

VI 各科目の平均通過率と質問紙調査項目との関連分析

ここでは、統計的手法を用いて、生徒質問紙調査の結果及び学校質問紙調査の結果と、各科目の平均通過率との関係について、ピアソンの積率相関係数を調べた。

また、有意な相関があるとみることのできる項目について、各科目の平均通過率とのクロス集計分析を行った。

相関係数	意味
0.8～1.0	強い相関がある
0.5～0.8	かなり相関がある
0.2～0.5	やや相関がある
0.0～0.2	ほとんど相関がない

(相関の目安)

1 相関係数による各科目の平均通過率の関連分析

(1) 生徒質問紙調査結果との関連

生活などと学習に関する調査における各設問への回答と、各科目の平均通過率との相関係数は次の表のとおりである。

① 第1学年【生活などに関する調査】

設問番号	内 容	相関係数(P検定)				
		国語A (国語総合)	数学A (活用)	数学A (数Ⅰ)	外国語A (コミ基)	外国語A (コミⅠ)
(1)	毎日、朝食をとります。	0.19	0.10	0.19	0.21	0.24
(2)	部活動に一生懸命取り組んでいます。	0.21	0.19	0.21	0.14	0.22
(3)	家の人は、自分のことをよくわかってくれています。	0.07	0.08	0.08	0.15	0.09
(4)	あなたをよくわかってくれる友だちがいます。	0.07	-0.08	0.07	0.14	0.08
(5)	あなたをよくわかってくれる先生がいます。	0.09	0.17	0.10	0.10	0.11
(6)	自分のよさは、周りの人から認められていると思います。	0.14	0.15	0.14	0.00	0.16
(7)	学校でみんなと一緒に活動するのが楽しいと感じています。	0.13	0.09	0.12	0.00	0.15
(8)	努力すれば、将来の夢や目標はかなうと思います。	0.06	0.04	0.06	0.13	0.09
(9)	将来、留学したい又は海外で働きたいと思います。	0.16	-0.09	0.16	0.04	0.25
(10)	将来の夢や目標を持っています。	0.03	-0.01	0.04	0.19	0.06
(11)	平日(月曜日～金曜日)、1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。	0.14	-0.08	0.15	0.01	0.14
(12)	学校以外で、1日にどのくらい読書を読みますか。(教科書や問題集、漫画を除く)	0.01	0.00	-0.01	0.03	-0.01
(13)	1か月に何冊くらい本を読みますか。(教科書や問題集、漫画を除く)	0.03	0.00	0.00	0.00	0.01
(14)	平日(月曜日～金曜日)、1日にどのくらいテレビを見たり、ゲーム機器を用いて遊んだりしますか。	0.21	-0.03	0.21	0.02	0.23
(15)	平日(月曜日～金曜日)、1日にどのくらい携帯電話等を用いてメールやSNS(ソーシャルネットワーキングサービス)を利用しますか。	0.22	-0.07	0.23	-0.11	0.24

② 第1学年【学習に関する調査】

設問番号	内 容	相関係数(P検定)				
		国語A (国語総合)	数学A (活用)	数学A (数Ⅰ)	外国語A (コミ基)	外国語A (コミⅠ)
(1)	何のために勉強するか、言うことができます。	0.08	0.08	0.06	0.17	0.10
(2)	勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だと思います。	0.03	0.06	0.03	0.10	0.05
(3)	勉強は、私のふだんの生活や社会生活の中で役立つと思います。	0.05	0.10	0.05	0.07	0.08
(4)	これまで学習したことの中で、もっと学びたいことがあります。	0.14	0.12	0.14	0.12	0.18
(5)	どのように勉強してよいかわかりません。	0.10	0.12	0.11	-0.04	0.17
(6)	がんばっても、思うように成績があがりません。	0.05	0.10	0.05	-0.01	0.11
(7)	自分から進んで勉強します。	0.18	0.08	0.18	0.13	0.22
(8)	ふだんから計画を立てて勉強に取り組めます。	0.17	0.07	0.16	0.13	0.20
(9)	わからない問題でも、あきらめないでやってみます。	0.19	0.26	0.20	0.17	0.26
(10)	答が間違っていたとき、その理由を確かめます。	0.28	0.18	0.28	0.16	0.37
(14)	学校の図書館(室)をよく利用します。	0.00	0.15	0.00	0.01	-0.01
(15)	授業では、少人数で学習した方がよくわかります。	-0.01	0.06	-0.03	0.20	0.00
(16)	授業では、自分の学習進度に合わせて教えてもらった方がよくわかります。	0.08	-0.09	0.05	0.26	0.08
(17)	授業は、ペア・グループ等で互いに考えを伝え合いながら学習する方がよくわかります。	0.07	0.03	0.07	0.08	0.06
(18)	授業では、作業や体験を通して学習した方がよくわかります。	0.05	0.00	0.05	0.13	0.05
(19)	授業では、講義よりも自分で課題を解決していく学習の方がよくわかります。	0.09	0.03	0.09	0.11	0.11

設問番号	内 容	相関係数(P検定)				
		国語A (国語総合)	数学A (活用)	数学A (数Ⅰ)	外国語A (コミ基)	外国語A (コミⅠ)
(32)	国語の勉強が好きです	0.05	0.09	-0.01	0.11	0.02
(33)	数学の勉強が好きです。	0.11	0.34	0.15	0.01	0.15
(34)	英語の勉強が好きです。	0.17	0.04	0.17	0.39	0.36
(35)	国語の授業はどの程度わかりますか。	0.08	0.31	0.03	0.17	0.09
(36)	数学の授業はどの程度わかりますか。	0.11	0.45	0.14	0.09	0.15
(37)	英語の授業はどの程度わかりますか。	0.19	0.08	0.18	0.44	0.40
(41)	家庭では、1週間にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	0.47	-0.05	0.48	0.16	0.54
(42)	平日(月曜日～金曜日)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	0.42	0.08	0.43	0.14	0.48
(43)	休日(土曜日、日曜日、祝日など)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	0.48	0.12	0.50	0.10	0.56

この結果から、第1学年において集計対象が多い問題〔国語A(国語総合)、数学A(数学Ⅰ)、外国語A(コミュニケーション英語Ⅰ)〕のすべてについて平均通過率と有意な関連があると考えられる項目は、次のとおりである。

<第1学年>

【生活などに関する調査】

- ・部活動に一生懸命取り組んでいること
- ・テレビを見たり、ゲーム機器を用いて遊んだりする時間が短いこと
- ・携帯電話等を用いてメールやSNS(ソーシャルネットワーキングサービス)を利用する時間が短いこと

【学習に関する調査】

- ・答が間違っていたとき、その理由を確かめること
- ・家庭での、休日、1週間当たりの勉強日数、1日当たりの勉強時間が長いこと

③ 第2学年【生活などに関する調査】

設問番号	内 容	相関係数(P検定)							
		国語A (国語総合)	国語B (国語総合)	数学A (活用)	数学A (数Ⅰ)	数学B (数Ⅰ)	外国語A (コミ基)	外国語A (コミⅠ)	外国語B (コミⅠ)
(1)	毎日、朝食をとります。	0.18	0.16	0.12	-0.01	0.21	0.19	0.12	0.18
(2)	部活動に一生懸命取り組んでいます。	0.20	0.18	0.27	-0.15	0.24	-0.14	0.13	0.21
(3)	家の人は、自分のことをよくわかってくれています。	0.06	0.05	0.10	0.01	0.07	-0.28	0.05	0.07
(4)	あなたをよくわかってくれる友だちがいます。	0.03	0.04	-0.13	0.05	0.05	-0.09	-0.02	0.09
(5)	あなたをよくわかってくれる先生がいます。	-0.03	0.08	0.21	-0.03	0.12	-0.01	0.14	0.11
(6)	自分のよさは、周りの人から認められていると思います。	0.08	0.12	0.08	0.01	0.14	-0.11	0.10	0.15
(7)	学校でみんなと一緒に活動するのが楽しいと感じています。	0.13	0.08	0.00	-0.04	0.11	-0.40	0.14	0.14
(8)	努力すれば、将来の夢や目標はかなうと思います。	0.01	0.06	0.06	-0.05	0.07	0.32	0.13	0.10
(9)	将来、留学したい又は海外で働きたいと思います。	-0.01	0.15	0.08	0.03	0.16	0.09	0.31	0.23
(10)	将来の夢や目標を持っています。	0.00	0.05	-0.12	0.03	0.07	0.33	0.19	0.09
(11)	平日(月曜日～金曜日)、1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。	-0.03	0.12	0.12	0.10	0.14	0.39	-0.17	0.16
(12)	学校以外で、1日にどのくらい読書をしますか。(教科書や問題集、漫画はのぞきます。)	-0.04	0.10	0.10	0.01	0.01	-0.10	-0.05	-0.03
(13)	1か月に何冊くらい本を読みますか。(教科書や問題集、漫画はのぞきます。)	0.00	0.12	0.13	0.04	0.02	0.09	-0.09	-0.02
(14)	平日(月曜日～金曜日)、1日にどのくらいテレビを見たり、ゲーム機器を用いて遊んだりしますか。	0.11	0.19	0.30	-0.05	0.21	0.07	0.04	0.24
(15)	平日(月曜日～金曜日)、1日にどのくらい携帯電話等を用いてメールやSNSを利用しますか。	-0.01	0.26	0.45	-0.01	0.32	0.14	0.01	0.25

④ 第2学年【学習に関する調査】

設問 番号	内 容	相関係数(P検定)							
		国語A (国語総合)	国語B (国語総合)	数学A (活用)	数学A (数Ⅰ)	数学B (数Ⅰ)	外国語A (コミ基)	外国語A (コミⅠ)	外国語B (英Ⅰ)
(1)	何のために勉強するか、言うことができます。	0.02	0.12	0.28	0.05	0.13	0.47	0.06	0.11
(2)	勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だと思います。	-0.05	0.07	0.22	-0.04	0.08	0.44	0.13	0.05
(3)	勉強は、私のふだんの生活や社会生活の中で役立つと思います。	-0.03	0.08	0.35	-0.11	0.10	0.32	0.09	0.07
(4)	これまで学習したことの中で、もっと学びたいことがあります。	-0.01	0.19	0.12	-0.06	0.19	0.35	0.19	0.16
(5)	どのように勉強してよいかわかりません。	0.01	0.18	-0.17	-0.01	0.21	-0.19	0.10	0.14
(6)	がんばっても、思うように成績があがりません。	-0.09	0.12	0.16	0.08	0.12	0.38	0.14	0.07
(7)	自分から進んで勉強します。	0.07	0.19	0.00	-0.02	0.26	0.22	0.16	0.22
(8)	ふだんから計画を立てて勉強に取り組めます。	0.04	0.15	0.07	0.03	0.20	0.05	0.08	0.19
(9)	わからない問題でも、あきらめないでやってみます。	0.01	0.20	0.07	-0.02	0.31	-0.01	0.28	0.19
(10)	答が間違っていたとき、その理由を確かめます。	0.18	0.34	0.26	0.02	0.41	0.36	0.35	0.30
(14)	学校の図書館(室)をよく利用します。	-0.05	0.04	0.07	0.13	0.01	-0.05	-0.27	0.00
(15)	授業では、少人数で学習した方がよくわかります。	0.08	0.00	0.11	0.09	-0.01	0.27	0.10	0.00
(16)	授業では、自分の学習進度に合わせて教えてもらった方がよくわかります。	0.18	0.06	-0.05	0.05	0.05	0.24	0.07	0.07
(17)	授業は、ペア・グループ等で互いに考えを伝え合いながら学習する方がよくわかります。	0.08	0.04	-0.29	-0.11	0.07	-0.08	0.02	0.10
(18)	授業では、作業や体験を通して学習した方がよくわかります。	0.14	0.06	0.21	-0.10	0.06	0.01	0.09	0.06
(19)	授業では、講義よりも自分で課題を解決していく学習の方がよくわかります。	0.07	0.10	0.16	0.07	0.16	-0.08	0.13	0.13
(32)	国語の勉強が好きです。	0.06	0.21	0.06	-0.07	-0.02	0.19	0.11	0.03
(33)	数学の勉強が好きです。	-0.03	0.16	0.16	0.11	0.37	0.01	-0.01	0.18
(33)	英語の勉強が好きです。	0.00	0.22	0.10	-0.01	0.19	0.55	0.40	0.26
(34)	国語の授業はどの程度わかりますか。	-0.04	0.25	0.17	0.01	0.07	0.30	0.02	0.08
(35)	数学の授業はどの程度わかりますか。	-0.05	0.18	0.32	0.02	0.38	0.03	0.06	0.17
(37)	英語の授業はどの程度わかりますか。	0.01	0.27	0.09	0.02	0.26	0.68	0.30	0.30
(41)	家庭では、1週間にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	0.04	0.49	0.26	0.00	0.56	0.01	0.17	0.55
(42)	平日(月曜日～金曜日)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	0.07	0.45	0.20	0.10	0.50	-0.08	0.15	0.51
(43)	休日(土曜日、日曜日、祝日など)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	0.01	0.51	0.31	0.01	0.57	0.20	0.06	0.57

この結果から、第2学年において集計対象が多い問題〔国語B(国語総合)、数学B(数学Ⅰ)、外国語B(コミュニケーション英語Ⅰ)]のすべてについて平均通過率と有意な関連があると考えられる項目は、次のとおりである。

<第2学年>

【生活などに関する調査】

- ・携帯電話等を用いてメールやSNS(ソーシャルネットワーキングサービス)を利用する時間が短いこと

【学習に関する調査】

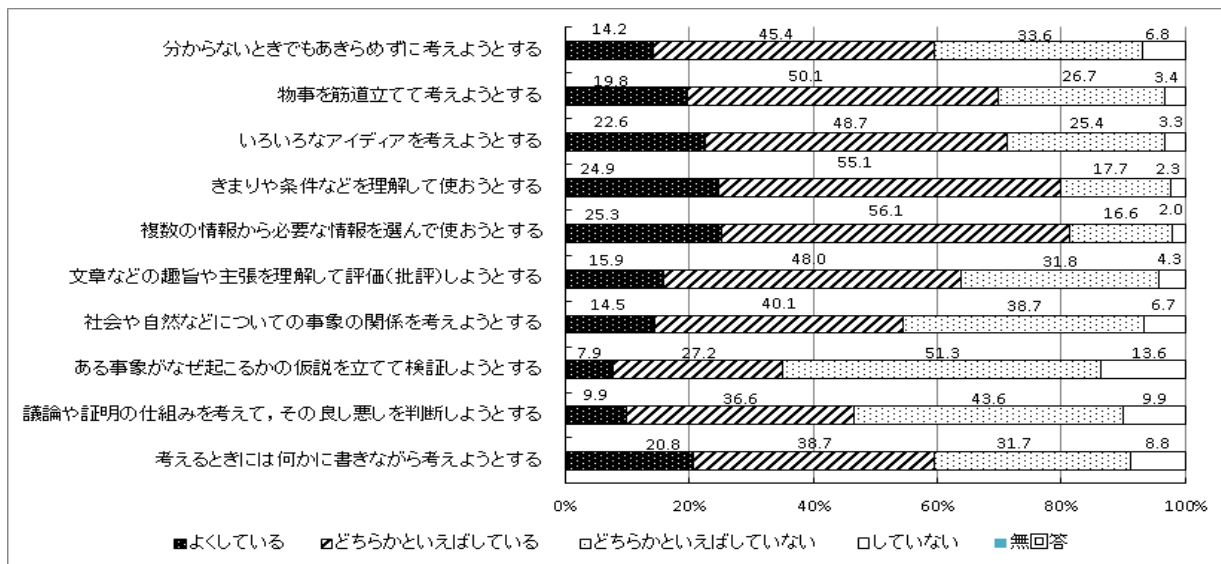
- ・答が間違っていたとき、その理由を確かめること
- ・授業が理解できること
- ・家庭での、休日、1週間当たりの勉強日数、1日当たりの勉強時間が長いこと

⑤ 論理的な思考力について

グラフは、平成 28 年度広島県高等学校学力調査第 2 学年を対象にした論理的思考について、学習や生活の中での考える習慣・態度を問う質問 10 項目についての回答結果を表している（肯定的回答及び否定的回答の割合）。また、表は、当該項目に対する肯定的評価について、国立教育政策研究所が平成 24 年に高校 2 年生を対象に実施した「特定の課題に関する調査（論理的な思考）」と平成 27 年度・平成 28 年度本県調査との比較を表している。

質問「あなたは、日ごろの学習や生活の中で、どのように考えたり、行動しようとしていますか」

グラフ（平成 28 年度広島県高等学校学力調査：第 2 学年対象）



表（国立教育政策研究所調査集計と本県学力調査との比較）

	A 国立教育政策研究所 調査集計(H24)	B 本県調査集計 (H27)	差 B-A	C 本県調査集計 (H28)	差 C-A
分からないときでもあきらめずに考えようとする	68.6	59.3	-9.3	59.6	-9.0
物事を筋道立てて考えようとする	55.4	67.6	12.2	69.9	14.5
いろいろなアイデアを考えようとする	58.9	67.4	8.5	71.3	12.4
きまりや条件などを理解して使おうとする	72.4	82.3	9.9	80.0	7.6
複数の情報から必要な情報を選んで使おうとする	66.8	83	16.2	81.4	14.6
文章などの趣旨や主張を理解して評価(批評)しようとする	43.2	64.4	21.2	63.9	20.7
社会や自然などについての事象の関係を考えようとする	40.2	55.9	15.7	54.6	14.4
ある事象がなぜ起こるかの仮説を立てて検証しようとする	26.0	36.0	10.0	35.1	9.1
議論や証明の仕組みを考えて、その良し悪しを判断しようとする	32.7	47.5	14.8	46.5	13.8
考えるときには何かに書きながら考えようとする	53.4	56.6	3.2	59.5	6.1

「論理的な思考」について、本県学力調査の方が「分からないときでもあきらめずに考えようとする」という項目を除く、全ての項目で肯定的な割合が高く、特に「文章などの趣旨や主張を理解して評価（批評）しようとする」「複数の情報から必要な情報を選んで使おうとする」の割合が高い。また、平成 27 年度と比較すると、「いろいろなアイデアを考えようとする」「物事を筋道立てて考えようとする」の割合が、3.9 ポイント、2.3 ポイントそれぞれ上昇している。

(2) 学校質問紙調査結果との関連

集計対象が多い問題〔国語A・B（国語総合）、数学A・B（数学I）、外国語A・B（コミュニケーション英語I）〕について、指導方法等の調査の回答と、その指導を受けた生徒の各科目の平均通過率との相関をみるために、ピアソンの積率相関係数を調べた。その結果から、各学年において平均通過率と有意な関連があると考えられる項目の数値に網掛けをしている。

① 各教科の指導に関する調査

〈国語〉

設問 番号	内 容	相 関 係 数	
		第1学年	第2学年
		国語A(国語総合)	国語B(国語総合)
(1)	国語科では、生徒の学習到達度を把握した上で、習熟の程度に応じた指導を実施している。	0.10	0.18
(2)	国語科では計画的に宿題などの学習課題を出している。	0.31	0.33
(3)	国語科では、中学校で学習したことを把握した上で、指導を行っている。	0.15	0.14
(5)	国語科では、授業において、「話す力・聞く力」「書く力」「読む力」について、具体的にどのような力を身に付けさせるかを明確にして指導を行っている。	0.17	0.20
(17)	国語の授業内容を、生徒は平均してどの程度理解していると思いますか。	0.28	0.23
(18)	国語科では、理解が十分でない生徒に、放課後等を利用した補足的な学習指導をしている。	0.27	0.26
(19)	国語科では、希望する生徒に、放課後等を利用した発展的な学習指導をしている。	0.12	0.21
(20)	国語科では、昨年度の学力調査の結果から明らかになった課題を踏まえて作成した今年度の「基礎学力向上対策実施計画書」にもとづいて指導をしている。	0.25	0.27

〈数学〉

設問 番号	内 容	相 関 係 数	
		第1学年	第2学年
		数学A(数学I)	数学B(数学I)
(1)	数学科では、生徒の学習到達度を把握した上で、習熟の程度に応じた指導を実施している。	0.09	0.19
(2)	数学科では計画的に宿題などの学習課題を出している。	0.47	0.42
(3)	数学科では、中学校で学習したことを把握した上で、指導を行っている。	0.10	0.08
(4)	数学科では、中学校の学習内容について授業中に時間をとって復習を行い、基本的な概念や用語・記号の意味を理解させている。	-0.30	-0.26
(5)	数学科では、定理や公式について、覚えて使う練習に十分時間をかけた指導を行っている。	0.00	-0.01
(6)	数学科では、定理や公式などの意味を理解させるような指導を工夫している。	0.35	0.30
(7)	数学科では、生徒に自分の推論の過程を説明させる機会を設けている。	0.29	0.25
(8)	数学科では、生徒同士がお互いの考え方を交流し、比較・検討する場面を取り入れた指導を行っている。	0.33	0.30
(9)	数学科では、問題を解決した後、思考の過程を整理させるなど振り返らせる指導を取り入れている。	0.22	0.22
(28)	数学の授業内容を、生徒は平均してどの程度理解していると思いますか。	0.44	0.43
(29)	数学科では、理解が十分でない生徒に、放課後等を利用した補足的な学習指導をしている。	0.36	0.39
(30)	数学科では、希望する生徒に、放課後等を利用した発展的な学習指導をしている。	0.11	0.19
(31)	数学科では、昨年度の学力調査の結果から明らかになった課題を踏まえて作成した今年度の「基礎学力向上対策実施計画書」にもとづいて指導をしている。	0.15	0.13

〈外国語〉

設問 番号	内 容	相 関 係 数	
		第1学年	第2学年
		外国語 A(コミ I)	外国語 B(英語 I)
(1)	外国語科では、生徒の学習到達度を把握した上で、習熟の程度に応じた指導を実施している。	-0.15	0.14
(2)	外国語科では、計画的に宿題などの学習課題を出している。	0.36	0.35
(3)	外国語科では、中学校で学習したことを把握した上で、指導を行っている。	0.11	0.19
(4)	外国語科では、ALT等ネイティブスピーカーとのティーム・ティーチングの授業を実施している。	0.04	0.07
(5)	外国語科では、普段から主に英語で授業を展開している。	0.45	0.41
(14)	外国語科では、自分の考えなどを整理して、場面や目的に応じて英語で書かせる機会を設けている。	0.42	0.45
(19)	外国語科では、対外的な英語関係コンテスト等に参加、出場させるための取組、指導を行っている。	0.45	0.46
(21)	英語の授業内容を、生徒は平均してどの程度理解していると思いますか。	0.45	0.42
(22)	外国語科では、理解が十分でない生徒に、放課後等を利用した補充的な学習指導をしている。	0.26	0.19
(23)	外国語科では、希望する生徒に、放課後等を利用した発展的な学習指導をしている。	0.14	0.20
(24)	外国語科では、昨年度の学力調査の結果から明らかになった課題を踏まえて作成した今年度の「基礎学力向上対策実施計画書」にもとづいて指導をしている。	0.09	0.13

② その他の教育活動に関する調査

〈第1学年〉

設問 番号	内 容	相 関 係 数		
		国語A(国語総合)	数学A(数学I)	外国語A(コミ I)
(1)	公開で研究授業を実施している。	-0.16	-0.14	-0.14
(2)	教科内で授業を公開し、研修している。	0.16	0.20	0.16
(3)	教科等を越えて授業を公開し、研修している。	0.04	0.10	0.11
(4)	SHR等を利用して「朝の読書」を実施するなど、生徒の読書活動を促進する取組みを実施している。	0.09	0.11	0.07
(5)	家庭学習の状況について調査し、学習指導に生かしている。	0.32	0.38	0.35
(6)	生徒による授業評価を実施し、指導の改善に生かしている。	0.14	0.13	0.15
(7)	学習課題の質や量を教科間で調整している。	0.21	0.23	0.24

〈第2学年〉

設問 番号	内 容	相 関 係 数		
		国語 B(国語総合)	数学 B(数学 I)	外国語 B(コミ I)
(1)	公開で研究授業を実施している。	-0.14	-0.14	-0.15
(2)	教科内で授業を公開し、研修している。	0.10	0.15	0.14
(3)	教科等を越えて授業を公開し、研修している。	0.05	0.13	0.12
(4)	SHR等を利用して「朝の読書」を実施するなど、生徒の読書活動を促進する取組みを実施している。	0.04	0.05	0.07
(5)	家庭学習の状況について調査し、学習指導に生かしている。	0.29	0.40	0.38
(6)	生徒による授業評価を実施し、指導の改善に生かしている。	0.09	0.12	0.16
(7)	学習課題の質や量を教科間で調整している。	0.20	0.26	0.27

2 クロス集計分析による各科目の平均通過率の関連分析

相関関係の分析結果等から、平均通過率と有意な関連があると考えられる項目について、「よくあてはまる」、「ややあてはまる」、「あまりあてはまらない」、「まったくあてはまらない」の回答別に、その回答をした生徒や学校の平均通過率の平均を求めたものが、次の表である。

(1) 生徒質問紙調査結果との関連

(%)

	学年	問題	あてはまる		あてはまらない	
			よく	やや	あまり	まったく
「毎日、朝食をとります。」	1	国語A(国語総合)	70.9	64.7	61.8	56.0
		数学A(数学I)	67.4	60.0	54.0	48.7
		外国語A(コミI)	70.3	60.3	52.7	45.1
	2	国語B(国語総合)	71.2	66.1	62.7	60.9
		数学B(数学I)	67.5	58.2	52.1	48.5
		外国語B(コミI)	69.5	62.0	55.9	51.7
「部活動に一生懸命取り組んでいます。」	1	国語A(国語総合)	72.0	69.8	64.3	62.3
		数学A(数学I)	68.7	66.0	59.5	56.0
		外国語A(コミI)	71.6	67.9	60.9	57.1
	2	国語B(国語総合)	72.0	71.5	66.9	64.6
		数学B(数学I)	69.4	66.9	59.7	55.3
		外国語B(コミI)	71.3	69.1	61.4	59.0
「これまで学習したことの中で、もっと学びたいことがあります。」	1	国語A(国語総合)	72.4	70.2	67.5	62.9
		数学A(数学I)	69.1	66.9	62.5	57.3
		外国語A(コミI)	72.6	69.4	64.5	55.4
	2	国語B(国語総合)	73.8	71.0	67.3	62.6
		数学B(数学I)	69.8	67.4	61.7	53.9
		外国語B(コミI)	71.7	69.4	64.3	57.9
「自分から進んで勉強します。」	1	国語A(国語総合)	73.5	72.3	67.9	62.8
		数学A(数学I)	71.5	69.0	63.4	57.2
		外国語A(コミI)	75.1	72.7	65.1	56.2
	2	国語B(国語総合)	74.5	72.9	68.1	63.8
		数学B(数学I)	74.1	70.5	61.8	53.9
		外国語B(コミI)	75.1	72.5	64.6	56.8
「わからない問題でも、あきらめないうでやってみます。」	1	国語A(国語総合)	72.8	71.5	66.6	58.1
		数学A(数学I)	70.8	67.8	61.4	52.5
		外国語A(コミI)	74.3	71.4	62.3	47.9
	2	国語B(国語総合)	73.6	72.2	67.0	60.7
		数学B(数学I)	74.0	69.7	59.0	46.5
		外国語B(コミI)	72.3	70.8	63.7	54.4
「答が間違っていたとき、その理由を確かめます。」	1	国語A(国語総合)	74.0	70.7	62.5	54.4
		数学A(数学I)	71.6	66.7	56.4	47.0
		外国語A(コミI)	76.4	69.6	55.3	41.0
	2	国語B(国語総合)	75.3	71.2	61.6	54.1
		数学B(数学I)	74.2	67.2	51.8	38.3
		外国語B(コミI)	74.5	69.2	56.9	46.4

(2) 学校質問紙調査結果との関連

(%)

〈各教科共通, その他の教育活動〉	学年	問題	あてはまる		あてはまらない	
			よく	やや	あまり	まったく
計画的に宿題などの 学習課題を出している。	1	国語A(国語総合)	72.2	59.7	55.5	47.1
		数学A(数学I)	71.1	45.5	40.1	15.5
		外国語A(コミI)	72.0	53.5	38.7	16.6
	2	国語B(国語総合)	72.6	59.2	53.4	53.1
		数学B(数学I)	68.3	50.9	28.4	20.4
		外国語B(コミI)	71.0	52.5	38.3	16.0
理解が十分でない生徒に、放課後等を利用 した補充的な学習指導 をしている。	1	国語A(国語総合)	75.8	69.9	64.6	50.0
		数学A(数学I)	77.4	62.9	54.3	36.2
		外国語A(コミI)	77.3	63.4	57.9	61.4
	2	国語B(国語総合)	76.0	67.4	65.3	61.1
		数学B(数学I)	77.5	61.0	46.3	58.0
		外国語B(コミI)	75.4	61.5	65.3	34.2
教科内で授業を公開 し、研修している。	1	国語A(国語総合)	70.6	64.5	66.8	47.3
		数学A(数学I)	67.0	57.7	61.0	27.9
		外国語A(コミI)	69.6	59.3	80.3	33.1
	2	国語B(国語総合)	70.7	67.0	68.5	57.2
		数学B(数学I)	64.4	56.7	60.9	36.5
		外国語B(コミI)	69.2	59.9	69.2	41.4
教科等を超えて授業 を公開し、研修してい る。	1	国語A(国語総合)	69.2	68.4	67.4	54.7
		数学A(数学I)	65.3	62.4	60.9	32.7
		外国語A(コミI)	68.1	65.8	56.9	40.9
	2	国語B(国語総合)	70.0	71.4	64.3	59.4
		数学B(数学I)	63.6	60.4	50.2	37.7
		外国語B(コミI)	68.2	64.6	54.9	43.1
家庭学習の状況につ いて調査し、学習指導 に生かしている。	1	国語A(国語総合)	72.4	60.4	53.9	52.0
		数学A(数学I)	69.5	52.7	40.6	31.1
		外国語A(コミI)	72.1	55.6	42.9	38.0
	2	国語B(国語総合)	72.4	61.3	56.1	59.4
		数学B(数学I)	67.7	47.4	37.3	39.3
		外国語B(コミI)	72.3	51.8	40.0	44.8
生徒による授業評価 を実施し、指導の改善 に生かしている。	1	国語A(国語総合)	70.9	68.4	56.7	68.7
		数学A(数学I)	67.1	61.7	48.1	66.6
		外国語A(コミI)	69.7	66.4	50.1	65.0
	2	国語B(国語総合)	70.3	73.2	59.8	68.1
		数学B(数学I)	64.0	66.4	44.2	63.3
		外国語B(コミI)	69.1	71.8	44.9	64.6
学習課題の質や量を 教科間で調整してい る。	1	国語A(国語総合)	75.1	71.8	65.6	63.7
		数学A(数学I)	72.4	68.2	61.0	54.3
		外国語A(コミI)	75.7	71.3	63.4	57.0
	2	国語B(国語総合)	76.5	71.0	66.8	65.7
		数学B(数学I)	73.0	65.3	58.5	52.0
		外国語B(コミI)	79.7	69.6	61.9	58.0