

平成 28 年度 食育推進に係る実践報告書

学校名	広島市立千田小学校		
学校長氏名	庄野 英憲	栄養教諭氏名	時光 奈苗
職員数	46名	児童・生徒数	618名

1 学校における食育の現状（昨年度からの課題等）

栄養教諭が今年度初めて着任した。給食委員会の活動は活発に行われていたが、食に関する指導等は、担任のみが教科内で行い、学級活動時や給食時間に学校栄養職員による食に関する指導は行われていなかった。給食の残食は少なく、担任による給食指導はしっかり行われていた。朝食の喫食率は96.1%で、そのうち、主食・主菜・副菜のそろった食事を食べている児童は、55.2%であった。

2 学校の食育に係る目標（成果指標・目標値）

【食への関心・態度に関する成果指標】

- 給食の良さに気づき、残さず食べようと努力している児童の割合80%以上。
- 地場産物の良さに気づき、地元の食材に対する愛着を持ったと感じる児童の割合80%以上。
- 食べ物やつくってくださった方々に感謝し、きちんと感謝の気持ちを伝えていると感じる児童の割合80%以上。

3 食育の目標に対する具体的な取組

【取組1】（テーマ） 食育・学校給食への関心を高める

○食育通信の発行

校内の食育・給食に関わる情報を栄養教諭が作成したおたよりで家庭への周知を図った。

給食の献立に関わることや授業を実施した後は、授業での児童の発言を掲載した内容のものを、その日のうちに家庭に持ち帰るようにした。

○独自献立の実施

広島市の統一献立を中止し、独自献立を実施した。

6月に中区ランチ、1月に千田ランチを実施。この内容についても、食育通信で周知した。

○食育キャラクター募集

子どもから食育キャラクターの原案を募集し、児童だけでなく、保護者も投票する形で、千田小学校のキャラクターを決定した。投票の際は、「どれにするのか」だけでなく「なぜ、それを選んだのか」を書く欄を設け、選ばれたキャラクターだけでなく、その理由も発表した。



【取組2】（テーマ） 「食」チャレンジでお手伝い

夏休みと冬休みに「食」チャレンジを食育の宿題にした。学年に応じたお手伝いを3項目。食事のマナーに関する項目を3項目。地場産物を5つ以上探して書くという3つで構成されている。提出された「食」チャレンジは、丸ができた数により達人・名人・5段～初段と区分分けをし、一人ずつに認定証を配付した。夏休みの認定証配付が、冬休みの意欲につながったようで、達人の割合が多くなっていった。

【取組3】(テーマ) 委員会活動と学校給食の関連

従来の仕事は、給食放送での献立紹介、給食室での配膳の補助、片づけの補助であった。今年度からより意欲的に取り組んでもらえるよう、追加の活動を取り入れた。

- 給食放送の原稿：栄養教諭が作成する献立の紹介の他に、放送担当者が自ら考えた文章を最後に入れる。今の給食で気になることや、みんなに伝えたいことを書くように指導を行った。
- 独自献立との関連：1月の千田ランチではソフト麺とくじら肉を取り入れた。その2つについて、家庭で保護者にインタビューをしておき、それをもとに、委員会の時間に当日の放送原稿、食育通信の原稿、校内掲示のポスターを作成した。食育通信の原稿は、児童が書いた文字と絵をそのまま掲載した。

4 「ひろしま給食100万食プロジェクト」の取組について

前年度以前のひろしま給食についてもプリントを作成し、紹介した。ひろしま給食のプリントを配付する際に、一緒に食育通信を発行し、つくレポを出してもらったようにした。

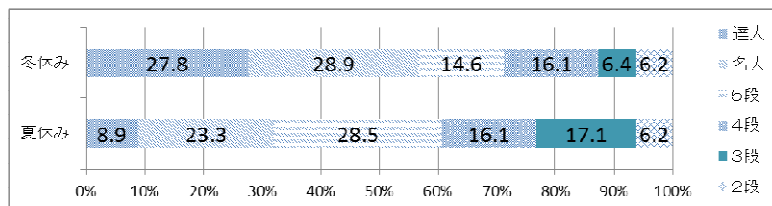
次年度も意欲がわくように、提出されたつくレポの原本は職員室前の食育スペースに掲示し、コピーしたものに、栄養教諭から返事を書いて、返却をした。



5 取組に対する成果と課題

【成果】

「食」チャレンジの達人の割合が夏休みに比べ、冬休みで18.9%多くな



っている。3段・2段の割合も10.7%少なくなっている。また、個人で見ると、夏休みより冬休みにランクアップしていた児童の割合は、57.2%と半数を超えている。

地場産物について、保護者から「一緒にスーパーに行けてよかった。」「自分も知らない地場産物があることが分かった。」といった肯定的な意見が多く見られた。

学校の食育に関わる成果指標については、どの学年においても80%以上であった。

【課題】

- 「食」チャレンジにおいて「よく噛んで食べる」という項目にまったく丸がつかない児童が冬休み9.3%、夏休み10.6%いた。
- 食事のマナー（ひじをつけて食べる、口にもものがあるのに話をする等）について、保護者の課題意識が高く、給食においても、できていない児童がいる。

6 今後の取組に向けた改善方策について

- 来年度は「よく噛んで食べる」ことに重きを置いて指導を行いたい。現在も給食放送中は、もぐもぐ時間として黙って味わって食べるようにしているが、実際には実施されているクラスは少ない。
- もぐもぐ時間の具体的な過ごし方等を保健部で提案、情報共有を行い、学校全体の取組にしていく。

今年度より千田小学校で勤務しています、栄養教諭の時光です。

「食育通信」では、学校内で取り組んでいる食育や学校給食のこと、それにまつわる児童の様子などをご紹介していきたいと思います。不定期発行になりますが、どうぞよろしくお願いいたします。

中区ランチを実施しました！

すでにお知らせしておりました中区ランチを実施しました。中区ランチは、いつも食べている広島市の統一献立による給食を中止し、千田小学校だけの給食を実施するというものです。

【中区ランチ献立】

- ★牛乳
- ★江波巻き
- ★ちくわの
お好み揚げ
- ★地場産物満載！
ひろしまっこ汁



江波巻きは、中区の郷土食です。ちくわのお好み揚げには、中区にある三島食品さんの赤しそ粉と青のりを使用しています。地場産物満載！ひろしまっこ汁は、食材7種類のうち6種類、広島県産のものを使用しました。中でも、倉橋産のちりめんいりこや、ひろしまそだちのなす、広島県内産のたまねぎは、統一献立ではあまり使用しない食材でした。

統一献立では量が多くて使用できない地場産物をたくさん活用できる…という点が、独自献立の利点でもあります。

では、子どもたちの反応をご紹介します。5年生と2年生の学級を給食時間に訪ねました。



※個人情報保護のため、ぼかし処理をしています。

のりの巻き方は人それぞれでした。1枚全部を使って巻物のように巻いたり、おにぎりのように包んだり、のりを2つに分けたり4つに分けたり…食べやすいように工夫していました。また、私の姿を見て「おいしいよ！」と言ってくれたり、近くに行くと、そっと「これ（ちくわのお好み揚げ）おいしい。初めて食べた。」とにこにこ、こっそり教えてくれる児童もいました。そのときの会話です。（2年生の児童でした。）

このちくわの味付けに何を使っているかわかる？

わからん

お好みソースと青のりを使ってるんよ。

そうなん？!

お好み焼きみたいな味がするでしょ？

うん



ちなみに、残食は…

江波巻き：2.4%，ちくわのお好み揚げ：2.9%，地場産物満載！ひろしまっこ汁：6.6%と、ひろしまっこ汁の残食が多くなっていました。

「食」チャレンジへのご協力 ありがとうございました！

夏休みの食育の宿題「食」チャレンジが続々と、私の手元に届いています。○が黒い●になるかと思いきや、赤・ピンク・青・緑などなど…きれいな色で塗られたプリントもあり、子どもたちの発想にほっこりしました。

感想も達成感が感じられるもの、反省の様子が見られるものなど、真剣に取り組んだ様子が見受けられました。今回は、児童の感想と保護者の皆様からいただいたコメントをいくつかご紹介します。

児童の感想

- いつもは、食べる時のしせいとかえい養の事は考えないけど、食についてしっかり考える事ができました。(5年)
- おこめをたぐのがいちばんたのしかったです。おかあさんがたぐおこめよりも、おいしかったです。(1年)
- りょう理を作ると楽しいなと思いました。(3年)
- ひとくち30かいいじょう かむのをがんばった。(2年)
- じぶんがつかったしよつきをあらい場しよに、まい日がんばっていっしょうけんめいやった。(2年)
- おうちの人は、毎日たくさんのお仕事をして、たいへんなんだなと思った。だから文くをいわず、自分からお手伝いしようと思らためて思った。(4年)
- ひろしまそだちの野菜は身のまわりにたくさんあるので、これからもさがしてみようと思います。(6年)
- あらいばに、つかったしよつきをはこぶと、てーぶるがいきもちになりました。(1年)
- スーパーでまーくをさがすのをがんばりました。(1年)



- 料理をするのは大変だと思いました。(6年)
- もっとできるように、がんばりたい。(4年)
- こめのりょうをはかるのが、むずかしかったです。(1年)
- ごはんをよそうのは、あつかったよ。(3年)
- 1口30回いじょうかむのが、力をいれてかむから、つかれました。(3年)
- 米をといで、ときじるをすてるときに、米をいっしょにながさないことがむずかしかったです。(2年)
- 特に食べることの目標が難しく、バランスの良い食事をとるのは、大変だと思いました。(5年)



保護者の方からのコメント

- レベルにはないけど、やさいのかむきはよくてつだってくれました。これからもたくさんおてつだいをしてください。(1年)
- 自分のものだけでなく、家ぞくみんなのしよつきをはこんでくれたり、とても助かりました！ありがとう♡(2年)
- 一生懸命炊いてくれたご飯は、とってもおいしかったです。お皿を見て、赤・黄・緑をさがしていたのがすごいです!!(3年)
- 「ひろしまそだち」の野菜や果物を知ること、興味をもって食べてくれるよう、これからも続けたいと思います。(4年)
- 米の水分量を少し多めにしたら、美味しい事、気づいて上手に調整することが出来ていました。えらい!!続けてお願いしまーす!!(5年)
- やってみようと意識できたことがすごいね。これからも気づいたときに、「やってみよう!!」と思えたら良いね。(6年)



保護者の皆様のコメントは、子どもたちの達成感や自信につながったと思います。本当にありがとうございました。

今回の取組は認定証を贈ります。全部できた人は「達人」に認定します。認定は達成度に応じて1段から5段・名人・達人に分かれています。どの認定証が届くのか、楽しみにしててくださいね。

ひろしま給食100万食プロジェクト

広島県全体で給食を通じて、食について考えるプロジェクトとして、「ひろしま給食100万食プロジェクト」が始まります。学校給食では、本日17日に「タコタコライス」を実施しました。



家庭でも、地域でも、ひろしま給食を！

今回、レシピが記載されているカラーのちらしが配付されました。これを各家庭や地域で食べていただき、80万食に届くようにしていこう！という目標があります。ポイントは、この「食べる」というところですが…。レシピ通りでなくてもOKです。

例えば…材料がなかったので、
代替りのものを使用した…と
いうのも大丈夫です。

味つけがひろしま給食に即したものであれば、食べたとカウントされます。

食数については、各クラスで数を把握し、料理ごとに食べた人数（児童だけでなく家族人数全員）のシールを貼っていきます。兄弟姉妹がいる場合は、両方のクラスでシールを貼ることが可能です。おうちで作って、食べた場合は、ぜひクラスでシールを貼るように子どもたちに声をかけていただければと思います。

★つくレポ募集★

ひろしま給食を作った感想、食べた感想等を右側の用紙にて、お寄せください。料理だけでなく、作る際のエピソードでも大歓迎！出していただいた内容は、校内に掲示したり、ホームページでご紹介したりしたいと思っています。過去のひろしま給食でもOKです。各クラスの調査とつくレポで集まった食数は、広島市教育委員会を通じて、県教育委員会に報告します。ご協力をよろしくお願いいたします。



初
り
取
り
景

つくレポ！ひろしま給食

つく りょうり
作った料理は…

です。

つく ひと
作った人は… こども ___人, おとな ___人

食べた人は、全員で… _____人

つく た かんそう
作って、食べた感想をどうぞ！

ねん くみ
年 組

なまえ
名前 (ペンネームも可)





千田小学校の食数調査の結果を報告します。校内に掲示しております、結果報告は以下の通りです。今年度のひろしま給食は、作った人177人、食べた人494人という結果でした。

<p>たこたこライス</p>			<p>288 つくった人 ひとり 50人</p>
<p>ワクワクJJJ! (ジャコジャガ じゃけん)</p>			<p>26 つくった人 ひとり 16人</p>
<p>にく ひろしま ぶた肉と広島 しょくざい 食材たっぷりの もの いため物</p>			<p>31 つくった人 ひとり 19人</p>
<p>ひろしまんぷく! シャキシャキサラ ダ</p>			<p>9 つくった人 ひとり 3人</p>
<p>ひろしま 広島フルーツ ぷるるんゼリー</p>			<p>140 つくった人 ひとり 89人</p>

また、昨年度までのひろしま給食を作ってくださった方もいらっしゃいました。

広島わんぱくちりレモン…6人

お好み丼…2人

タコーンサラダ…2人

あげあげちくわ

(ちくわのお好み揚げ)

…2人

ということで、494人に+12人となり、最終

食数は、**506人**



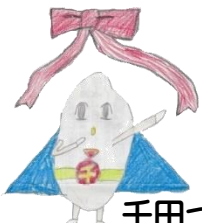



となりました。ご協力、ありがとうございました！

学校での調査は、今回で終了ですが、「ひろしま給食100万食プロジェクト」は、まだまだ続いております。今後、ひろしま給食を食べた際は、広島県教育委員会のホームページ (<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/ques/questionnaire.php?openid=49&check>) のアンケートにご記入いただければと思います。【検索】**広島県教育委員会 ひろしま給食 食数** でも出ます。こちらのアンケートにお答えいただいた食数も、ひろしま100万食プロジェクトの中に追加されます。

.....千田小学校 栄養教諭 時光 奈苗
久しぶりにたくさん雪が降りました。校庭で雪合戦をする子どもたちの姿がとてもいきいきしていて楽しそうでした。インフルエンザ等にかからず、このまま元気にすごせるよう、休養・栄養をしっかりってほしいと思います。

食育キャラクター投票実施!

ずいぶん遅くなってしまい、すみません。夏に募集をした千田小学校の食育キャラクターは、224もの提出がありました。在籍児童の約1/3が提出してくれました!いずれも力作ぞろいで、候補を選ぶのに大変苦労しました。泣く泣く12の候補に絞りました。今回は、候補作品をご紹介します。

<p>No. 1 まめの顔にはひそかに「千田」の文字が...ねぎの体をもつ犬といつも一緒。</p>  <p>千田マメ子・ねぎわん</p>	<p>No. 2 桜の花をモチーフに。エプロンをして、おたまと食器を持っています。</p>  <p>千田っ子ちゃん</p>
<p>No. 3 お腹のベルトは千田の証。ポーズもぱっちり、米キャラクターです。</p>  <p>まい 千田っ子米マン</p>	<p>No. 4 大根とトマトのコンビです。大根からのびる根っこがポイント</p>  <p>しみずちゃん・ひみちゃん</p>
<p>No. 5 胸のマークはしゃもじのSか千田のSか?!赤・黄・緑のマントをまとっています。</p>  <p>SYAMOJI</p>	<p>No. 6 左から緑・赤・黄の体。それぞれの色の食品が武器になっています。食育戦隊「イトマン」</p>  <p>食育戦隊「イトマン」</p>

<p>No. 7 レモンと水菜をたくさんまとい、加熱されているようです。</p>  <p>シエツファー</p>	<p>No. 8 緑のお茶碗にピンク色の千田小学校の校章。とってもかわいいおちゃわんです。</p>  <p>おちゃわん千ちゃん</p>
<p>No. 9 広島名物お好み焼きをイメージ左手にソース、右手にお好み焼き。千田小の名前もばっちりです。コテヤン</p>  <p>コテヤン</p>	<p>No. 10 5色のちゃわんに山盛りごはん。手には炊き込みごはんとしゃもじあり。</p>  <p>ごはんはくん</p>
<p>No. 11 赤・黄・緑のお茶碗に盛られたごはん、左手にはしゃもじ。ごはんつぶのつぶめんと仲良しです。おこめん・つぶめん</p>  <p>おこめん・つぶめん</p>	<p>No. 12 校舎をイメージ?右手ににんじん、左手におたま。胸には赤・黄・緑のマーク。青い光を放っています。千ちゃん</p>  <p>千ちゃん</p>

食育キャラクター投票にご協力ください。

この中から投票を行い、千田小学校の食育キャラクターが決定します。決まったキャラクターは、食育に関係する掲示物・配付物等で活躍する予定です。また、カラーで見ていただくために、学校のホームページにも掲載をいたします。

裏面に投票用紙をつけており、児童用と保護者用に分けています。厳正なる集計を行い、キャラクターを決定したいと思います。どのキャラクターが選ばれるのか、私自身も楽しみにしています。投票、お待ちしております。

現在実施している食育キャラクター投票にご協力いただき、ありがとうございます。投票箱の中は、日を追うごとに投票用紙が増えていっています。詳しい様子は、また後日、お伝えしたいと思います。

調べてみました！昔の給食！

先日お知らせしました通り、1月31日に「千田ランチ」を実施します。今回は、5年生の言語・数理運用科の「未来の給食を考えよう！」の中から昭和40年代の給食に登場していた「ソフト麺のミートソースかけ」と「くじらの竜田揚げ」を取り入れています。

給食委員会では、自分たちが知らないソフト麺やくじら肉について、またそれを使用した給食について、おうちで保護者のみなさんに聞き取り調査を行ってきました。今回は、その内容の一部をご紹介します。

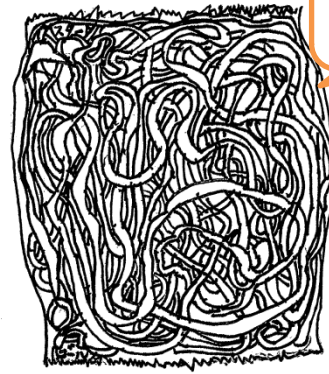
<ソフト麺の感想>

大好物でした。ミートソースと合わせて食べた記憶があります。他の人も好物だったのでおかわりができませんでした。給食以外に市場に広げて残して欲しいと思います。(40代男性)
袋に入っていて4つに分けて食べました。おいしかったです。(40代女性)

しるは小さいおわんに入って出ていてその中に入れて食べていました。袋をわけた時飛びでてこぼれた人がいておもしろかった思い出がありました。

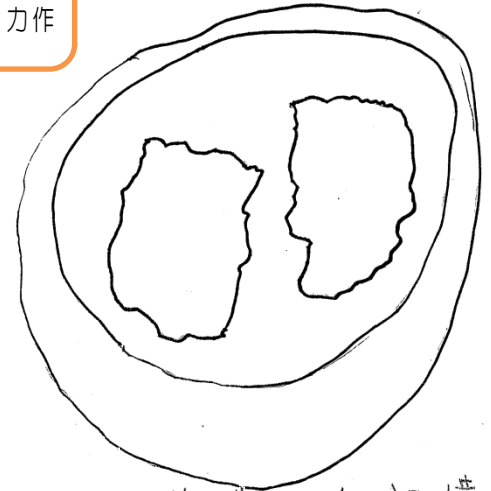
(女性)

ソフトめん



よく見ると、スタートとゴールが…。力作です！

くじらの竜田揚げ



<くじら肉の感想>

固いけど味がしっかりしていて美味かった記憶があります。(30代女性)

めちゃめちゃおいしかったです。(10代女性)

保育園の時くじら肉を食べた時かたくて

食べれなかった事が印象に残っています。(30代女性)

すごくかたくてあごがきたえられました。

くじらを食べるんだと思うと、ふくざつな気持ちでした。(40代女性)

※子どもたちが文章を選んで書きました。文章担当：5年2組立川さん・長谷川さん。絵は昔の写真を見ながら描きました。担当：5年4組馬城くん。



給食委員の子どもたちは、「聞いてきたよ!」「こんな話だった。」と嬉しそうに話してくれました。

まだ、学習していない4年生以下の子どもたちも同じ給食を食べます。ぜひ、ご家庭でソフト麺やくじら肉について、子どもたちに教えてあげてください。給食の時間に、お友だちに話をしてあげたり、話を聞いたり…と楽しい給食時間になると思います。(今回は裏面もあります)

食育キャラクター投票実施中です！

No.10でお知らせしました「食育キャラクター投票」。今月はそれにまつわる校内の様子をご紹介します。

給食室前の掲示と投票箱です。

いつも複数の児童が投票箱を囲んでいます。

「投票しにきた」、「どれにしたん？」という会話が聞えます。



今回は、教室で集めるのではなく、投票箱に入れてもらうようにしました。

ちょっと大人な気分になってくれると、嬉しいな。

これで、将来、選挙に行くようになってくれるといいな…とずいぶん先の事も考えつつ…。

そして、みんなだいたい、箱の中をのぞいていきます。たくさん投票用紙が入っているので、何が書いてあるかもよくわからないと思うのですが…。

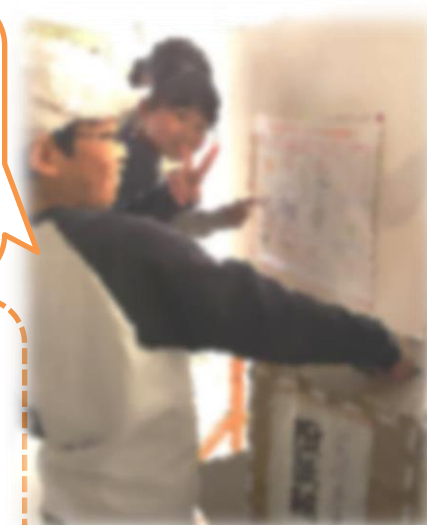
どれが人気か気になるようです。



写真を撮っていると、「撮って！撮って！」とたくさんの声。

「顔が写ったら、食育通信に出せないよー！」という私の声もむなしく、満面のピースサインと笑顔です。

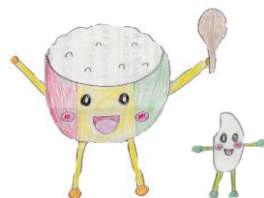
※残念ながら、ぼかしが入りました。



朝、学校について、投票箱を出していると「あ！やっと出た！投票しよう！」という声。

やっとだなんて、そんな…まだ8時になってないのに…とつぶやく私なのでした。

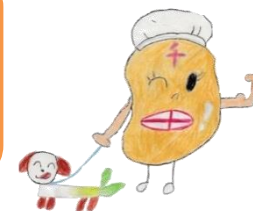
投票用紙には、「えらんだ理由」を書く欄を設けていました。必須ではないと記入していたのですが、ほとんどの児童、保護者の方が書いてくださっています。ここで、少しご紹介したいと思います。



○お米を沢山食べて欲しいです。イラストもかわいいです。(保護者の方)

○広島のをしょもじを持っていて、かわいい。つぶめんもとてもかわいいので。(保護者の方)

○イラストもかわいいし、かわいい豆だから、食べるのがもったいないです♥ ねぎわんのねぎも食べるのがもったいない♥ (児童)



もちろんこのキャラクター以外にも、票は入っていますし、いろんな感想が集まっています。どれが選ばれるのか、楽しみです。



「投票用紙がなくなった！」という場合は、若干予備がありますので、時光までどうぞ。投票締め切りは1月31日までです。まだの方は、ぜひ投票をよろしくお願いします。

食育キャラクターが決定しました！

1月31日まで投票を行っていました「食育キャラクター投票」。2月7日に給食委員会が投票管理委員会に変身し、開票作業を行いました。総投票数は、**534票**もありました。ご協力、ありがとうございました。

そして、栄えある栄冠を勝ち取ったのは…3年1組 平田元くんの考えてくれた「コテやん」です！選んだ理由は、このように書かれていました。

お好み焼きは
広島の名物だから

はちまきをまいて、ニコニコしているのがかわいい

一度見たら忘
れられない

インパクトが
あり、わかり
やすく、かっ
こいい

シンプルでお好み
焼きがおいしそう

お好み焼きは、
たくさんの栄養が入っ
ている最高の食べ物である
ことと、たくさんの元気な良
い子どもが集まる千田小
学校が重なったから

千田小って書いて
あって目立つから



「ニコニコしていてかわいい！」というのは同感です。これからもニコニコと千田小学校の子どもたちを見守ってくださると思います。「コテやん」は、今後、食育通信だけでなく、いろいろな場面で活躍していく予定です。お楽しみに！



先ほど少し触れましたが、開票作業は給食委員が行いました。2月は委員会がないので、急ぎよ、大休憩に集まり、一斉に開票。開票場所のセッティングから、票分け、票数え、すべて行ってくれました。

「ねえ、切れてない投票用紙があるよ。」「切れてないけど、それぞれ違うのに、投票してあるよ。」「思ったよりそんなのが、たくさんあるよ。」そんなみんなの声を聞いて…

じゃあ、私、切る担当になる！

…と自分から立候補して、ひたすら窓辺で投票用紙を切ってくれる児童もいました。（写真が逆光ですみません。）ハサミを予め用意しているなんて、素晴らしい！

他のみんなも、「先生、終わったよ。」「他に何かすることがある？」「次は、何をする？」と、とても積極的に取り組んでくれてあつという間に開票作業終了！大休憩の間に、投票結果が出そろったのでした。2日ばかりになるかな？と思っていた私は、びっくり！す…すごい！

おかげさまで、その日のうちに、掲示物とこの原稿を作り上げることができました。

おかげさまで、その日のうちに、掲示物とこの原稿を作り上げることができました。

給食委員のみなさん、ありがとう！大変、助かりました。また、とても楽しそうに開票してくれていたのが、嬉しかったです。

