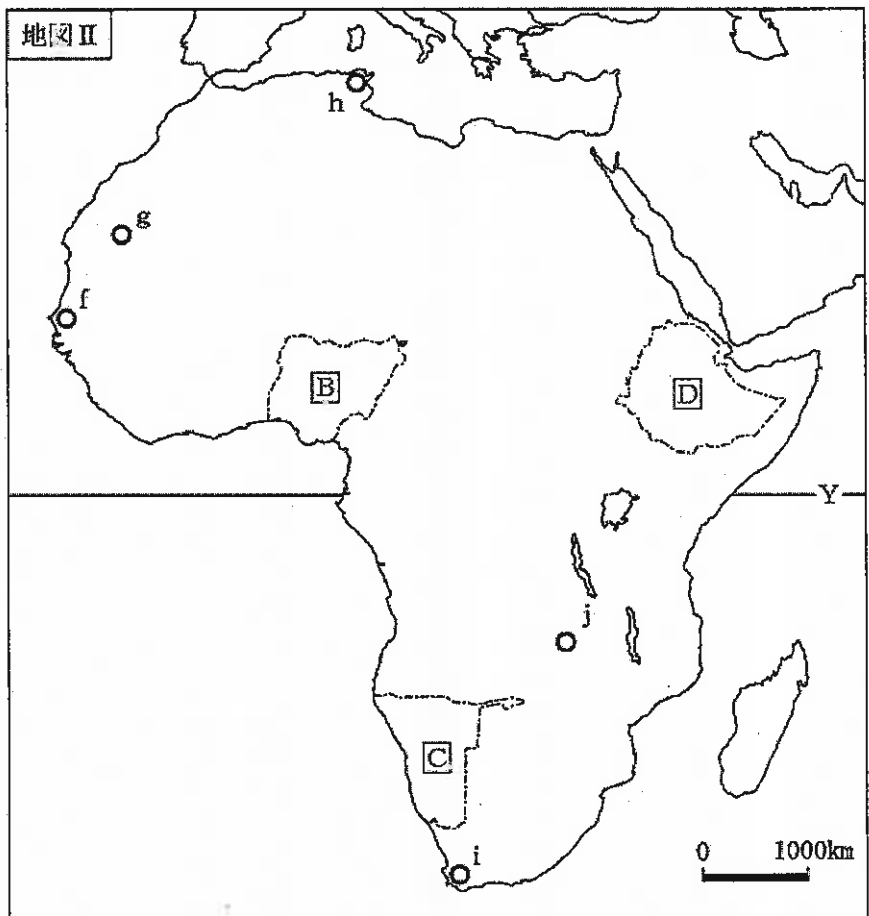


(12枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の地図Ⅰ・地図Ⅱを見て、下の1～5に答えなさい。



- 1 ウェゲナーは、大陸の分布について仮説を発表しました。彼の考え方はどのようなものですか。地図Ⅰ・地図Ⅱを参考に、簡潔に書きなさい。
- 2 地図Ⅰ・地図Ⅱ中のX・Yは緯線を示しています。地図Ⅰ・地図Ⅱ中のa・c・hの都市のうち、最も高緯度に位置する都市と、**C**国の沿岸を流れる海流の向きの組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

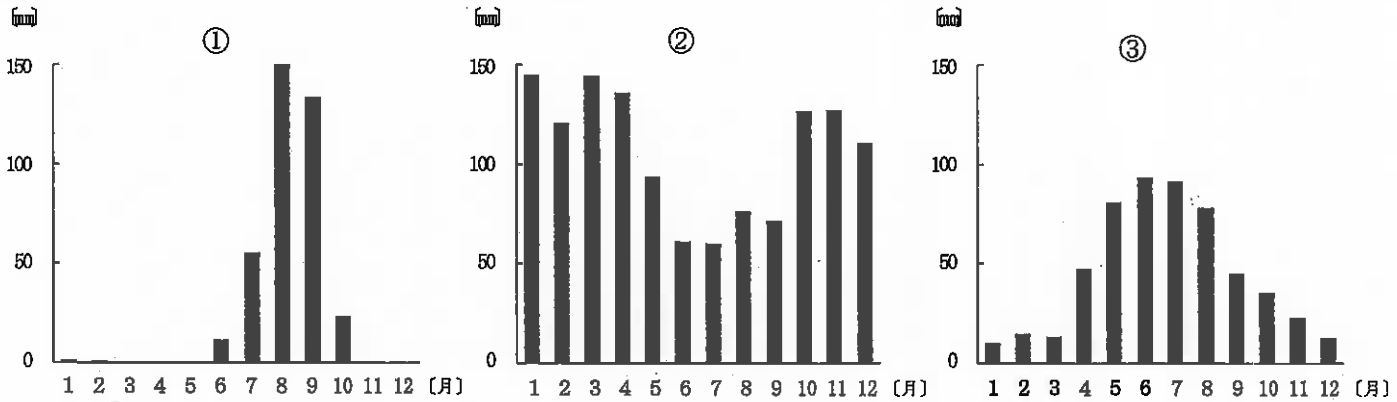
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
最も高緯度に位置する都市	a	a	c	c	h	h
流れる海流の向き	北から南へ	南から北へ	北から南へ	南から北へ	北から南へ	南から北へ

(12枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次のグラフ①～③は、地図Ⅰ・地図Ⅱ中のd・f・iのいずれかの都市の月平均降水量を示しています。それぞれどの都市ですか。下のア～カの組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。



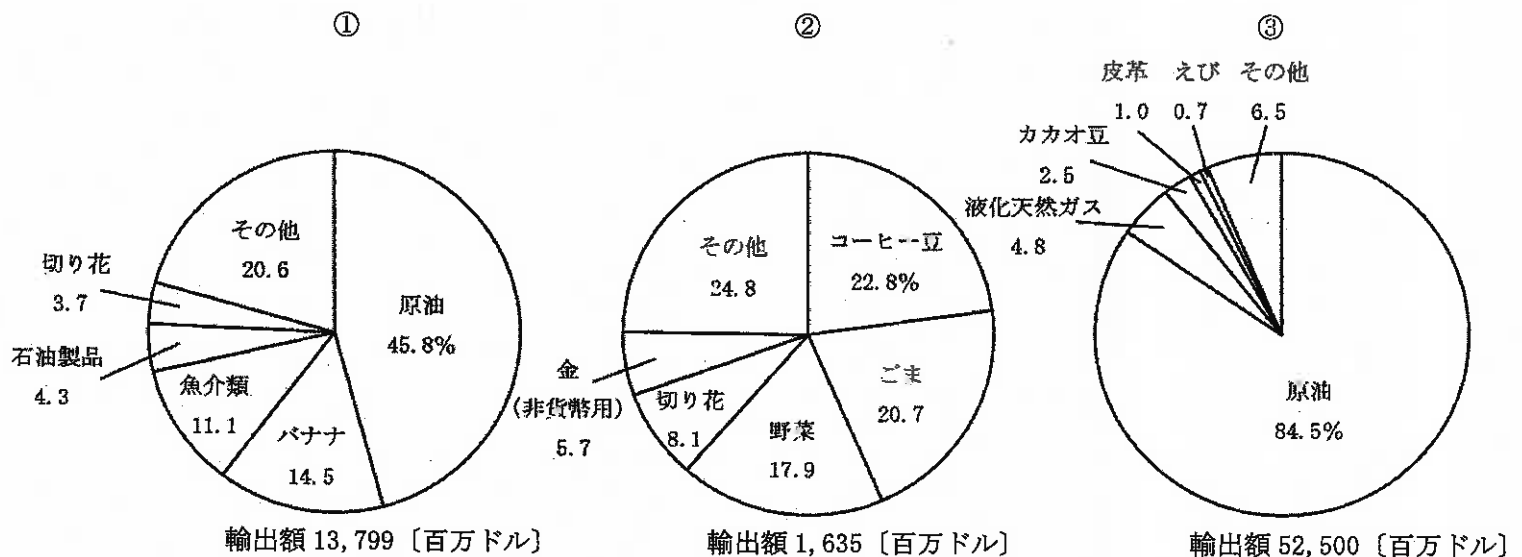
(理科年表平成28年による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	d	d	f	f	i	i
②	f	i	d	i	d	f
③	i	f	i	d	f	d

4 地図Ⅰ・地図Ⅱ中のbとj, eとgはそれぞれ同じ鉱産資源の主な産地を示しています。それぞれの鉱産資源名の組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
bとj	石炭	石炭	鉄鉱石	鉄鉱石	銅鉱	銅鉱
eとg	鉄鉱石	銅鉱	石炭	銅鉱	石炭	鉄鉱石

5 次のグラフ①～③は、2009年における、地図Ⅰ・地図Ⅱ中の[A]・[B]・[D]国のそれぞれの輸出額及び輸出上位5品目とその割合を示したものです。グラフの①～③は、それぞれどの国を示していますか。下のア～カの組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。また、これらの国の輸出額が大きく異なるのはなぜですか。その理由を輸出品目を踏まえて簡潔に書きなさい。



(地理統計要覧2012・2014年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	A	A	B	B	D	D
②	B	D	A	D	A	B
③	D	B	D	A	B	A

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

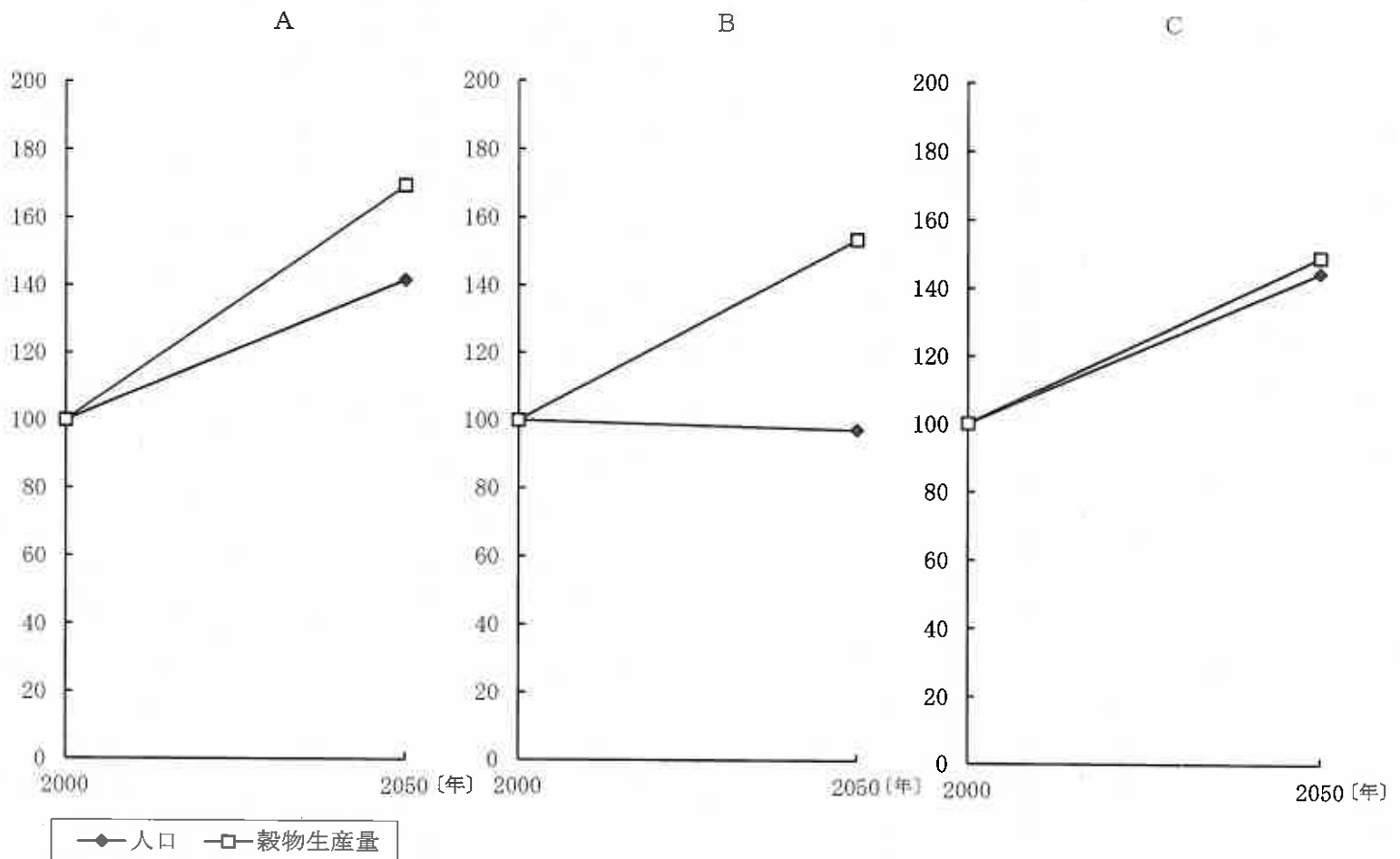
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部 ① に関して、この居住地のことを、地理学では何といいますか。書きなさい。

2 下線部 ② に関して、次のグラフA～Cはアジア、ヨーロッパ、北アメリカのいずれかの地域における人口と穀物生産量の変化について、2000年を100として2050年の予想を示したものです。グラフA～Cのうち、北アメリカを示したものはどれですか。その記号を書きなさい。また、その記号が答えとなる理由は何ですか。グラフA～Cを比較して、簡潔に書きなさい。



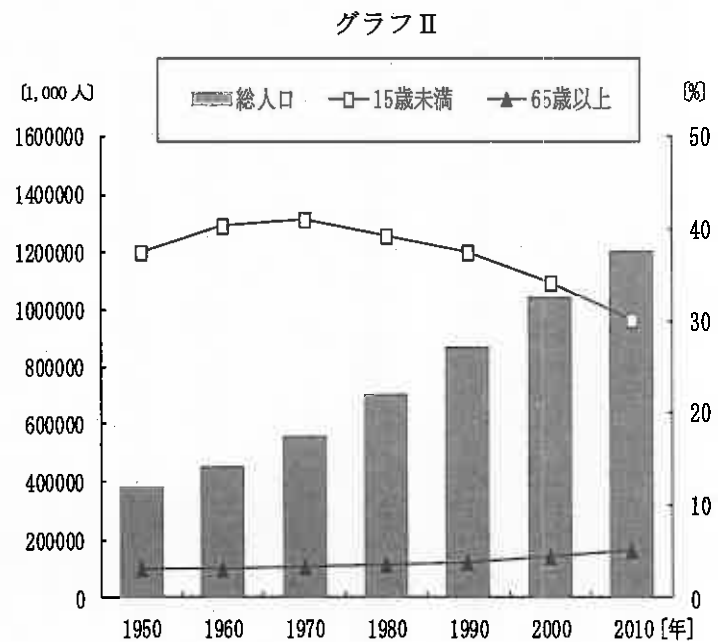
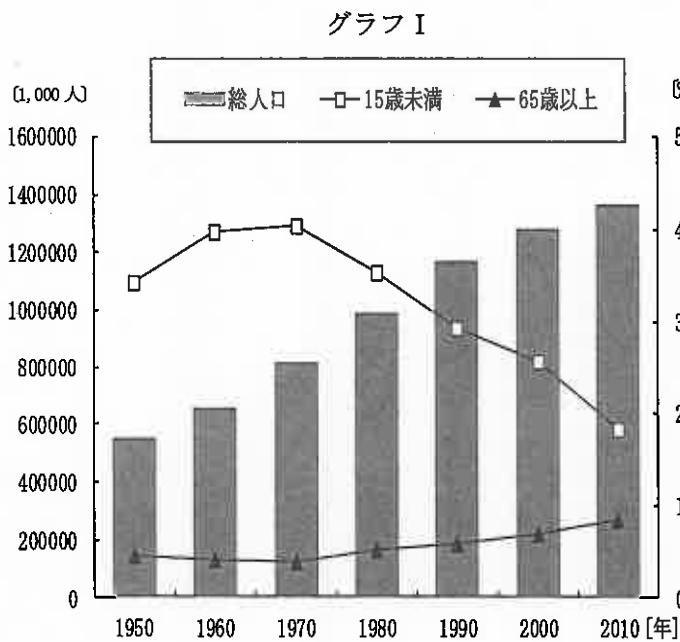
(2050年における世界の食料需給見通し データブックオブ・ザ・ワールド2017年版による。)

(12枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 下線部 ③ に関して、次のグラフⅠは中国、グラフⅡはインドにおける総人口と総人口に占める15歳未満及び65歳以上の割合について、1950年から2010年の推移を示したものです。また、下の表は、中国とインドの2012年の産業別人口構成、出生率、死亡率、乳児死亡率について示したものです。人口問題における中国とインドとの相違点は何ですか。グラフと表から読み取れることを踏まえて、それぞれ簡潔に書きなさい。



(世界の統計2014による。)

表

	産業別人口構成 [%]			出生率 [%]	死亡率 [%]	乳児死亡率 [%]
	1次	2次	3次			
中国	33.6	30.3	36.1	12.1	7.2	12.0
インド	47.2	24.7	28.1	20.7	7.9	44.0

(データブックオブ・ザ・ワールド 2015年版による。)

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料Ⅰに関して、資料中の にあてはまる語を書きなさい。なお、資料中の には、同じ語が入ります。
- 資料Ⅱに関して、この法令が出された時期に作成された文化財はどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
 ア 建仁寺風神雷神図屏風 イ 東大寺南大門金剛力士像 ウ 法隆寺金堂釈迦三尊像 エ 妙心寺退蔵院瓢鮎図
- 資料Ⅲに関して、この法令が出された時期のできごとについて述べたものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
 ア 足利尊氏は持明院統の光明天皇を立て、後醍醐天皇は吉野の山中で正統の皇位にあることを主張した。
 イ 坂上田村麻呂は胆沢の地に胆沢城を築き、蝦夷の族長阿弭流為を降伏させた。
 ウ 徳川家康は、京都の方広寺の鐘銘を口実に、大坂で豊臣氏を滅ぼした。
 エ 源実朝が公暁に暗殺され、藤原頼経が征夷大將軍となった。
- 右の表は、広島藩主（浅野氏）の生年・出生地をそれぞれ示したものです。資料Ⅳに関して、傍線部の規定は、広島藩主の出生地にどのような影響を及ぼしたと考えられますか。表をもとに簡潔に書きなさい。

藩主（浅野氏）	生年	出生地
初代 長晟	天正14 (1586)	坂本
2代 光晟	元和3 (1617)	和歌山
3代 綱晟	寛永14 (1637)	江戸
4代 綱長	万治2 (1659)	江戸
5代 吉長	天和元 (1681)	江戸

(「新修広島市史」による。)

5 資料Ⅰ～Ⅳの文書が作成された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の資料Ⅰ・資料Ⅱを見て、下の1～5に答えなさい。

資料Ⅰ	資料Ⅱ	
	年	できごと
著作権保護の観点により、掲載いたしません。	嘉永6 (1853)	ペリーが浦賀沖に現われフィルモア大統領の国書を提出して江戸幕府に開国を求める。…A
	明治5 (1872)	グラントがアメリカ大統領のとき、岩倉具視を大使とする使節団が不平等条約の改正を目指してアメリカを訪問する。…B
	明治38 (1905)	セオドア＝ローズヴェルト大統領の斡旋によって、ポーツマスで小村寿太郎とウィットが講和条約に調印する。…C
	昭和24 (1949)	トルーマンがアメリカ大統領のとき、経済安定九原則の実施のために、ドッジが特別公使として派遣される。…D
	昭和47 (1972)	ニクソンがアメリカ大統領のとき、沖縄が27年ぶりにアメリカの施政権下から日本復帰を実現する。…E

(広島市市民局「オバマ大統領の広島訪問」による。)

1 資料Ⅰ中の下線部に関して、日本が、この戦争の終結に際して、アメリカ、イギリス及び中国の3交戦国の名で無条件降伏の勧告を受け、受諾したものとは何ですか。その名称を書きなさい。

2 資料ⅡのAに関して、アメリカ船が必要とする燃料や食料などを供給することや、下田、箱館の2港を開くことなどを取り決めた条約は何ですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 日米安全保障条約 イ 日米修好通商条約 ウ 日米通商航海条約 エ 日米和親条約

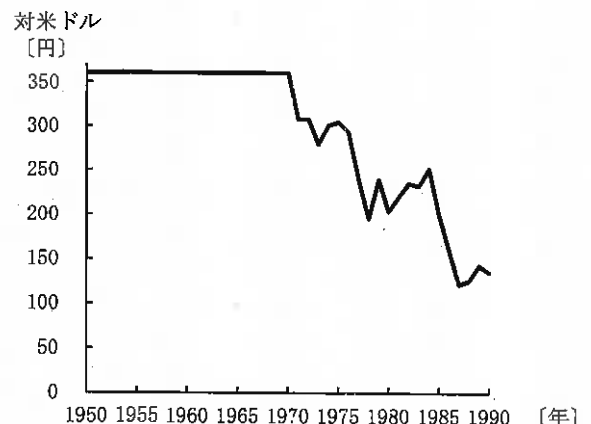
3 資料ⅡのBに関して、この使節団に加わった留学生で、その後、女性の自立をめざし、女子英学塾を設立した人物はだれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 津田梅子 イ 樋口一葉 ウ 平塚らいてう エ 与謝野晶子

4 次のア～ウは、資料Ⅱ中のB～Cの期間のできごとです。ア～ウのできごとを、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

- ア 日本郵船会社が設立された。
- イ 豊田佐吉が国産力織機の開発に成功した。
- ウ 第1回内国勲業博覧会が開かれた。

5 資料Ⅱ中のD・Eに関して、授業で右のグラフを示したところ、生徒から、「一定であった為替相場が大きく変動したのはなぜか。」という質問がありました。この質問に対して、あなたは、生徒にどのような内容を説明しますか。Eの頃のアメリカと日本の経済の情勢を踏まえて、簡潔に書きなさい。



(総務省統計局「外国為替相場」による。)

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の()にあてはまる語は何ですか。書きなさい。
- 2 文章中の下線部①に関して、日本では、原則として同じ事案について3回まで裁判を受けることができます。第一審判決を不服として上訴することを何といいますか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 起訴 イ 控訴 ウ 上告 エ 抗告
- 3 文章中の下線部②に関して、最高裁判所は「憲法の番人」とよばれることがあります。それはなぜですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部③に関して、平成20年から被害者参加制度が導入され、裁判所が許可した被害者や遺族は、「被害者参加人」として刑事裁判への参加が可能になりました。「被害者参加人」としてできることは何ですか。簡潔に2つ書きなさい。
- 5 文章中の下線部④について、「公民的分野」の授業で取り上げる場合、どのようなことを理解させますか。簡潔に書きなさい。

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、イギリスの経済学者リカードは、国際分業の利益と国際貿易の意義を説き、これが後に比較生産費説とよばれるものになりました。比較生産費説とはどのような考え方ですか。右の表をもとに、簡潔に書きなさい。

	牛肉1単位の生産に必要な労働者数	ワイン1単位の生産に必要な労働者数
A 国	10人	12人
B 国	9人	8人

2 文章中の下線部②に関して、ウルグアイ・ラウンド交渉の結果、1994年に設立が合意され、1995年1月1日に設立された国際機関は何ですか。その名称を書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、ブラジル、ロシア、インド、中国、南アフリカ5か国の国内総生産の合計は、世界全体の国内総生産のおよそ20%を占めており、いずれの国も経済成長をとげています。次の表は、ブラジル、ロシア、インド、中国、南アフリカの2015年における、1人当たり国内総生産、輸出額及び輸入額を示したものです。表中のア～オは、ブラジル、ロシア、インド、中国、南アフリカのいずれかの国と一致します。ブラジルに当たるものはどれですか。表のア～オの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「世界の統計 2017」による。)

4 文章中の下線部④に関して、平成27年2月10日に閣議決定された開発協力大綱の基本方針について述べたものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 人間の安全保障の実現に向けた協力を行うとともに、相手国においてもこうした我が国の理念が理解され、浸透するように努め、国際社会における主流化を一層促進する。

イ 経済的、社会的、文化的または人道的性質を有する国際問題を解決することについて、並びに人種、性、言語または宗教による差別なくすべての者のために人権及び基本的自由を尊重するように助長奨励することについて、国際協力を達成する。

ウ 各国政府が共通の問題について解決策を追求し、経験を共有するために協働することができる対話の場を提供する。

エ 締約国は、その自由な諸制度を強化することにより、これらの制度の基礎をなす原則の理解を促進することにより、並びに安定及び福祉の条件を助長することによって、平和的かつ友好的な国際関係の一層の発展に貢献する。

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 社会 各分野の目標及び内容 地理的分野 2 内容 (1) エ には、世界の様々な地域の調査 の内容が示されています。この内容を学習する主なねらいは何ですか。簡潔に2つ書きなさい。
- 8 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 社会 各分野の目標及び内容 歴史的分野 2 内容 (1) ウ には、「学習した内容を活用してその時代を大観し表現する活動を通して、各時代の特色をとらえさせる。」と示されています。「時代を大観し表現する活動」とは、どのような学習活動ですか。簡潔に書きなさい。
- 9 次の1～3のうち、2つを選択し、それぞれ答えなさい。その際、解答用紙に選んだ選択番号に○を書きなさい。
- 1 次の図1～4は、ある工業の工場の分布を示し、下のア～エのいずれかの工場と一致します。また、図5は、ビール工場（ビール大手5社のみ）の分布を示したものです。「地理的分野」の授業において、図1～5をもとに、日本の工業の立地指向について学習することとします。あとの(1)・(2)に答えなさい。

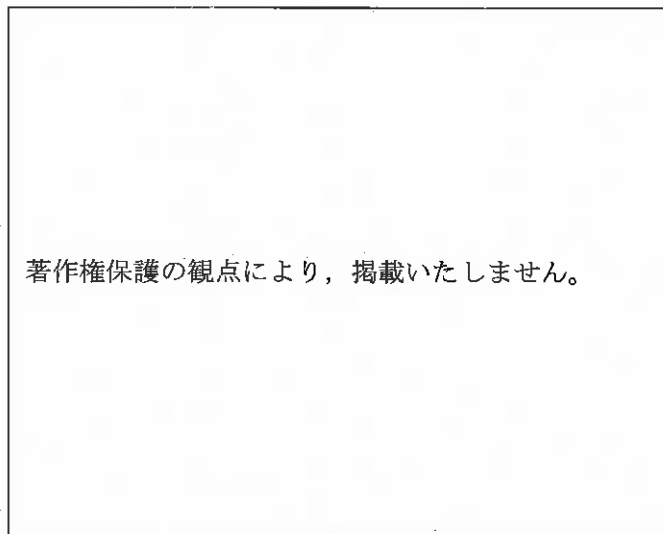


図1

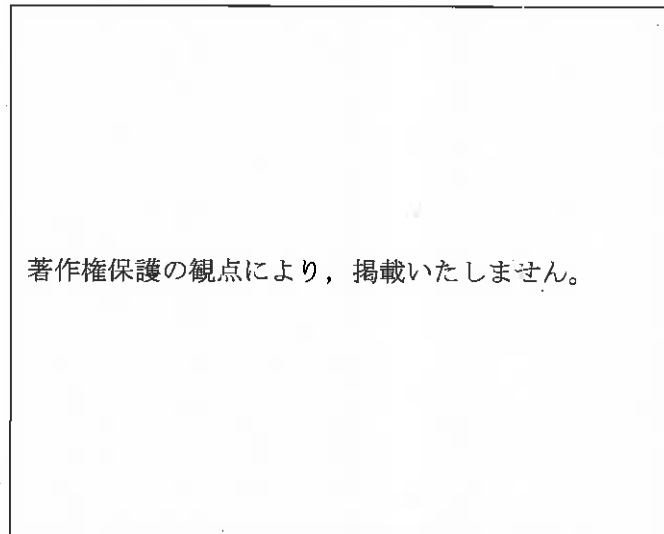


図2

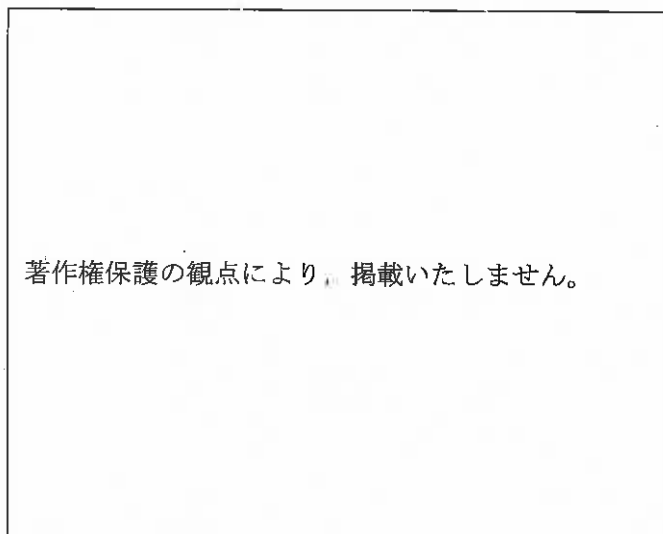


図3

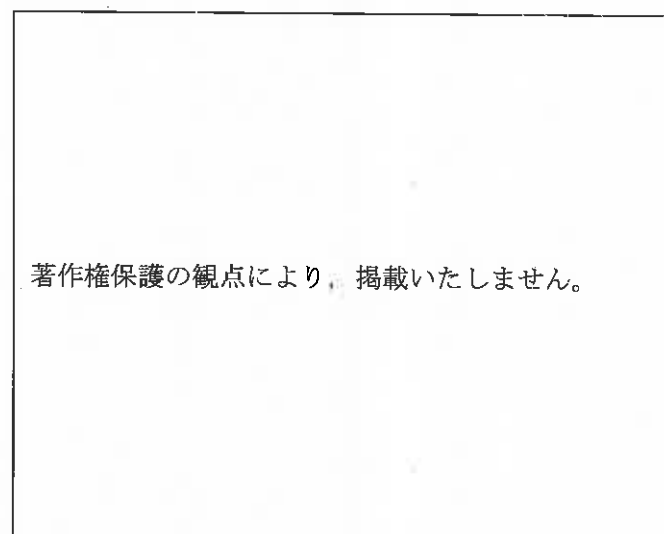


図4

(日本国勢図会 2016/17 による。)

- 工場 (図中の・は工場の位置を示す)
- ア 自動車工場 (組立工場のみ)
 - イ セメント工場 (粉砕専用を除く)
 - ウ 鉄鋼工場 (銑鋼一貫、炉内容積 2000 m³ 以上の高炉をもつ工場のみ)
 - エ 半導体工場 (半導体チップ製造を行う工場のみ)

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

図5

(ビール大手5社のHPによる。)

- (1) 「地理的分野」の授業において、生徒が図1～4を使って、日本の工業の立地指向について理解するために、ア～エの工場の立地と立地指向の特徴を分類する表を作成することとします。図1～4に当たる工場はどれですか。工場のア～エの中からそれぞれ選び、表中の①～④に記号を書きなさい。また、図1～4の工場の立地指向の特徴は何ですか。表中の(a)～(d)にあてはまる内容をそれぞれ簡潔に書きなさい。

	工場の記号	工場の立地指向の特徴
図1	①	(a)
図2	②	(b)
図3	③	(c)
図4	④	(d)

- (2) (1)の内容を理解させた後、ビール工場の立地指向について生徒に予想させたところ、次のような記述がみられました。新たに図5を示して、この生徒の考察を深めさせることとします。どのようなことに着目させますか。簡潔に書きなさい。

(生徒の記述)

ビールは大麦からつくられるが、それよりもはるかに多量の水が必要で、水は製品重量の大部分を占めている。そのため、輸送費の節約を考え、立地には、大消費地に近く、水の得やすい場所が選ばれていると思う。

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 「歴史的分野」の授業で、次の資料Ⅰ～Ⅴを使って、様々な資料を活用して歴史的事象を多面的・多角的に考察する学習を行うこととします。下の(1)・(2)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) 資料Ⅰ・Ⅱを使って、当時の政治の様子について生徒に考察させることとします。考察させる内容は何ですか。簡潔に書きなさい。
- (2) 資料Ⅰ～Ⅴを使って、当時の政治の動向により、漢字の役割がどのように変化したかについて考察させる指導を行うこととします。どのような内容を理解させますか。簡潔に書きなさい。

30 中学校 社会科 問題用紙

(12枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

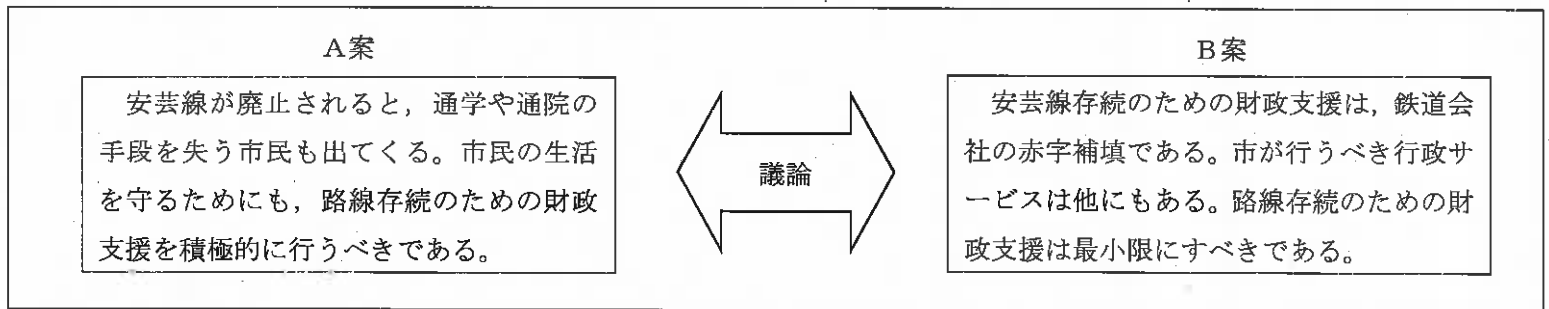
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 「公民的分野」の授業で、経済活動の在り方について学習した次郎さんは、経済的な選択や意思決定には、① 効率性を重視する考え方と、② 所得分配などの公平性や公正さを重視する考え方があることを学びました。次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次郎さんが住んでいる市には、安芸線というローカル線が走っており、市民にとって貴重な公共交通機関となっています。しかし、安芸線は沿線自治体の人口減少などの影響を受けて赤字が続いており、今後も収益改善が見込めないことから、鉄道会社は安芸線の廃止を検討しています。こうした状況を受け、次郎さんが住んでいる市では、安芸線存続のための支援についての議論が行われています。

次の資料1は、その議論の概要を示したものです。また、資料2は、次郎さんが、資料1をもとに授業で学んだ①と②の考え方を活用して考察した内容をまとめたものです。□□にあてはまる言葉は何ですか。簡潔に書きなさい。

資料1 安芸線存続のための支援についての議論



資料2 次郎さんのまとめ

鉄道会社は採算の取れない赤字路線からは撤退しようとするので、市が、②の考え方にに基づき、A案を採用することは理解できます。しかし、それが当たり前になると、逆に、□□ ことになると思います。現実の経済においては、経済の発展を促進する効率性の追求と、住民福祉の向上で求められる公平性や公正さとは、必ずしも一致するとは限らないことが分かりました。

(2)(1)を踏まえ、次の資料を用いて、経済的な見方・考え方をさらに深めさせる指導を行うこととします。どのような指導を行いますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

30

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1			
	2			
	3			
	4			
	5	記号		
理由				
2	1			
	2	記号		
		理由		
	3	中国		
インド				
3	1			
	2			
	3			
	4			
	5	→ → →		

30

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
4	1
	2
	3
	4 → →
	5
5	1
	2
	3
	4
	5
6	1
	2
	3
	4
7	
8	

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※9については、選択した選択番号に○を書き、選択した問題だけ解答すること。

問題番号		解答欄					
9	選択番号	1	(1)	工場	工場	工場	工場
				図1	①	(a)	
				図2	②	(b)	
				図3	③	(c)	
				図4	④	(d)	
				(2)			
				(1)			
				2	(2)		
				(1)			
				3	(2)		