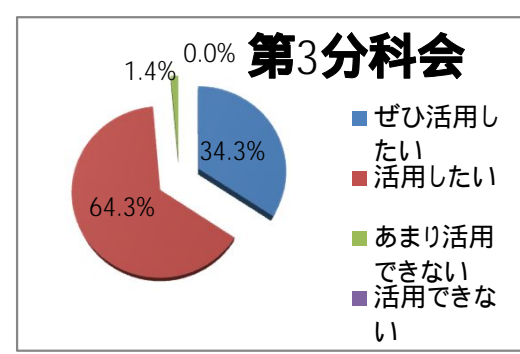
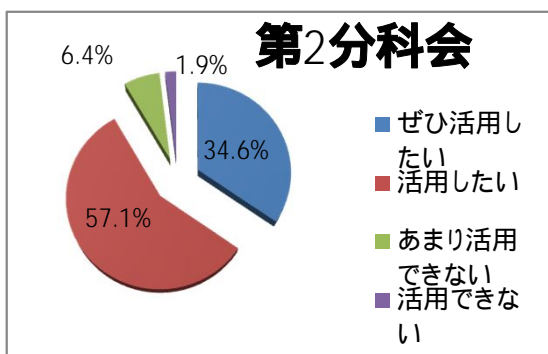
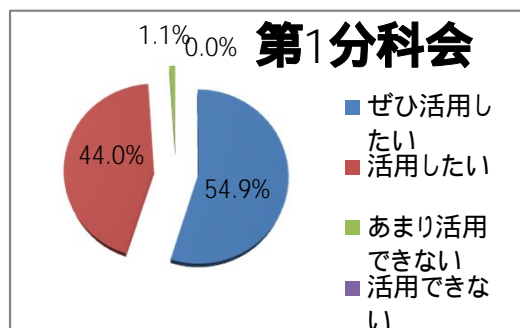
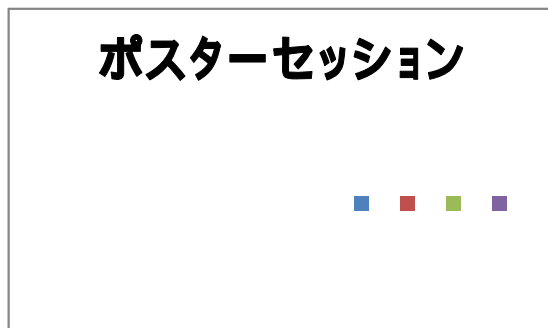
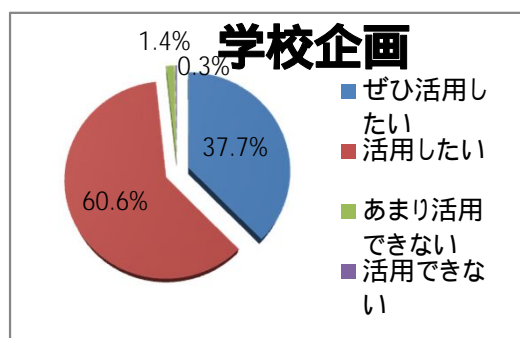
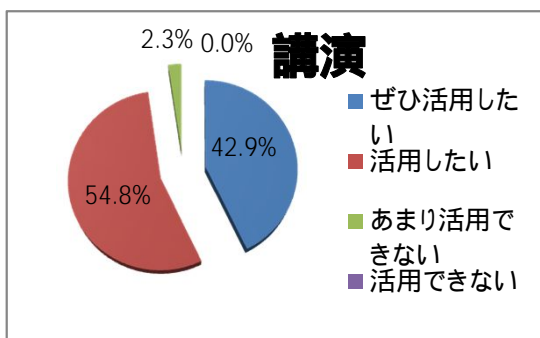


アンケート回答対象者	643人	アンケート	392人	回収率	61.0%
------------	------	-------	------	-----	-------

1 研究発表及び講演の内容は日々の指導に活用できるか。

(人)

主な回答	ぜひ活用したい	活用したい	あまり活用できない	活用できない	ぜひ活用したい&活用したい
講演	165	211	9	0	97.7%
学校企画	133	214	5	1	98.3%
ポスターセッション	121	204	17	0	95.0%
第1分科会	50	40	1	0	98.9%
第2分科会	54	89	10	3	91.7%
第3分科会	24	45	1	0	98.6%



2 アンケート集計より

活用率(ぜひ活用したい, 活用したいと答えた人の割合)はどれも90%を超え, 充実した研究会であったと考えられる。

講演については, 「内面を育てることが重要であることが分かった」「これから求められるものが明確になった」等, 肯定的な記述が多かった。ポスターセッション, 学校企画発表, 分科会についても, 「自分で選択して主体的に参加できた」「他校の先生と対話したり協議したりすることを通して, より内容を深めることができた」等, 肯定的な記述が多かった。このことから, 参加者にとって, 各学校の実践を聞くことはとても有効であると考えられる。さらには, 「教材教具の展示があったら良い」という意見も多く出ていたことから, 来年度以降, 各校から教材教具を展示することを検討してもよいのではと考えられる。

運営については, 「ポスターセッションの会場が狭く声が聞こえにくかった」「場所が分かりにくかった」等の意見があり, 方法については課題もあった。