際、次の①～③の場合、どのような対応が必要ですか。それぞれ書きなさい。

- ① 利用者の胸が濡れている場合
- ② 利用者の胸に医療器具が植込まれている場合
- ③ 利用者の胸に貼り薬が貼られている場合

30 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 コミュニケーション技術について、次の1～4に答えなさい。

- 1 相談場面において、聞き手は意図的に質問を投げかけ、信頼関係を深めるとともに相手をよく理解することが必要です。実際に質問する場合には、閉じられた質問と開かれた質問をバランスよく使用することが重要です。閉じられた質問、開かれた質問とは、どのような質問ですか。使用する目的を踏まえて、それぞれ簡潔に書きなさい。
- 2 聴覚障害者へのコミュニケーション手段には、様々なものがあります。このうち、筆談によりコミュニケーションをとる際の基本として、どのようなことが考えられますか。書きなさい。
- 3 次の点字は、「日本点字表記法 2001年版」に準拠して示したものです。次の点字の読みを書きなさい。ただし、●は凸面を示しています。



- 4 科目「コミュニケーション技術」の授業において、コミュニケーションの基本技術を習得し、それを活用できるよう指導することとします。授業後のアンケートにおいて、多くの生徒が学習した基本技術について理解はできているものの、十分に活用していないと回答していることから、学習した内容が実践に結びついていないことが考えられます。このような生徒に対し、次時の授業では、どのような指導を行うことが必要ですか。具体的な学習活動をあげ、簡潔に書きなさい。また、生徒にこの授業を振り返らせ、ワークシートに気づきや理解したことなどをまとめさせることとします。「十分満足できる」状況と判断できる生徒の記述例を書きなさい。

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 福祉 介護福祉基礎 3 内容の取扱い (1) ア には、「介護福祉の担い手」についての配慮事項が示されています。どのような内容ですか。簡潔に2つ書きなさい。

# 30 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

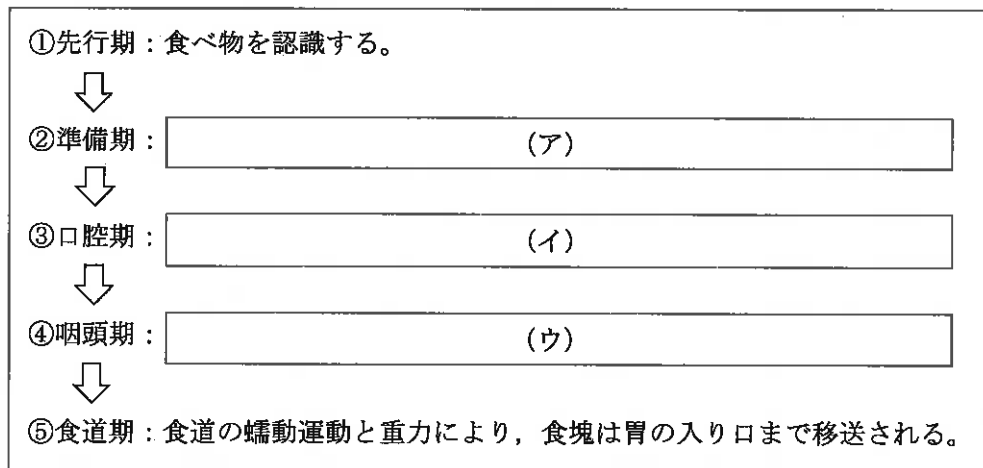
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 食事に関するところからだのしくみについて、次の1～4に答えなさい。

1 次の図は、頭部及び頸部の一部の正中断面を模式的に示したものです。図中①・②の名称は何ですか。それぞれ書きなさい。



2 次の図は、摂食・嚥下の過程について模式的に示したものです。図中の(ア)～(ウ)にあてはまる内容をそれぞれ簡潔に書きなさい。



3 いすに座っている高齢者に食事を摂ってもらうこととします。誤嚥を予防するための正しい姿勢は、どのような姿勢ですか。簡潔に書きなさい。

4 高齢者の脱水について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 高齢者が脱水になりやすいのは、なぜですか。その理由を加齢による身体機能の変化を踏まえて、簡潔に2つ書きなさい。

(2) 高齢者の脱水を予防するためには、介護者が高齢者に対して、意識的に水分摂取を勧める必要があります。水分摂取を勧めるための工夫にはどのようなことがありますか。具体的に4つ書きなさい。

30

高等学校 福祉科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
1	1	図1			
		図2			
	2	(ア)			
		(イ)			
		(ウ)			
	2	1			
2		名称			
	対象者				
3	1				
	2				

30

高等学校 福祉科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	1	(1) 胸骨 圧迫	回
		人工 呼吸	回
		(2) 回復 体位	
		理由	
	2	①	
		②	
		③	
5	1	閉じ られた 質問	
		開か れた 質問	
	2		
3			

30

高等学校 福祉科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	4	指導	
		生徒の記述例	
6			
7	1	①	
		②	
	2	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	

30

高等学校 福祉科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
7	3	
	(1)	
	(2)	