

『学びの変革』を先導的に実践する学校」の施設設計について

平成 29 年 6 月 15 日
 学びの変革推進課
 営 繕 課

1 趣 旨

『学びの変革』を先導的に実践する学校」の新築工事に伴う基本・実施設計業務について、基本設計が概ね完了したので、その内容について報告する。

2 設計者

グローバルリーダー育成校（仮称）設計業務 C+A・土井 建築設計共同体

[構成員]

株式会社シーラカンズアンドアソシエイツ（名古屋市），土井一秀建築設計事務所（広島市）

3 設計コンセプト

様々な世代や世界の背景の垣根を越えた、多様なアクティビティに満ちた『学びの場』の創造

[主な特徴]

(1) フィールドと建築が調和した豊かな屋内外の環境	<p>○自然豊かな環境を活かし、屋内外が連続した多様な学習環境や居場所を創出 ～柔らかな屋外空間、小さな建築の集合体で構成される屋内空間、庇のある半屋外空間 など</p>
(2) 多様な交流・協働が自然に生まれる空間構成	<p>○多様なスペースが連続して構成されることで、様々な活動が面的に展開する環境を確保 ～校舎と寮をつなぐ広場、寮の各ハウスをつなぐ中庭、教室棟や管理棟をつなぐ回廊 など</p>
(3) 教育カリキュラムに対応した自由度が高く柔軟な学習環境	<p>○国際バカロアの少人数授業から学年横断のプロジェクト学習まで柔軟に対応できる空間を構成 ～各教室にオープン、セミオープン、クローズドという異なる3つの授業スペース ～教室同士をつなぐ多目的空間、それらの中心にある図書・メディアセンター など</p>

4 配置・平面計画

広大な敷地を大きく4つのゾーンに分けて、地域に開かれた多様な学習・生活環境を確保

学習ゾーン	回廊周りに管理棟、教室棟、特別教室棟、図書・メディアセンターを配置
生活ゾーン	寮管理棟を挟んで左側に男子寮、右側に女子寮を配置
地域交流ゾーン	交流の拠点となる広場を挟んで体育館と食堂棟を配置
スポーツゾーン	グラウンド等を配置し、様々なイベント等において地域にも広く開放

※ 詳細は別紙図面のとおり

【参考】学習活動・学習環境・学習集団のイメージ

～現在、国内外の教育研究機関等とも連携しながら、生徒の「主体的な学び」を促す学習活動や学習環境等の在り方について、以下のような観点を中心に、詳細を検討中

《学習活動》

- ・国際バカロレア・ディプロマプログラム(IBDP)で求められる少人数の探究学習を展開していくこと
- ・「知識の深い理解」を目指し、4人・5人・6人をはじめとする様々な規模でのグループ学習を積極的に取り入れていくこと
- ・「社会の持続的な平和と発展」をテーマに、多国籍の集団における「国際協働型プロジェクト学習」を展開していくこと(なお、広島創生イノベーションスクール グローバルスクール in ハワイにおいては、日本人生徒と外国人生徒の割合は、概ね2:1で行い、活発な協働活動が行われた)
- ・中・高を超えた学年縦割りの課題研究等を実施するなど、異年齢集団による学習活動を積極的に展開していくこと

《学習環境》

- ・学年縦割りの課題研究やIBDPで求められる少人数の探究学習を含め、上記のような多様な学習活動を効果的に実践できるフレキシブルな教室環境とすること

《学習・生活の支援》

- ・全寮制かつ開校当初は上級生がいないことを十分に踏まえ、生徒1人1人へのきめ細かい学習・生活支援を実現していくこと
- ・日本での生活が不慣れな海外留学生に対し、日本人生徒による「バディ(仲間)制度」などを含め、丁寧なケアを行っていくこと

《全県への波及》

- ・この学校の成果を、国・公・私立という設置者の違いを越えて、また、小・中・高等学校等の校種を問わず、全県に広めていくこと

→ 上記の学習活動・学習環境等の在り方を総合的に勘案した場合、開校時における学習集団の規模としては、中学校1学年40人、高等学校1学年60人(うち外国人留学生20人)をベースとして検討することが適当

5 工事計画

平成 31 年 4 月の開校に向けて必要な施設を先行的に整備し、残りの施設については、開校後の生徒数の増加に合わせて段階的に整備していく。

区分	整備予定施設	供用開始予定
第 1 期工事	教室棟，食堂棟，管理棟，寮管理棟，寮ハウス棟，寮浴室棟など	平成 31 年度
第 2 期工事	教室棟，図書メディア棟，理科・技術棟，体育館棟，寮ハウス棟など	平成 32 年度
第 3 期工事	寮ハウス棟など	平成 34 年度
建築工事費 (※)	約 50 億円	

※外構整備費（グラウンド（平成 30 年度整備予定）を含む）及び備品費等を除く

6 今後の予定

速やかに実施設計に着手するとともに、9 月定例会において、第 1 期工事に係る予算案を上程する。

