

平成28年度

第2回放課後子供教室コーディネーター等研修会

教室運営に生かせる ちょっとしたコツ

広島県立生涯学習センター

社会教育主事 濱本 篤史

平成29年3月7日(火)

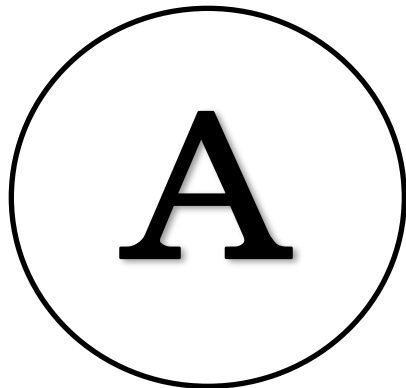
①子供への接し方

②話す・聞かせるコツ

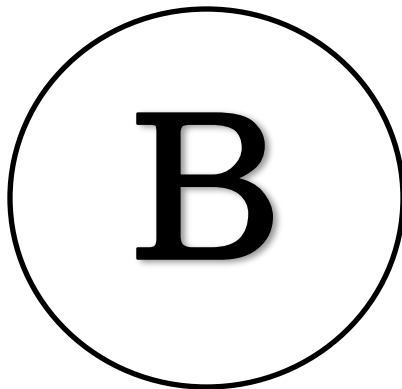
③叱るコツ



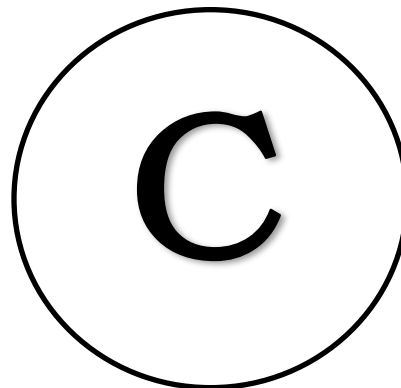
①子供への接し方



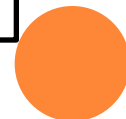
%



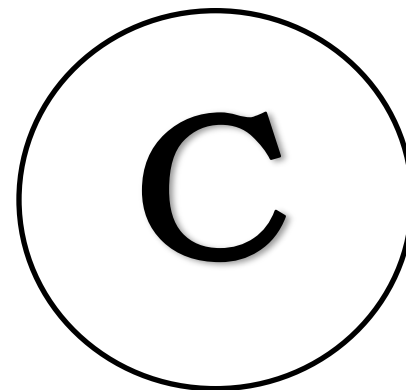
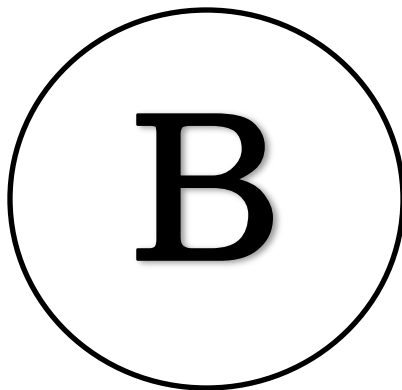
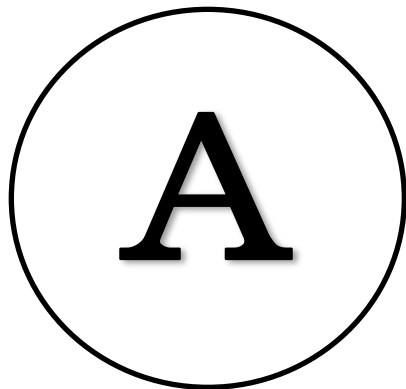
%



%



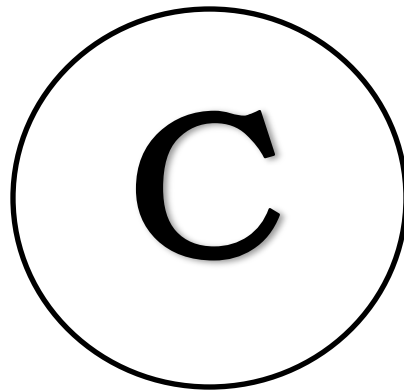
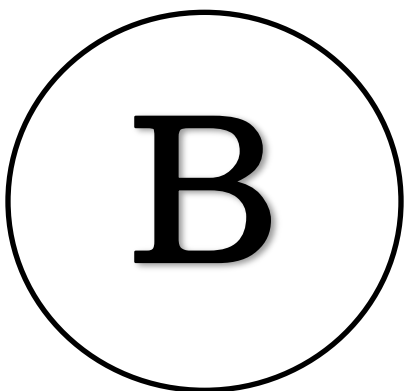
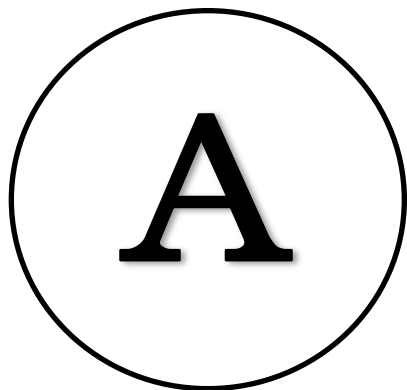
①子供への接し方



関わる割合



①子供への接し方



②話す・聞かせるコツ

短く

聞いている人に

クイズ

具体物

待つ

声の強弱

おへそ

後で聞く



③叱るコツ

①理由を聞く。

×いつもやっている。相手が泣いている。高学年だから。

②共感してから，考えさせる。

△△だったんだね。どうすればよかったかな？

③できたら褒める。

 感情的・複数で叱る・過去のこと・人と比べる



③ 叱るコツ

【設定】

放課後，教室でH君がK君とふざけて走り回っていました。そこにMさんがやってきて座って水筒のお茶を飲んでいたら，H君がMさんにぶつかってしまい，Mさんの服にお茶がかかってしまいました。

※Mさんは火傷などはしていません。



H君

やっと放課後になって気持ちよく遊んでいたのに。後から来たMさんが悪い。



いつも走り回って、ダメな子ね！

感情的



以前も他の子どもを泣かせていた。

過去のこ

MEMO

