

指定校番号	28038	学級活動	児童会・生徒会活動	○	学校行事	別紙様式
-------	-------	------	-----------	---	------	------

平成 28 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校 「特別活動の取組事例」

学校名	広島市立矢野小学校	校長	玉井 二郎	生徒指導主事	吉野 隆治
-----	-----------	----	-------	--------	-------

取組事例名 『あいさついっぱい大作戦』

取組のねらい 『キーワード 「あいさつ」 で みんながなかよしの矢野小学校にしよう』

いじめ防止強化月間の一環として、挨拶の意義を考え、進んで挨拶ができる児童を増やすことを目的に「あいさついっぱい大作戦」を実施し、いじめの未然防止に資する取組をしていくとともに、いじめのない学校風土を築く。

取組の具体的内容 『キーワード 「あいさつ」 いっぱい』

あいさついっぱい大作戦

① あいさつ運動

9月1日(木)・2日(金)・5日(月)・7日(水)・15日(木)の5日間、「あいさついっぱい大作戦」のタスキをつけ、執行委員や3学年以上の学級代表が分担して、靴箱や校門に立って挨拶する。

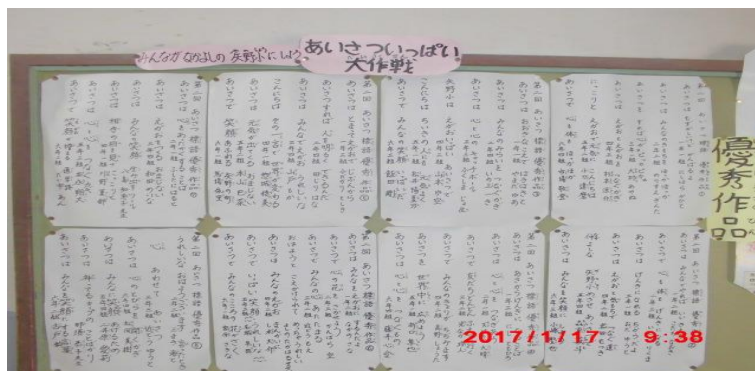


② あいさつ標語運動

挨拶標語を全校児童に募集する。(今年度は、1回目は、9月1日(木)～9月9日(金)。2回目は、9月20日(火)～9月30日(金)に実施した。)

募集ポストは、執行委員の児童が準備する。

応募されたものから優秀作品を選び、職員室前・北校舎 1F 西・中央・東の掲示板で紹介する。



③ その他

「あいさついっぱい大作戦」を始める前の全校朝会で、生徒指導担当の教員が、取組の意義「皆が安心して過ごせるいじめのない矢野小学校にしよう」や挨拶の仕方、挨拶標語募集について説明を行う。

教職員も意識して挨拶をして模範を示す。

各学級でも朝の会や帰りの会で挨拶のことを話題にして児童の意識を高める。

取組の課題・創意工夫『キーワード 取組を広める』

創意工夫

① 校内放送で優秀作品を放送

応募した標語から各担任の先生にクラスの優秀作品を選んでもらい、それを全校生徒に向け給食時間に執行委員の児童が読んで全校児童に知らせる。選ぶ作品については、担任の思いを大切にし、指導に活かせるよう、様々な視点から選ぶようにする。

② 学校便りやHPで「いじめ防止取組強化月間」の取組を紹介し、地域や保護者に学校の取組を広め、理解と協力を得られるようにする。

(学校だより10月号より一部抜粋)

○ あいさついっぱい大作戦

9月は広島市が制定した「いじめ防止取組強化月間」でした。本校では、その一環として、児童会が企画した「あいさついっぱい大作戦」を行いました。「あいさついっぱい大作戦」と書かれた水色のタスキを掛けた代表委員の児童が靴箱付近で元気のよい「おはようございます。」を響かせていました。また、あいさつ標語の募集では、たくさんの素敵な標語が集まりました。給食放送で紹介された標語の中からいくつかの作品を紹介します。

こんにちは	ひとりのえがお	みんなもえがお	(1年)
あいさつは	みんなの心が	きもちいい	(2年)
あいさつで	みんなの心に	花がさく	(3年)
あいさつは	心をみがく	あい言葉	(4年)
あいさつは	人と通じる	魔法の言葉	(5年)
顔上げて	あいさつすれば	笑顔咲く	(6年)



課題

教師が発案し始めた取組であるため、児童に発案を促したり、児童の発案を生かしたりすることが難しい。

取組の成果（効果）『キーワード 進んで挨拶』

児童に実施したアンケートの中で、「すすんであいさつをする」児童の割合が、6月の時点では全校児童の74パーセント（480人）であったが、取組を進めた9月には全校児童の78パーセン（506人）と高まった。また、多くの地域の方から「矢野小学校の子どもは、よく挨拶をする。」という話を聞くことができるようになった。

今後の展開『キーワード みんなで気持ちのよい挨拶ができる学校風土』

学校経営計画の重点指導事項に挨拶にかかわる指導を位置付けており、年間を通した取組が予定されている。執行委員の児童を中心とした「あいさつ運動」は年間を通して行っていく、児童に挨拶を励行する言葉掛けや指導を時機適切に行っていく。「あいさついっぱい大作戦」で取り組んだ標語を継続して掲示し、みんなで気持ちのよい挨拶ができる学校風土を培いたい。

他校へのアドバイス『キーワード 児童とともに』

「安心して過ごせるいじめのない学校にしよう」は、どの児童も納得できると思う。

その実現には、児童の力なくして実現できない。児童の思いを生かしながら、児童に出番を用意しながら、児童とともに取組を進めていきましょう。