

※ IV 生徒質問紙調査結果, V 学校質問紙調査結果  
 について, 平成 27 年度からの数値の増加・減少を,  
 右表の記号を用いて表す。  
 数値は, 割合 (%) を表す。

変化幅	表現	記号
0.0~0.9	ほとんど変化なし	→
1.0~2.9	やや増加・減少	↗ ↘
3.0~4.9	増加・減少	↗ ↘
5.0~9.9	かなり増加・減少	↗ ↘
10以上	大きく増加・減少	↗ ↘

#### IV 生徒質問紙調査結果

##### 1 生活などに関する調査

###### (1) 生活行動

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H27計	増減	H27計	計	あまり	まったく
① 「毎日, 朝食をとります。」	1	81.6	10.8	92.4	92.9	→	7.0	7.6	5.1	2.5
	2	80.8	11.2	92.0	92.2	→	7.8	8.0	5.4	2.6

	学年 (年度)	6時間 未満	6~7 時間未満	7~8 時間未満	8~9 時間未満	9~10 時間未満	10時間 以上	平均時間 (時間)	増減
② 「平日(月曜日 ~金曜日), 1日に どのくらい睡眠時 間をとりますか。」	1 (H28)	22.4	49.0	22.4	5.1	0.9	0.3	6.5	→
	2 (H28)	25.5	50.8	18.7	4.0	0.7	0.4	6.4	→
	1 (H27)	22.9	49.2	21.4	5.0	1.0	0.4	6.5	
	2 (H27)	26.8	49.5	18.5	4.2	0.6	0.4	6.4	

「6時間未満」を5時間, 「6~7時間」を6.5時間, 「7~8時間」を7.5時間, 「8~9時間」  
 を8.5時間, 「9~10時間」を9.5時間, 「10時間以上」を11時間として平均時間を求めた。

	学年 (年度)	読ま ない	10分 未満	10~30分 未満	30~60分 未満	1時間 以上	平均時間 (分)	増減
③ 「学校以外で, 1日にどのくらい 読書をしますか。 (教科書や問題集, 漫画を除きます)」	1 (H28)	58.0	14.1	15.0	8.3	4.4	11.4	→
	2 (H28)	61.7	12.8	13.3	7.6	4.5	10.8	→
	1 (H27)	56.6	14.3	15.7	8.5	4.9	12.1	
	2 (H27)	61.4	12.7	13.4	7.8	4.6	11.0	

「読まない」を0分, 「10分未満」を5分, 「10~30分未満」を20分, 「30~60分未満」を45分,  
 「1時間以上」を90分として平均時間を求めた。  
 各学年とも「読まない」と答えた生徒が5割を超えている。

	学年 (年度)	読ま ない	3冊 未満	3~6 冊未満	6~11 冊未満	11冊 以上	平均冊数 (冊)	増減
④ 「1か月に何 冊くらい本を読み ますか。(教科書や 問題集, 漫画を除 きます)」	1 (H28)	44.4	41.8	9.7	2.5	1.6	1.4	→
	2 (H28)	49.7	37.9	8.3	2.3	1.7	1.3	→
	1 (H27)	43.5	42.1	9.5	2.9	2.0	1.5	
	2 (H27)	50.1	38.0	7.9	2.5	1.5	1.3	

「読まない」を0冊, 「3冊未満」を1.5冊, 「3~6冊未満」を4冊, 「6~11冊未満」を8冊,  
 11冊以上」を12冊として平均読書冊数を求めた。

	学年 (年度)	しない	1時間 未満	1～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時間 (時間)	増減
⑤ 「平日(月曜日～金曜日), 1日にどのくらいテレビを見たり, ゲーム機器を用いて遊んだりしますか。」	1 (H28)	4.6	25.1	50.0	10.7	9.7	1.9	→
	2 (H28)	5.2	25.8	49.7	10.2	9.1	1.9	→
	1 (H27)	5.2	24.6	50.0	10.4	9.7	1.9	
	2 (H27)	5.6	26.5	50.2	9.0	8.7	1.8	
「しない」を0分, 「1時間未満」を0.5時間, 「1～3時間」を2時間, 「3～4時間」を3.5時間, 「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

	学年 (年度)	しない	1時間 未満	1～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時間 (時間)	増減
⑥ 「平日(月曜日～金曜日), 1日にどのくらい携帯電話を用いてメールやSNSを利用しますか。」	1 (H28)	5.9	35.3	40.3	9.4	9.1	1.7	→
	2 (H28)	5.4	34.9	40.7	9.3	9.7	1.8	→
	1 (H27)	6.7	33.6	40.3	10.1	9.3	1.7	
	2 (H27)	5.5	34.9	41.3	9.0	9.4	1.7	
「しない」を0分, 「1時間未満」を0.5時間, 「1～3時間」を2時間, 「3～4時間」を3.5時間, 「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H27計	増減	H27計	計	あまり	まったく
⑦ 「部活動に一生懸命取り組んでいます。」	1	58.3	17.8	76.1	75.1	→	24.9	23.9	6.6	17.3
	2	53.4	17.4	70.8	70.1	→	29.8	29.2	7.1	22.1

## (2) 人間関係

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H27計	増減	H27計	計	あまり	まったく
① 「家の人は, 自分のことをよくわかってしてくれます。」	1	53.2	37.5	90.7	89.7	→	10.3	9.3	7.7	1.6
	2	49.0	41.1	90.1	89.7	→	10.2	9.9	8.4	1.5
② 「あなたをよくわかってくれる友だちがいます。」	1	67.4	27.6	95.0	94.3	→	5.7	5.0	4.0	1.0
	2	64.4	29.6	94.0	93.9	→	6.1	6.0	4.8	1.2
③ 「あなたをよくわかってくれる先生がいます。」	1	29.3	43.9	73.2	71.6	→	28.3	26.8	21.4	5.4
	2	29.9	45.2	75.1	73.7	→	26.2	24.9	19.6	5.3
④ 「自分のよさは, 周りの人から認められていると思います。」	1	19.5	52.8	72.3	72.5	→	27.5	27.7	23.5	4.2
	2	21.0	53.9	74.9	73.7	→	26.2	25.1	21.6	3.5
⑤ 「学校でみんなと一緒に活動するのが楽しいと感じています。」	1	56.8	33.3	90.1	89.2	→	10.8	9.9	7.6	2.3
	2	54.1	34.8	88.9	88.8	→	10.9	11.1	8.5	2.6

## (3) 将来の夢や目標

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H27計	増減	H27計	計	あまり	まったく
① 「将来の夢や目標を持っています。」	1	42.7	30.9	73.6	73.9	→	26.1	26.4	19.2	7.2
	2	41.3	31.7	73.0	75.0	→	25.1	27.0	20.5	6.5
② 「努力すれば, 将来の夢や目標はかなうと思います。」	1	48.4	38.3	86.7	86.1	→	13.9	13.3	10.5	2.8
	2	47.3	39.1	86.4	87.0	→	12.9	13.6	10.8	2.8

	学年	あてはまる					あてはまらない				
		よく	やや	計	H27 計	増減	H27 計	計	あまり	まったく	
③ 「将来、留学したい又は海外で働きたいと思います。」	1	10.4	15.2	25.6	24.5	→	75.5	74.4	30.0	44.4	
	2	11.3	15.0	26.3	24.8	→	75.3	73.7	28.5	45.2	

## 2 学習に関する調査

### (1) 学習への意識

	学年	あてはまる					あてはまらない				
		よく	やや	計	H27 計	増減	H27 計	計	あまり	まったく	
① 「何のために勉強するか、言うことができます。」	1	30.6	48.7	79.3	78.1	→	21.9	20.7	16.4	4.3	
	2	28.7	49.7	78.4	77.9	→	22.1	21.6	17.2	4.4	
② 「勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だと思います。」	1	35.4	45.1	80.5	79.7	→	20.4	19.5	15.7	3.8	
	2	31.9	47.1	79.0	79.5	→	20.4	21.0	17.0	4.0	
③ 「勉強は、私のふだんの生活や社会生活の中で役立つと思います。」	1	31.5	46.7	78.2	76.8	→	23.1	21.8	18.6	3.2	
	2	28.1	48.3	76.4	76.3	→	23.7	23.6	20.0	3.6	
④ 「これまで学習したことの中で、もっと学びたいことがあります。」	1	25.9	37.2	63.1	61.4	→	38.6	36.9	29.9	7.0	
	2	24.8	37.1	61.9	62.5	→	37.5	38.1	30.6	7.5	

### (2) 学習上の悩み

	学年	あてはまる					あてはまらない				
		よく	やや	計	H27 計	増減	H27 計	計	あまり	まったく	
① 「どのように勉強してよいかわかりません。」	1	22.3	39.3	61.6	63.0	→	37.0	38.4	31.9	6.5	
	2	23.8	39.9	63.7	62.8	→	37.2	36.3	29.6	6.7	
② 「がんばっても、思うように成績があがりません。」	1	17.2	39.3	56.5	58.1	→	41.9	43.5	36.8	6.7	
	2	16.4	39.4	55.8	56.3	→	43.7	44.2	37.2	7.0	

### (3) 学習行動

	学年	あてはまる					あてはまらない				
		よく	やや	計	H27 計	増減	H27 計	計	あまり	まったく	
① 「自分から進んで勉強します。」	1	9.0	36.4	45.4	44.4	→	55.3	54.6	43.2	11.4	
	2	9.5	35.8	45.3	45.7	→	54.4	54.7	43.1	11.6	
② 「ふだんから計画を立てて勉強に取り組めます。」	1	6.2	23.2	29.4	29.4	→	70.6	70.6	50.3	20.3	
	2	7.0	23.4	30.4	30.2	→	69.8	69.6	49.0	20.6	

③ 「授業中に、わからないことがあれば、どうすることが多いですか。」	学年 (年度)	その場で先生にたずねる		友人にたずねる		授業が終わってから先生にたずねる		家の人にたずねる		塾・予備校や家庭教師の先生にたずねる		自分で調べる		そのままにしておく	
	1 (H28)	9.8	→	56.2	→	6.7	→	1.7	→	6.6	→	13.1	→	6.0	→
	2 (H28)	11.3	→	52.9	→	7.7	→	1.1	→	5.9	→	13.9	→	7.1	→
	1 (H27)	10.2		54.7		7.4		1.9		6.5		13.1		6.3	
	2 (H27)	10.8		53.5		7.9		1.1		6.2		13.7		6.7	

各学年とも「友人にたずねる」と答えた生徒の割合が最も高く、「友人」が問題解決のための最も身近な存在となっている。

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H27計	増減	H27計	計	あまり	まったく
④ 「わからない問題でも、あきらめないでやってみます。」	1	16.5	47.4	63.9	62.1	→	37.9	36.1	30.1	6.0
	2	14.2	45.4	59.6	59.3	→	40.7	40.4	33.6	6.8
⑤ 「答が間違っていたとき、その理由を確かめます。」	1	31.1	45.5	76.6	76.1	→	23.9	23.4	18.6	4.8
	2	31.1	45.7	76.8	77.0	→	23.0	23.2	18.0	5.2
⑥ 「学校の図書館（室）をよく利用します。」	1	2.8	4.4	7.2	8.5	↘	91.4	92.8	18.0	74.8
	2	3.5	5.8	9.3	9.1	→	91.0	90.7	19.2	71.5
⑦ 「授業では、少人数で学習した方がよくわかります。」	1	33.5	34.3	67.8	69.2	↘	30.8	32.2	25.9	6.3
	2	35.4	36.3	71.7	72.4	→	27.6	28.3	22.8	5.5
⑧ 「授業では、自分の学習進度に合わせて教えてもらった方がよくわかります。」	1	46.9	37.6	84.5	85.6	↘	14.4	15.5	12.7	2.8
	2	46.9	39.1	86.0	86.8	→	13.3	14.0	11.5	2.5
⑨ 「授業は、ペア・グループ等で互いに考えを伝えあいながら学習する方がよくわかります。」	1	27.9	38.3	66.2	65.3	→	34.7	33.8	24.9	8.9
	2	23.0	36.8	59.8	59.2	→	40.9	40.2	28.1	12.1
⑩ 「授業では、作業や体験を通して学習した方がよくわかります。」	1	45.0	41.4	86.4	83.0	↗	17.0	13.6	11.3	2.3
	2	40.7	42.9	83.6	81.8	↗	18.2	16.4	13.6	2.8
⑪ 「授業では、講義よりも自分で課題を解決していく学習の方がよくわかります。」	1	20.1	39.5	59.6	59.0	→	41.0	40.4	34.6	5.8
	2	20.5	39.0	59.5	59.1	→	40.9	40.5	34.4	6.1
⑫ 「予習や復習（宿題を含む。）をします。」	1	24.6	42.6	67.2	—	—	—	32.8	24.0	8.8
	2	19.8	42.2	62.0	—	—	—	38.0	26.0	12.0
⑬ 「授業で習ったことをできるだけ暗記しようとします。」	1	17.5	49.2	66.7	—	—	—	33.3	27.7	5.6
	2	14.7	47.8	62.5	—	—	—	37.5	30.9	6.6
⑭ 「問題集などを使って、できるだけ多くの問題を解くようにします。」	1	10.8	33.8	44.6	—	—	—	55.4	42.2	13.2
	2	10.6	34.0	44.6	—	—	—	55.4	41.5	13.9
⑮ 「問題を解くときは、他にも解き方がないかをよく考えます。」	1	13.8	35.7	49.5	—	—	—	50.5	39.9	10.6
	2	12.2	33.9	46.1	—	—	—	53.9	42.3	11.6
⑯ 「勉強するときは、今まで習ったことと関連付けて理解しようとしています。」	1	24.6	51.3	75.9	—	—	—	24.1	20.1	4.0
	2	21.6	50.7	72.3	—	—	—	27.7	22.9	4.8
⑰ 「学んだことを日常生活にどう活用できるかを考えます。」	1	11.5	31.7	43.2	—	—	—	56.8	42.8	14.0
	2	11.1	31.4	42.5	—	—	—	57.5	43.9	13.6

⑫～⑰は今年度からの新規項目

#### (4) 家庭での学習行動

	学年 (年度)	宿題が出れば、宿題をする		予習をする		復習をする		興味があることについて、自分で調べたり確かめたりする		試験の前にはそれに備えて勉強する	
① 「ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。」 ※複数回答	1 (H28)	89.3	↗	27.1	↗	25.9	→	20.3	→	75.6	↗
	2 (H28)	85.6	→	23.8	↘	23.9	→	20.5	→	74.0	→
	1 (H27)	86.3		23.8		24.7		18.5		70.5	
	2 (H27)	84.8		26.4		22.0		19.5		71.5	
各学年とも「宿題ができれば、宿題をする」と答えた生徒の割合が最も高く、「試験の前にはそれに備えて勉強する」と答えた生徒の割合が2番目に高い。「予習をする」、「復習をする」、「興味があることについて自分で調べたり確かめたりする」と答えた生徒の割合は、いずれも低い。											

	学年 (年度)	しない	日数				平均日数	増減
			1日	2～3日	4～5日	6日以上		
② 「家庭では、1週間にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきません)	1 (H28)	14.8	11.0	27.5	21.4	25.3	3.4	→
	2 (H28)	21.1	11.4	24.2	18.7	24.6	3.2	→
	1 (H27)	15.8	11.5	27.3	21.2	24.2	3.3	
	2 (H27)	19.3	11.2	24.5	19.4	25.6	3.3	
平均日数は、「しない」を0日、「1日」を1日、「2～3日」を2.5日、「4～5日」を4.5日、「6日以上」を6.5日として求めた。								

	学年 (年度)	していない	時間						平均時間(分)	増減
			30分未満	30～1時間	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上		
③ 「平日(月曜日～金曜日)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきません)	1 (H28)	16.0	11.3	21.9	30.2	16.6	3.7	0.4	72.4	→
	2 (H28)	21.7	10.8	19.3	26.8	16.2	4.4	0.7	69.9	↘
	1 (H27)	16.5	11.8	22.0	29.4	16.2	3.6	0.5	71.3	
	2 (H27)	20.2	10.9	18.7	28.0	16.7	4.6	0.7	71.9	
平均時間は、「していない」を0分、「30分未満」を15分、「30分～1時間」を45分、「1～2時間」を1.5時間、「2～3時間」を2.5時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として求めた。勉強している生徒のなかでは、各学年とも、「1～2時間」と答えた生徒の割合が最も高い。平成27年度調査と比べ、平均時間は1年生は増加しているが、2年生は減少している。										

	学年 (年度)	していない	時間						平均時間(分)	増減
			30分未満	30～1時間	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上		
④ 「休日(土曜日、日曜日、祝日など)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきません)	1 (H28)	18.5	8.8	13.9	21.0	19.8	12.1	5.8	97.3	→
	2 (H28)	24.0	7.8	12.1	19.4	19.2	11.3	6.2	93.4	↘
	1 (H27)	18.4	9.3	14.2	21.0	20.3	11.3	5.5	95.7	
	2 (H27)	21.4	8.7	12.1	19.8	19.4	11.8	6.8	96.8	
平均時間は、「していない」を0分、「30分未満」を15分、「30分～1時間」を45分、「1～2時間」を1.5時間、「2～3時間」を2.5時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として求めた。勉強している生徒のなかでは、各学年とも「1～2時間」と答えた生徒の割合が最も高い。平成27年度調査と比べ、平均時間は1年生は増加しているが、2年生は減少している。										

(5) 教科学習への意識

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H27計	増減	H27計	計	あまり	まったく
① 「国語の勉強が好きです。」	1	17.5	36.0	53.5	52.8	→	47.3	46.5	32.7	13.8
	2	17.1	35.1	52.2	52.0	→	47.9	47.8	33.4	14.4
② 「国語の授業はどの程度わかりますか。」	1	14.1	64.3	78.4	79.5	↘	20.5	21.6	19.0	2.6
	2	14.7	62.6	77.3	79.1	↘	20.8	22.7	19.4	3.3
③ 「数学の勉強が好きです。」	1	19.4	32.4	51.8	52.3	→	47.7	48.2	29.9	18.3
	2	16.4	32.2	48.6	48.9	→	51.1	51.4	31.1	20.3
④ 「数学の授業はどの程度わかりますか。」	1	16.0	48.1	64.1	64.0	→	36.0	35.9	28.1	7.8
	2	13.7	48.0	61.7	62.5	→	37.5	38.3	29.2	9.1
⑤ 「英語の勉強が好きです。」	1	16.3	30.9	47.2	45.2	↗	54.9	52.8	33.0	19.8
	2	14.6	29.3	43.9	43.4	→	56.6	56.1	34.4	21.7
⑥ 「英語の授業はどの程度わかりますか。」	1	14.3	48.2	62.5	59.8	↗	40.2	37.5	27.9	9.6
	2	12.7	46.0	58.7	57.1	↗	42.8	41.3	30.2	11.1

国語、数学は、「勉強が好き」と肯定的に回答している割合が、1、2年生を合わせるとほぼ5割で、「どの程度わかりますか」に対して肯定的な回答は、国語、数学ともに、6割を上回っている。一方で、英語は「勉強が好き」と肯定的に回答している割合が5割を下回り、「どの程度わかりますか」に対する肯定的回答は6割程度にとどまっている。しかし、平成27年度調査と比べると、改善の傾向がみられる。