

8 「基礎的・基本的な学習内容の定着を図るための教材」の活用結果

「数学活用」及び「コミュニケーション英語基礎」の基礎的・基本的な学習内容の定着を図ることをねらいとして、「基礎的・基本的な学習内容の定着を図るための教材」を作成した。この教材にはその構成や活用方法についての解説も含まれている。平成28年度広島県高等学校学力調査において、各学校における取組の一助となるよう、数学A問題数学活用、外国語A問題コミュニケーション英語基礎を受験した学校だけでなく実施対象校の全校に対して配付した。

【数学A問題数学活用】

今年度の教材は、「方程式について理解する」ことに焦点化し、6回分のワークシートと解答を提示した。内容は、文字や文字式のルールに慣れさせたり、文章題を解かせたりしてみるなど、過去問題も取り入れ、様々な角度から方程式について考察させるものとした。理解のポイントや注意事項を示しながら、基礎的・基本的な内容を反復学習によって確実に習得できるよう工夫した。

① 小問別通過率

教材と関連する小問2問の平均通過率は、教材を活用した学校では、活用しなかった学校と比べて、上回っている。

小問	活用した教材	平均通過率	
		活用校	非活用校
①(2)	一次方程式を解くことができる。	47.1	47.6
①(4)(ii)	文字式のきまりにしたがって式を表すことができる。	18.8	16.1
平均		33.0	31.9

② 教材の活用状況と通過率

教材の活用は全課程で約4割であるが、A問題数学活用を受験した学校においてはおよそ5割が教材を活用している。平均通過率は、教材を活用した学校では33.0%、教材を活用していない学校で31.9%であった。

【外国語A問題コミュニケーション英語基礎】

今年度の教材は、会話問題や表現問題において、生徒に身近な場面を設定したり、読解問題において、取り上げる英文の内容や量等を改善することにより、生徒が取り組みやすくなるよう工夫を行った。

① 小問別通過率

教材と関連する小問6問の平均通過率は、教材を活用した学校では、活用しなかった学校と比べて、上回っている。

小問	活用した教材	平均通過率	
		活用校	非活用校
⑥(1)	1 be動詞と一般動詞の用法を覚えよう！①,②,③	47.6	36.1
⑨(2)	2 会話表現を覚えよう！①,②-1,②-2	25.5	24.3
⑨(3)		28.3	18.1
⑩(2)	3 自分のことを書いてみよう！	15.6	4.2
⑦(2)	4 英文を読んで、話の要点をつかんでみよう！①,②,③,④	22.0	11.8
⑦(3)		45.2	21.6
平均		30.7	19.4

② 教材の活用状況と通過率

教材の活用は全課程で約4割であるが、A問題コミュニケーション英語基礎を受験した学校のおよそ9割が教材を活用している。平均通過率は、教材を活用した学校では30.7%、教材を活用していない学校では19.4%であった。