

【演習・協議シート】

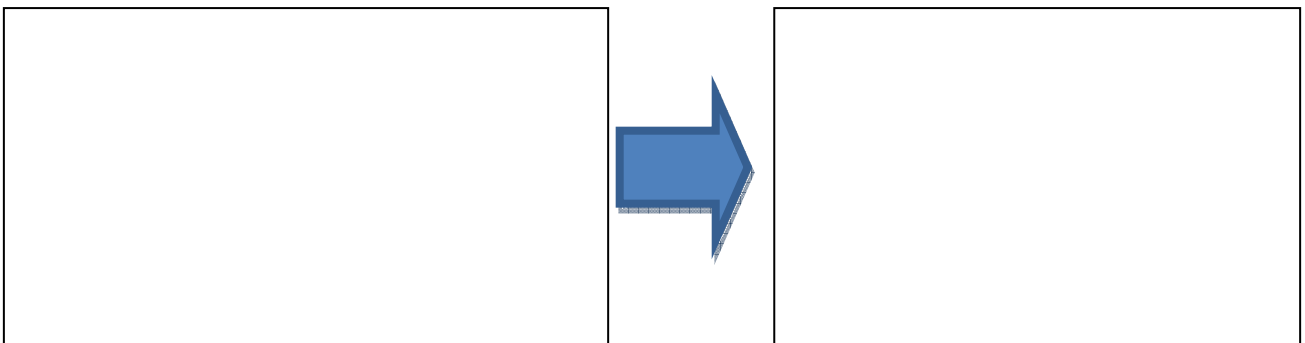
「特別の教科 道徳」における評価について

- ☆ 「特別の教科 道徳」における評価の意義を踏まえ、児童生徒のどのような姿をどのように見取り、評価していくかについて協議をすることで、本年度、各市町推進協議会や各校で取り組むべきことについて考える。

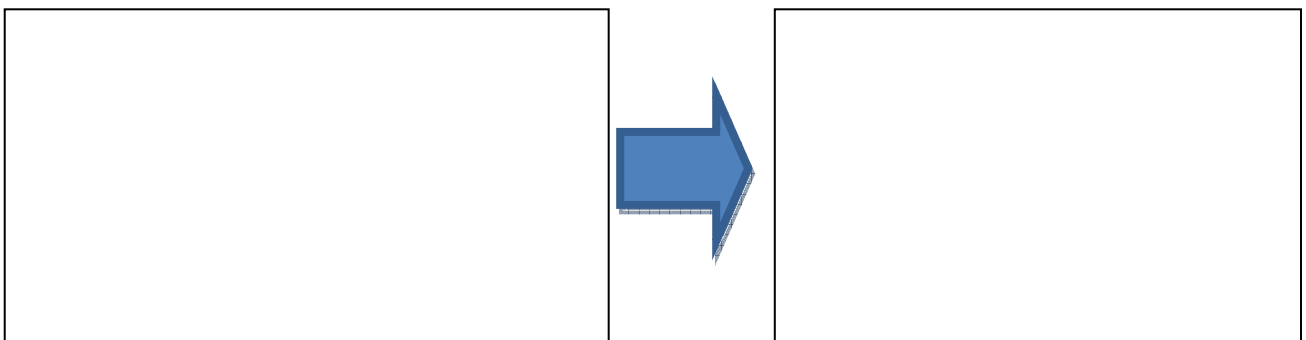
○改訂後の学習指導要領

児童生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に把握し、指導に生かすよう努める必要がある。ただし、数値などによる評価は行わないものとする。

- 1 「児童生徒の学習状況を把握する」とは、何を把握することですか。また、それを把握するには、どのような方法がありますか。



- 2 「道徳性に係る成長の様子を把握する」とは、何を把握することですか。また、それを把握するには、どのような方法がありますか。



- 3 「特別の教科 道徳」の全面実施に向け、適切に評価を行うため、各校で何に取り組む必要がありますか。

