

平成28年度

八本松中学校の食育



食に関する指導の全体計画

学校教育目標 文武一体「力ある人間」の育成

生徒が主体的に望ましい食生活を身につけるため、自らの「食」を管理していこうとする能力を養う。

- ・望ましい食習慣を理解して、実践する生徒
- ・食事を通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できる生徒
- ・献立や調理等に関心を持ち、日常生活に生かしていくことができる生徒

学習指導要領
食育基本法
食育推進基本計画
東広島市食育推進計画
東広島市教育委員会の方針

食における生徒の実態

- 毎日朝食を食べる習慣のある生徒(94.7%)
- 朝食で主食・主菜・副菜を食べている生徒(64.5%)
- 食事のあいさつをしている生徒(94.4%)

保護者・地域のねがい

教科等との関連

総合的な学習の時間 【食を探る】

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1学年 | 2学年 | 3学年 |
| わが町『地場産物』 | 『和食』を未来へ | 究極の『食』とは |

「作って！食べよう！弁当DAY！」

	第1学年	第2学年	第3学年
国語	名づけられた葉	體節	レモン哀歌
社会	世界各地の人々の生活と環境	日本の諸地域	私たちの暮らしと経済
理科	植物の世界 身のまわりの物質	動物の生活と生物の変遷 化学変化と原子・分子	化学変化とイオン 生命的の連續性
数学	一次方程式	連立方程式	相似
音楽	筝の表現を生かして	日本の音楽に親しうる	曲の特徴を生かして
美術	水彩画		
技術家庭	(家) 私たちの食生活	(家) 私たちの消費生活と環境	(家) 私たちの成長と家庭・地域 私たちの消費生活と環境 (技) 生物を育てる技術
保健体育		健康と環境	健康な生活と病気の予防
英語	お昼ごはんを食べよう	Did You Enjoy Your Vacation? ファーストフード店で	日本における野菜の歴史 回転寿司の歴史と日本食の広がり 日本文化を紹介しよう
道徳	食に関連した心とふれあいと好ましい人間関係を育てる ・食事のマナー ・感謝の気持ち ・規則の遵守 ・勤労の尊さ		

食に関する指導の全体計画

学校教育目標

文武一体「力ある人間」の育成

生徒が主体的に望ましい食生活を身につけるため、自らの「食」を管理していこうとする能力を養う。

- ・望ましい食習慣を理解して、実践する生徒
- ・食事を通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できる生徒
- ・献立や調理等に関心を持ち、日常生活に生かしていくことができる生徒

学習指導要領
食育基本法
食育推進基本計画
東広島市食育推進計画
東広島市教育委員会の方針

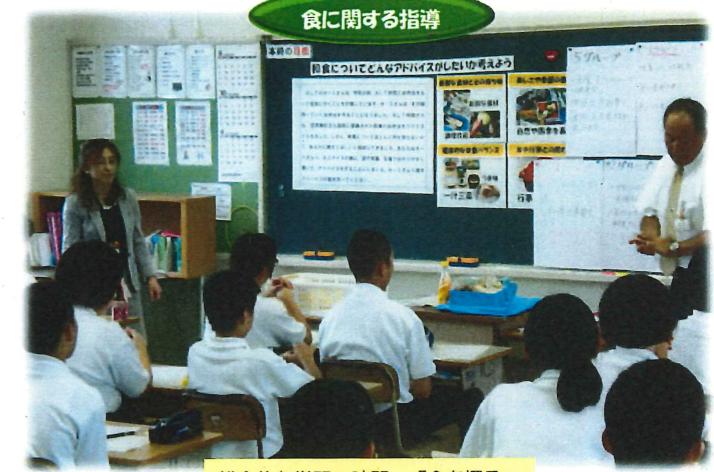
留学生からマレーシア料理を実習



学習の中で考えた献立が給食に登場



家庭科部の活動



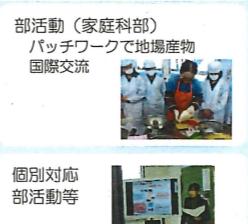
給食センターとの連携



特別活動



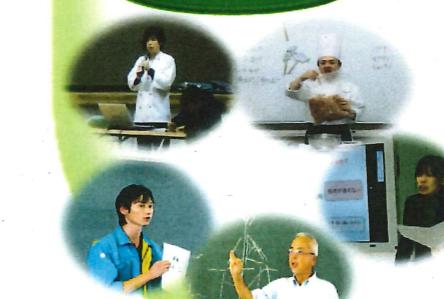
個別相談指導等



家庭・地域との連携



人材活用

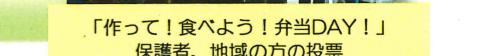


保護者・地域との連携



学校給食試食会

専門家・高等学校の先生 地域の方々の講話



「作って！食べよう！弁当DAY！」 保護者、地域の方の投票

1学年

地場産物を使ったお弁当を作ろう



地場産物を使って、駅弁当などを作ったらすごく売れると思います。

手軽でおいしい地場産物弁当

地場産物で弁当を作ってみると、すごくカラフルになって栄養バランスが整っているように見えて、お腹がすいてきた。



～家の人からの感想～
弁当を自ら作る経験は、親としてありがたい機会です。回を重ねる度に上手になっているのはとても嬉しいことです。自分でいろいろ考えながら準備もできていた。楽しそうに作っている姿が印象的でした。

2学年

地場産物を使い、「だし」を使った和食弁当を作ろう



秋の和食弁当



秋満喫弁当

和食に必要なのは、やはり「だし」です。
いろいろな料理は、2つの「だし」を使って、
よりおいしくさせることができますので、和食に必要なのは「だし」だと思います。

～家の人からの感想～
食事を作るという事を考えるよい機会だと思います。「だし」の使い方に興味をもって、ただ味付けだけでなく、使い分けにいろいろある事を学んで、食べることのありがたさにもつながっていけば良いと思います。

3学年

家族のために、地場産物を使い、「究極の食」を表現したお弁当を作ろう



受験生応援弁当

お姉ちゃんに、栄養をとってもらい、
風邪に負けない体をつくってほしいと思います。
ビタミン豊富な「あなご」や「豚肉」を使い、
お姉ちゃんの好きな「きんぴら」や「さつま芋
とりんごの重ね煮」をいました。



自分にとって「食」とは、栄養のバランスを
考えておいしく食べることだと思いました。

理由は、弁当DAYで、友達と見せ合いながら交換して
食べたり、見た目の意見を言い合ったりして、とても
楽しくすごせたから、これが「食」だと思いました。
楽しく栄養バランスを考えているものを
食べていると、絶対に体調をくずさないからです。

地場産物について

地域の方から



西条農業高等学校の取組から



地場産物を使った給食献立作り



和食の「だし」について

「だし」をとってみよう



西条農業高等学校の取組から



料理の専門家から



究極の「食」について

ライフステージに応じた食について



市役所健康増進課から



西条農業高等学校の取組から

