

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 について、次の1～3に答えなさい。

- 保健体育 目標 には、「心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。」と示されています。ここに示されている、「生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力」とは、どのようなものですか。具体例をあげ、簡潔に書きなさい。
- 次の文章は、各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (1) を示したものです。文章中の(a)～(c)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

第1章総則第1款の3に示す学校における体育・健康に関する指導の趣旨を生かし、(a)、運動部の活動などとの関連を図り、日常生活における体育・健康に関する活動が適切かつ(b)に実践できるよう留意するものとする。なお、体力の測定については、(c)に実施し、運動の指導及び体力の向上に活用するものとする。

- 次の文章は、各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (2) を示したものです。文章中の下線部 ① 及び下線部 ② には、誤りがあります。それぞれ正しく書き直しなさい。

「体育」は、各年次継続して履修できるようにし、各年次の単位数はなるべく均分して配当するものとする。なお、内容の「A体づくり運動」に対する授業時数については、各年次で①3～6単位時間程度を、内容の「H体育理論」に対する授業時数については、各年次で②5単位時間程度を配当するとともに、内容の「B器械運動」から「Gダンス」までの領域に対する授業時数の配当については、その内容の習熟を図ることができるよう考慮するものとする。

2 「体育」の領域「陸上競技」について、次の1～3に答えなさい。

- 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 2 内容 C 陸上競技 (1) ア 競走 には、「短距離走・リレーでは、中間走の高いスピードを維持して速く走ること」と示されています。「中間走」とは、どのような走りのことですか。簡潔に書きなさい。
- 高等学校入学年次の生徒に、短距離走において中間走へのつなぎを滑らかにするなどして速く走ることを指導することとします。どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 高等学校入学年次の生徒に、長距離走において自己に適したペースを維持して走ることを指導することとします。どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 「保健」の内容「応急手当」について、次の1・2に答えなさい。

- 死戦期呼吸とは、どのような呼吸のことですか。簡潔に書きなさい。
- 「応急手当」の授業において、厚生労働省が作成した「救急蘇生法の指針 2015 (市民用)」を用いて、成人傷病者に対する胸骨圧迫について学習することとします。成人傷病者に対する胸骨圧迫について、生徒にどのような説明をしますか。圧迫の部位、圧迫の方法、圧迫の深さとテンポの観点で、それぞれ簡潔に書きなさい。

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

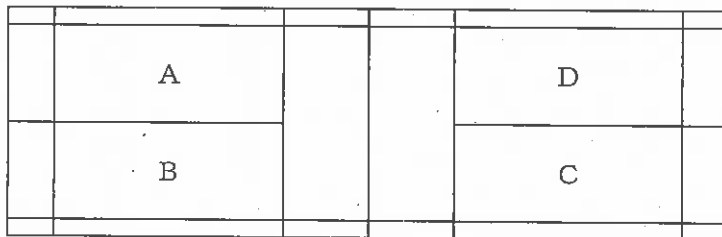
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 「体育」の領域「水泳」について、次の1～3に答えなさい。

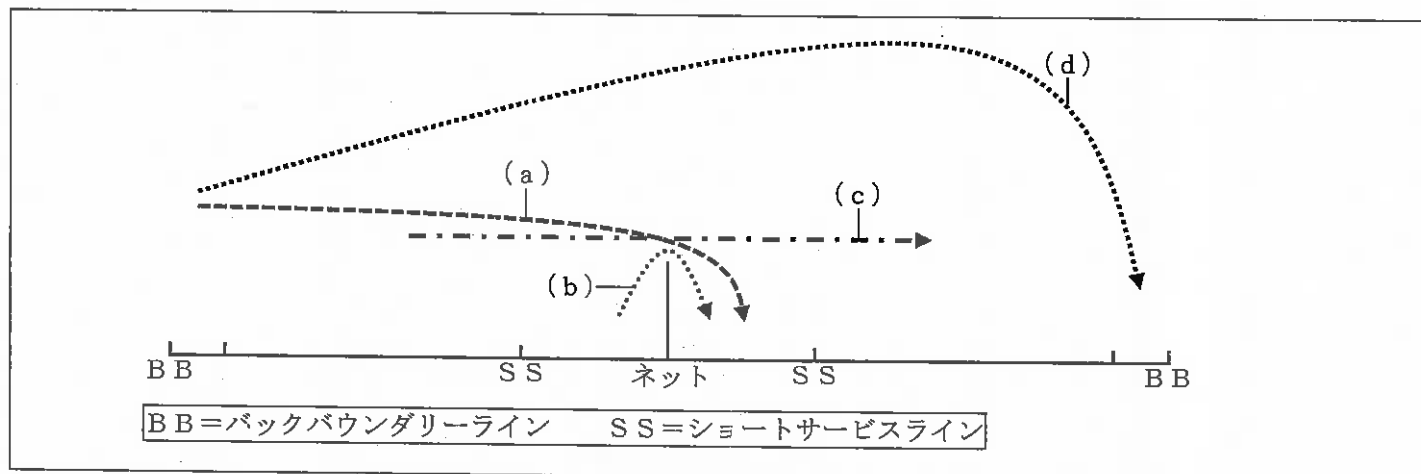
- 1 クロールにおける呼吸法について指導することとします。生徒にどのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に3つ書きなさい。
- 2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 2 内容 D 水泳 (1) イ には、「平泳ぎでは、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。」と示されています。生徒に平泳ぎを指導するに当たって、どのような姿勢や動作に着目させますか。平泳ぎの特性や魅力を踏まえ、簡潔に書きなさい。
- 3 公益財団法人日本水泳連盟競泳競技規則に、個人メドレー及びメドレーリレーの泳法及びその順序が示されています。個人メドレー及びメドレーリレーの泳法の名称を泳ぐ順に、それぞれ書きなさい。

5 「体育」の領域「球技」の「ネット型 バドミントン」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 公益財団法人日本バドミントン協会採択競技規則（平成28年4月1日一部改訂）に、ダブルスにおけるサービスの順序が示されています。次の図は、ダブルスのゲームの開始時における、4人の選手A、B、C、Dのポジションを、真上から模式的に示したものです。最初のサービス権は、A・Bペアが取りました。このゲームのサービス権はどのように移動しますか。その順序をA～Dの記号を用いて書きなさい。



- 2 ゲームにおいて、サービスが正しくない場合などに、フォルトとなります。サービスを行ったプレーヤーのフォルトとなるのは、どのような場合ですか。簡潔に3つ書きなさい。
- 3 次の図は、シャトルが飛ぶ軌跡を模式的に示したものです。図中の(a)～(d)は、下の(ア)～(エ)のどのショットの軌跡を示していますか。その記号をそれぞれ書きなさい。



- (ア) ハイクリアー (イ) ドロップ (ウ) ヘアピン (エ) ドライブ

30 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 「体育」の領域「武道」の「剣道」について、次の1・2に答えなさい。

- 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 2 内容 F 武道 (1) イ には、「剣道では、相手の多様な動きに応じた基本動作から、得意技を用いて、相手の構えを崩し、素早くしかけたり応じたりするなどの攻防を展開すること。」と示されています。「基本動作」とは、どのような動作のことですか。簡潔に3つ書きなさい。
- 一般財団法人全日本剣道連盟剣道試合・審判規則に、審判員の宣告と旗の表示方法が示されています。次の図1～3は、「勝敗が決しないとき」、「試合を中止するとき」、「判定を棄権するとき」のいずれかの事項についての旗の表示です。図1～3の組み合わせとして正しいものを、下の(ア)～(カ)の中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- | | | |
|------------------|--------------|--------------|
| (ア) 図1 勝敗が決しないとき | 図2 試合を中止するとき | 図3 判定を棄権するとき |
| (イ) 図1 勝敗が決しないとき | 図2 判定を棄権するとき | 図3 試合を中止するとき |
| (ウ) 図1 試合を中止するとき | 図2 勝敗が決しないとき | 図3 判定を棄権するとき |
| (エ) 図1 試合を中止するとき | 図2 判定を棄権するとき | 図3 勝敗が決しないとき |
| (オ) 図1 判定を棄権するとき | 図2 勝敗が決しないとき | 図3 試合を中止するとき |
| (カ) 図1 判定を棄権するとき | 図2 試合を中止するとき | 図3 勝敗が決しないとき |

7 「体育」の領域「器械運動」の「鉄棒運動」について、次の1・2に答えなさい。

- 次の図1は、「鉄棒運動」の技を行っている様子を示したものです。図1の技を何といいますか。その名称を書きなさい。また、生徒が、図1の技ができるようになるためには、どのようなことを理解させる必要がありますか。図1中のAと図2中のBを比較して、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 「鉄棒運動」では、支持系や懸垂系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技、発展技を滑らかなに行うこと、それらを構成し演技することができるようにする必要があります。生徒に、4つの技で構成される演技の例を示して、技を構成し演技することを指導することとします。あなたは、どのような演技の例を示しますか。書きなさい。また、生徒に技を構成し演技させる際、どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に書きなさい。

30

高等学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2	(a)	
		(b)	
		(c)	
	3	下線部①	
下線部②			
2	1		
	2		
3			
3	1		
	2	圧迫の部位	
		圧迫の方法	
	圧迫の深さとテンポ		

30

高等学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
	1				
4	2				
	3	個人メドレー	→	→	→
		メドレーリレー	→	→	→
5	1	→ → →			
	2				
	3	(a)			
(b)					
(c)					
(d)					

30

高等学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
6	1		
	2		
7	1	技の名称	
7	2	演技の例	→ → →