

### Ⅲ 各科目の分析と考察

#### 1 領域別及び評価の観点別の平均通過率

##### (1) 国語

###### 【国語A問題】

(%)

領域	言語事項	読むこと					書くこと	
		文学的文章	説明的文章	古文	漢文	資料	書く能力	関心・意欲・態度
評価の観点	知識・理解	読む能力					書く能力	関心・意欲・態度
平成28年度	75.4	86.8	71.8	57.7	53.4	43.4	37.2	65.6
平成27年度	73.3	78.3	85.7	77.1	54.9	75.3	51.8	70.6

###### 【国語B問題】

(%)

領域	言語事項	読むこと					書くこと	
		文学的文章	説明的文章	古文	漢文	資料	書く能力	関心・意欲・態度
評価の観点	知識・理解	読む能力					書く能力	関心・意欲・態度
平成28年度	74.5	73.9	77.4	75.9	58.3	45.1	37.3	63.6
平成27年度	74.8	70.9	75.1	64.6	48.4	78.5	55.8	71.4

#### 【平成28年度 経年比較による傾向】

書くことの領域における、書く能力の通過率は、A問題で昨年度の51.8%から37.2%へ、B問題で昨年度の55.8%から37.3%へそれぞれ下降している。また、読むことの領域における資料を読む能力の通過率についても、A問題で昨年度の75.3%から43.4%へ、B問題で78.5%から45.1%へそれぞれ下降している。経年比較によるこれらの状況は、平成28年度の6の問題において、資料の内容を踏まえて書くことを求めたため、資料の内容を十分に読み取ることができず、その結果無答が多くみられるなど、書くことにおいても書き手の意図を踏まえて具体的内容を記述できなかったことが考えられる。このことから、資料として示した、古典の文章（古文）と説明的文章とを関連付けてとらえることが十分できていないと言える。

一方、文学的文章を読むことの領域における読む能力については、A問題・B問題ともに7割を超える通過率であり、生徒に身近な題材について書かれた文章を読むことはできている。

## (2) 数学

### ① 領域別

#### 【数学A問題】

(%)

年 度	科 目	中学校での内容				高等学校での内容	
		数と式	図形	関数	資料の活用		
平成 28 年度	数学活用	39.6	30.8	19.9	20.2	数学と人間の活動	社会生活における数理的な考察
						43.1	47.9
	数学I	70.7	71.3	56.6	73.9	数と式	二次関数
						71.0	49.2
平成 27 年度	数学活用	35.6	36.3	24.3	32.1	数学と人間の活動	社会生活における数理的な考察
						59.3	52.2
	数学I	72.4	77.2	58.9	60.0	数と式	二次関数
						79.2	48.3

#### 【数学B問題】

(%)

年 度	科 目	中学校での内容				高等学校での内容		
		数と式	図形	関数	資料の活用			
平成 28 年度	数学I	72.8	82.2	69.1	70.6	方程式と不等式	二次関数	図形と計量
						74.9	46.4	65.1
平成 27 年度	数学活用	30.6	0	8.3	8.3	数学と人間の活動	社会生活における数理的な考察	
						66.7		58.5
	数学I	93.2	77.7	74.8	64.7	方程式と不等式	二次関数	図形と計量
						76.9	55.2	58.8

### ② 評価の観点別

#### 【数学A問題】

(%)

年 度	科 目	関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識・理解
平成 28 年度	数学活用	30.2	20.5	50.2	30.3
	数学I	70.1	73.5	79.7	49.4
平成 27 年度	数学活用	53.3	38.1	37.0	23.8
	数学I	71.8	55.5	75.7	75.3

#### 【数学B問題】

(%)

年 度	科 目	関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識・理解
平成 28 年度	数学I	70.6	74.4	74.4	48.0
平成 27 年度	数学活用	47.9	36.7	48.6	8.3
	数学I	77.8	55.0	70.2	71.7

### (3) 外国語

#### ① 領域別

##### 【外国語A問題】

(%)

		聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	対話をすること
平成28年度	コ英基	42.2	52.0	38.8	36.6	51.5
	コ英I	74.3	70.5	60.8	65.5	—
平成27年度	コ英基	41.8	42.3	40.1	30.5	56.5
	コ英I	74.7	63.3	66.4	62.4	—

##### 【外国語B問題】

(%)

		聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	対話をすること
平成28年度	コ英I	76.6	75.0	62.8	62.1	—
平成27年度	コ英I	78.3	74.7	61.3	54.4	—

#### ② 評価の観点別

##### 【外国語A問題】

(%)

		コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
平成28年度	コ英基	32.2	31.3	42.0	45.3
	コ英I	63.7	59.8	68.3	73.6
平成27年度	コ英基	31.6	29.8	41.2	38.2
	コ英I	54.1	55.9	71.0	71.3

##### 【外国語B問題】

(%)

		コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
平成28年度	コ英I	62.2	57.7	70.9	70.7
平成27年度	コ英I	51.4	49.0	71.3	66.7

※ 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」は、分量の解答類型1である平成27年度、28年度の10(2)(コ英基)、及び10(3)(コ英I)「3文以上の英文で書かれているもの」のみの通過率。