

平成 28 年度
第 2 回放課後子供教室コーディネーター等研修会

「豊かな心を育む！おすすめの取組」

ワークシート集



広島県教育委員会

目次

三原市	みはら放課後子ども教室【ホットケーキ作り】	1
尾道市	尾道市放課後子ども教室【日本地図ぬりえ（点つなぎ）と日本地図パズル遊び】	2
	山波放課後子ども教室【からくりおもちゃ「不思議なカード」作り】	4
	重井放課後子ども教室【百人一首】	5
福山市	曙放課後子ども教室【生け花教室】	6
	引野放課後子ども教室【和太鼓に触れ楽しくたたこう】	7
	福相放課後子ども教室【自由遊び】	8
	瀬戸学区放課後子ども教室【ワクワク学び隊（福山大学学友会）】	9
	瀬戸学区放課後子ども教室【おたのしみ会】	10
府中市	府中市わくわく子ども教室栗生小学校区【衣・食・住について考えよう！】	11
大竹市	放課後子ども教室よつば・かめっこクラブ【阿多田島で魚釣り大会】	12
	放課後子ども教室はりねずみクラブ【陶芸・茶道体験】	13
	放課後子ども教室かめっこクラブ【ストーンアート】	14
	放課後子ども教室よつばクラブ【親子で阿多田島釣り大会】	15
東広島市	三ツ城わくわく広場【きらきらスノードーム】	16
	河内西放課後子ども教室【ひもを使ったマジック】	17
府中町	府中町放課後子ども教室【凧を作って凧あげしよう】	18
熊野町	土曜くまのっ子教室【ジャンボ折り紙教室】	19
北広島町	千代田放課後子ども教室【ポスター教室】	20
世羅町	放課後子ども教室【ミニチュア壺を作ろう！】	21

安心！協力！


豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

<p>みはら放課後子ども教室 【三原市】</p>	<p>教室の概要 開催日・開催時間：毎週木曜日，14：30～17：00 年間開催日数：21日 参加学年・平均参加人数：1～5年生53名，平均40名参加 実施校区：三原小学校区 主な活動場所：図書室，グラウンド，体育館</p>
------------------------------	---

育みたい心♡

<p>取組名 ホットケーキ作り</p>	<p>・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・ 公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・ その他（ ）</p>
<p>ねらい ・一年間教室で頑張ったご褒美としておやつ作りを実施する。 ・友達と協力して調理し，作った物を一緒に食べる喜びを味わう。</p>	<p>準備物 【児童準備】バンダナ，エプロン 【スタッフ準備】ホットケーキの材料</p>

<p>活動内容・流れ 14：00 スタッフ集合，ミーティング 14：30 1～3年生児童集合， 出席確認，材料費集金，エプロン・バンダナをつける 調理開始，試食 15：30 1～3年生は宿題や工作，ゲームなどで楽しむ 4～5年生児童集合，出席確認， 材料費集金，エプロン・バンダナをつける 調理開始，試食</p>	
---	--

<p>心を育むために工夫したこと・留意点 失敗した人の手伝いをして，どうすれば良い結果が出せるか工夫する。 初めての人が低学年には多いので，色々と失敗したり，こぼしたり，ワヤワヤになるが，しっかり体験をして，家での手伝いに活かしていくよう指導する。</p>

<p>子供の反応・様子 初めての子どもはとてもぎこちないが，後で食べられるので顔は真剣そのもの。慣れてくると人のやっていることを見る余裕ができて，色々と工夫してやる事が出来た。食べる時は大はしゃぎだった。</p>

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式 2

尾道市放課後子ども教室

教室の概要

◎は平成19年度 ○は平成20年度 ◆は平成21年度 ★は平成24年度 ▲平成27年度開設

教室名	開催日	開催時間	年間開催 予定日数	参加学年・ 平均参加人数	実施校区	主な 活動場所
◎長江放課後子ども教室	週3回(火～木曜)	平日 14:00～17:00 長期休業日 9:00～12:00	128日	1～6学年 46名	長江小学校区	旧幼稚園 遊戯室
◎土堂放課後子ども教室	週3回(月～水曜)	同上	133日	1～6学年 35名	土堂小学校区	公民館
◎三成放課後子ども教室	週3回(月・木・金曜)	同上	142日	1～6学年 17名	三成小学校区	被服室
◎西藤放課後子ども教室	週2回(月・木曜)	同上	79日	1～4学年 17名	西藤小学校区	調理室
◎浦崎放課後子ども教室	週5回(月～金曜)	同上	213日	1～6学年 57名	浦崎小学校区	余裕教室
○向島中央放課後子ども 教室	週2回(水・金曜)	同上	88日	1～4学年 26名	向島中央小学校区	余裕教室(ラ ンチルーム)
○重井放課後子ども教室	週1回(木曜)	同上	42日	1～5学年 23名	重井小学校区	公民館
★木ノ庄西放課後子ども教室	週1回(木曜)	同上	32日	1～6学年 12名	木ノ庄西小学校区	余裕教室
◆御調西放課後子ども教室	週1回(水曜)	14:00～17:00 長期休業日 休	36日	1・2学年 12名	御調西小学校区	図工室・調 理室等
★久保放課後子ども教室	週1回(土曜)	9:00～12:00 長期休業日 休	42日	1～6学年 14名	久保小学校区	調理室・体育 館・運動場等
★山波放課後子ども教室	週1回(土曜)	土曜・長期休業日 9:00～12:00	40日	1～6学年 16名	山波小学校区	公民館
▲因島南放課後子ども教室	8月9・10・17～19日 スナッグゴルフは 週1回(土曜)	長期休業日 9:00～12:00 9:30～11:30	13日	1～6学年 17名	因島南小学校区	児童クラブ内

育みたい心♡

取組名

日本地図ぬりえ(点つなぎ)と日本地図パズル遊び

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公徳心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他()

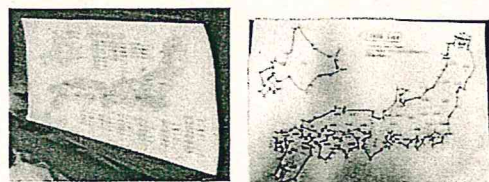
ねらい

色をぬりながら(1～180までの数字をむすびながら)、都道府県の名前や位置、日本列島の形を知り、遊びを通して確かめ学ぶ。

班で協力し合ってパズルを完成させ、達成感を味わう。

準備物

日本地図ぬりえ(点つなぎ) 色鉛筆 はさみ
A4用紙(ピース入れ)



活動内容・流れ

①あいさつ

②今日のめあてと今日の活動について説明を聞く。



③日本地図ぬりえで都道府県を色でぬりわける。

(日本地図点つなぎで1~180までの数字をむすんで日本列島の形をかく。)

④日本地図を縦横の線に沿って切って、32~36ピース作る。

*時間があれば、ピースを入れる袋を作る。

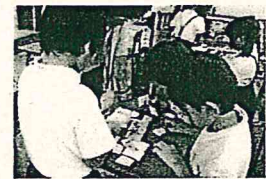


⑤バラバラになったピースを個人個人・班で日本地図になるよう組み合わせる。

⑥どのくらいでパズルを完成させることができるか、班対抗戦をする。

⑦後片付け

⑧活動の振り返りをする。



⑨あいさつ

*活動時間や子どもの実態等に応じて、どちらか(ぬりえ・点むすび)にしたり、前回の活動でピースを作っておいて、パズル遊びから始めたりする。



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・日本地図に色をぬる(点むすび)だけでなく、次につながる・活かせるよう(遊びを通して、いろいろ学べるよう)にした。
- ・出来上がるのに時間がかかっている子へ温かい声かけや手助けをしている児童に対して肯定的評価をする。
- ・班対抗戦では、結果だけを評価するのではなく、班で協力し合って仲良く取り組んでいる姿を評価する。

子供の反応・様子

- ・みんな集中して色をぬったり(点むすびをしたり)、パズルをしたりして、楽しく活動していた。
- ・「組み合わせるのがむずかしかかったけど、できてよかった。」「いろいろな都道府県のこと分かった。」等、すごく好評だった。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

山波放課後子ども教室

【尾道市】

教室の概要

開催日・開催時間：土曜日 9:00～11:30

年間開催日数：40日

参加学年・平均参加人数：1～5年 20人

実施校区：山波小学校

主な活動場所：山波公民館

育みたい心♡

取組名

工作：からくりおもちゃ「不思議なカード」作り

- ・自己肯定感・**集中力**・責任感・**創意工夫**・思いやり
- ・公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・**チャレンジ精神**
- ・その他（ ）

ねらい

- ・絵を工夫して、からくりカードを作り、操作して楽しむ。
- ・作った不思議なカードを操作して楽しみ、コミュニケーションを養う。

準備物

- ・説明用の掲示物（指導者）
- ・画用紙 透明プラ（11×7）セロテープ はさみ
ネームペン 色鉛筆（クービ） のり（児童）

活動内容・流れ

- 1 完成した不思議なカードを提示し、操作をしながら、輪郭だけの絵に色がつく様子を子どもたちに見せる。
- 2 あっと驚いたところで、作り方を説明する。
- 3 画用紙を切り、あらかじめ考えておいた絵を画用紙に描く。そして色を付ける。
- 4 透明プラスチックにネームペンで絵の輪郭のみをなぞる。
- 5 絵を描いた画用紙と輪郭のみ描いた透明プラスチックをセロテープでとめ、画用紙で作った枠の中に入れる。
- 6 不思議なカードを実際に動かしてみ、不思議さを味わい、友達にも紹介する。
- 7 全体で発表しあう。



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・同学年にならないように異学年のグループを作り、お互いに協力、交流できるようにする。
- ・絵を描いているとき、できたことをほめ、作ろうとする意欲の向上につなげる。
- ・できた作品を全体の場で紹介することで、良さを見つけ、自分でも取り入れてみようとする意欲を持たせる。
- ・出来上がった不思議なカードを家に持ち帰って、どうするか。そこまで子どもと話をしておく、コミュニケーションを養う良い材料になる。（家ででの会話が盛り上がるのが期待できる。）



子供の反応・様子

- ・それぞれが描きたい絵を考えていたので、意欲を持ち集中して取り組むことができた。
- ・友達のを参考に自分の作品にも取り入れていた。また、枠に模様を描き加えたり、色を塗ったりして工夫している児童もいた。
- ・輪郭だけだった絵が、魔法のように色がついて出てきて子どもたちもびっくりでした。
- ・出来上がったカードを見て、満足し、「家に帰ってみんなを驚かせたい。」「色が出てくるのが面白かった。」等、満足していた。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

重井放課後子ども教室
【尾道市 因島重井町】

教室の概要

開催日・開催時間：水曜日 14：00～16：30
年間開催日数：42日
参加学年・平均参加人数：1年～6年・31名
実施校区：重井小学校区
主な活動場所：重井公民館・重井小学校体育館・運動場

育みたい心♡

取組名

百人一首

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

百人一首に親しみ、競技を通して楽しみながら習得を図るとともに、目標を達成する喜びを持たせる。

準備物

五色百人一首・大型百人一首

活動内容・流れ

- ① 百人一首のやりかたを説明する。(札の並べ方・お手付きの時・取った札の置き方)
- ② 二人グループを作り向かい合って座る。札を配る。
- ③ 開始のあいさつをする。
- ④ 指導者から、2枚の札の覚え方をおしえてもらう。(得意札とする)
- ⑤ 上の句を聞いて、下の句の札をとる。
- ⑥ 成績を発表する。
- ⑦ 3～4グループを作り、団体戦を大型の札で行う。
- ⑧ 成績を発表する。



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・個人戦では、年齢が近い子どもで二人グループを作る。
- ・苦手意識をなくすため、取りにくい子に、声掛けをする。
- ・一戦ごとに対戦相手を代える。
- ・団体戦では、グループ代表が一人ずつ出て札をとるが、応援者も外野から札の場所を教えてよいこととし、協力してゲームを楽しませる。



子供の反応・様子

- ・1回目は、様子がわからず戸惑っているが、回数が増えるごとに、意欲的に札をとっていつている。
- ・毎回得意札が持てるよう指導しているので、上の句が読み上げられたら、すぐ札を取るようになってきた。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

曙放課後子供教室
【福山市，曙町】

教室の概要

開催日・開催時間：火曜日15：00～16：30
年間開催日数：約30日
参加学年・平均参加人数：1～6年生・約40～50人
実施校区：曙小学校区
主な活動場所：小学校・公民館

育みたい心・

取組名

生け花教室

・自己肯定感・**集中力**・責任感・**創意工夫**・思いやり・
公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

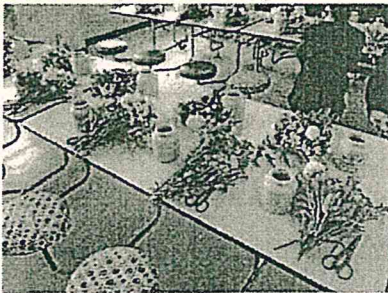
花の種類や名前について学習しながら作品を作り上げていくことで、集中力や発想力が高まる。

準備物

花・花瓶・オアシス・はさみ

活動内容・流れ

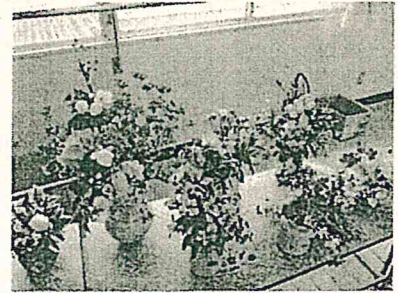
①ボランティアの方々で持ち寄った花をテーブルに並べる。



②工夫をしながら、花を切ったり花瓶に生けていく。



③子どもたちが生けた花を校内の廊下や教室に飾る。



心を育むために工夫したこと・留意点

ボランティアの方にアドバイスをもらいながらも、子ども自身が思うように「手のひらに花束を作るように」ということを意識しながら活動を行った。

はさみや花瓶（割れ物）の扱い方について、安全面に気をつけながら行った。

花はすべてボランティアの方の家で育てられたものであり、種類や数を豊富に準備されている。

子供の反応・様子

自分たちの生けた花が校内に飾られ、華やかになると、子どもたちも満足そうにしていた。

豊かな心を育む！おすすめの取組み

<p>引野放課後子ども教室 【福山市】</p>	<p>教室の概要</p> <p>開催日・開催時間：2017年2月9日・23 年間開催日数： 23日 参加学年・平均参加人数：20人 実施校区： 主な活動場所： 集会所</p>
-----------------------------	--

<p>取組名</p> <p>和太鼓に触れ楽しくたたこう</p>	<p>・集中力 育みたい心 ・協力 ・チャレンジ精神</p>
--	---

<p>ねらい</p> <p>○太鼓を通して、仲間と一緒にリズム打ちを楽しむ。</p>	<p>準備物</p> <p>和太鼓・バチ</p>
---	---------------------------------

<p>活動の内容・流れ</p> <p>○太鼓の打ち方の説明を聞く ○いろいろなリズム打ちを体で表現する ○友だちを応援したり、自分がする時は自信をもって表現する。</p>
--

<p>心を育むために工夫したこと・留意点</p> <p>○太鼓のリズム打ちが、自信をもって表現できるよう言葉がけをする。 ○友だちを応援しながら一体感がもてるようにする。 ○今回で終わるのではなく2回計画して、次回はみんなで一曲演奏し達成感が持てるようにする。</p>

<p>子どもの反応・様子</p> <p>○初めは自分勝手な行動がみられましたが、リズムが取れるようになると楽しくなり意欲的になってきました。 ○次の教室日に、みんなで達成感がもてるようにしていきたい。</p>

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

福相放課後子ども教室 【福山市】	教室の概要
	開催日・開催時間：金曜日（1学期）15:00～17:00 （2学期）15:00～16:30 年間開催日数：約40日（内 夏休み4日 冬休み1日） 参加学年・平均参加人数：1～6年生・60～70人 実施校区：福相小学校 主な活動場所：福相小学校図書室及び運動場

育みたい心

取組名	自由遊び	・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・その他（ ）
ねらい	できるだけ多くの人と関わり一緒に宿題を見たり遊んだりする中で、話をしたり笑ったり、泣いたり怒ったりしながらいろんな経験をさせる。	準備物 毛糸・折り紙・広告・新聞紙・けん玉・こま・トランプ・工作の道具（はさみ・のり・マジック・テープ・型抜など）1つのテーブルの上に置く
活動内容・流れ	授業が終わった学年から図書室へ入り、自分の名札をとり、参加者名簿に名前を書き、荷物を部屋の隅に並べておく。 ・宿題をする（必ず1つはやりきる）・自由遊びをする（季節の応じた折り紙や工作をすることもあるが、これも自由参加）・外遊び ・遊んだ道具、ゴミなど片付け荷物をもち帰り支度。 ・名簿の番号に○印で帰る印をし名札を置いて帰る。	
心を育むために工夫したこと・留意点	・来たとき帰るとき、元気よくあいさつをする。・名前は丁寧に書く。・自分の持ち物はきちんと整理する（金曜日なので荷物が多い）・遊ぶ時、道具は友だちと仲良く大事に使う。・使った道具はきちんと片づける。・帰りはできるだけ1人で帰らない。・遊びながら帰らない。	

子供の反応・様子
・学校生活での張り詰めた緊張感から解放感に満たされている。 ・明るく元気よく活動している。

安心！協力！


豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

瀬戸学区放課後子供教室 【福山市瀬戸町】	教室の概要
	開催日・開催時間：毎週金曜日15:00～17:00 年間開催日数：32日（2015年度） 参加学年・平均参加人数：1年～6年 約38人/回 実施校区：瀬戸学区 主な活動場所：瀬戸小学校図書室

育みたい心・

取組名 ワクワク学び隊 (福山大学 学友会)	・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・ 公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・ その他()
ねらい 地域住民の協力を得て、小学校等で放課後等に安心、 安全な子どもの活動拠点(居場所)を設け、地域住 民との交流活動や勉強等に取り組む。	準備物 体育館用シューズ

活動内容・流れ 実施日時：2016年(平成28年)8月9日(火) 9:30～12:00 場所：瀬戸小学校 体育館 参加人数：29人 活動内容：福山大学学友会による「ワクワク学び隊」の実施 ① O×クイズ大会 ② ドッジボール大会 ③ 地域からのかき氷の差入れ	
---	---

心を育むために工夫したこと・留意点 クイズ大会で頭を使った遊びを行い、その後ドッジボールで体を動かす遊びを行い、頭も体も動かすことが出来た。真夏の体育館ということで、扇風機を用意したり、風とおしを良くしたりと熱中症対策は十分に行なった。最後のかき氷の差入れでも、熱くなった体を冷やすことができた。
--

子供の反応・様子 普段は接することのない、大学生のお兄さんやお姉さんと接することで、子どもたちにとってよい刺激となっているように感じた。 また、子ども教室が終わった後に、大学生とサポーターの交流の時間も設けられ、サポーターの方達にとってもよい刺激になった。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

<p>瀬戸学区放課後子供教室 【福山市瀬戸町】</p>	<p>教室の概要 開催日・開催時間：毎週金曜日15:00～17:00 年間開催日数：32日（2015年度） 参加学年・平均参加人数：1年～6年 約38人/回 実施校区：瀬戸学区 主な活動場所：瀬戸小学校図書室</p>
---------------------------------	---

育みたい心・

<p>取組名 おたのしみ会</p>	<p>・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・ 公徳心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・ その他（ ）</p>
<p>ねらい 地域住民の協力を得て、小学校等で放課後等に安心、 安全な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域住 民との交流活動や勉強等に取り組む。</p>	<p>準備物 A4の紙に魚の絵が描かれたもの。 貼り絵に使えるような紙</p>

<p>活動内容・流れ （2016年度はまだ実施していないので、2015年度の活動内容） 1年間の締めくくりとして毎年行っている。活動内容は毎年異なる。 みんなで魚の絵が描かれた紙に思い思いの紙を貼って、自分だけの魚を作る。 たくさんの魚をつなげて大きな海に泳ぐ魚たちが完成。 出来上がった作品は瀬戸町フェスティバル（2年に1回）に展示し、町民に教室の活動を紹介した。 ちなみに、2016年度は「本の読み聞かせ」を計画中。</p>
--

<p>心を育むために工夫したこと・留意点 いろいろな魚ができるように、たくさんの貼り紙を用意した。 みんなで出来上がった魚を鑑賞し、いろいろな魚が（個性が）あることを認識してもらう。 みんなの魚を最後に1つの大きな作品にすることでみんなで作り上げた作品への達成感を感じてもらった。 出来上がった作品を地域の人にも見てもらった。</p>
--

<p>子供の反応・様子 自分で一生懸命魚を作っていた。自分の魚と友達の魚を見比べながら似ているところや工夫しているところを話していた。作る時も鑑賞する時もとても楽しそうだった。 みんなの魚が1つの大きな魚になったときはとても楽しそうだった。</p>

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

府中市わくわく子ども教室
栗生小学校区
【府中市】

教室の概要

開催日・開催時間：毎週水曜日
年間開催日数：33日（平成27年度実績）
参加学年・平均参加人数：12名（4～6年生）
実施校区：府中市立栗生小学校区
主な活動場所： Kultピア栗生（公民館）

育みたい心♡

取組名

衣・食・住について考えよう！

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（伝統文化）

ねらい

伝統文化の継承及び衣食住の大切さについて学ぶ

準備物

綿及び古代米の栽培に必要な物品

活動内容・流れ

- 6月 綿の苗植え
- ↓ 古代米の田植え
- ↓ 水遣りやかかし作り等
- 10月 稲刈り
- 12月 綿を糸に紡ぐ
- 1月 古代米で餅づくり



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・出来る限り昔の道具を活用することにより、不便さを体験しながら衣食住をまかなうことの大変さを体験させる。
- ・仲間と協力して栽培から製作まで一環して取り組むことにより、達成感を感じさせる。

子供の反応・様子

- ・昔の道具を使いこなすことが難しく四苦八苦するが、地域の方の指導を受け次第に上達していくことに喜びを感じる姿を見ることができた。また仲間同士で相談し工夫しながら取り組む姿が見受けられる。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

放課後子ども教室

よつば・かめっこクラブ

【大竹市】

教室の概要

開催日・開催時間：9月22日（祝） 9：00～16：30

年間開催日数：1日

参加学年・参加人数：4～6年生・19名

保護者25名

実施校区：大竹市立小方小・大竹小学校区

活動場所：阿多田島周辺

取組名

よつば・かめっこクラブ合同交流会
「阿多田島で魚つり大会」

育みたい心♡

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

親子（おじいちゃん含む）で大自然の中、一日中魚つりを満喫する。他の親子と交流し、工夫しながら魚つりを体験する。また、阿多田島の漁業についても学習する。

準備物

テント、ブルーシート、救命道具、クーラーボックス、氷、拡声器、釣り道具、雑巾、ごみ袋、賞状、景品、阿多田島パンフレット

活動内容・流れ

- 1 出欠確認，注意事項，ルール説明
- 2 阿多田島の漁業について学習
- 3 魚つり開始
- 4 片づけ，釣果確認
- 5 表彰式
- 6 解散



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・保護者と合同で釣った魚で一番大きいものを選び他者と競うことで、保護者との連帯感、チャレンジ精神を育む。入賞者には賞状と賞品を与えることで意欲を高める。
- ・他の家族や友達と交流，協力しながら釣れるポイントに移動したり，仕掛けを変えたり，創意工夫することを体験させた。
- ・海に囲まれていたので，安全面は特に注意し，子どもから目を離さないように保護者に話をした。

子供の反応・様子

- ・うまく釣れるか不安そうな様子だったが，釣れるととても良い表情で自慢げにカメラに魚を見せていた。
- ・全員魚を釣ることができた。また，入賞者以外にもみんなに参加賞のお菓子があったので喜んでいた。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式 2

放課後子ども教室
はりねずみクラブ
【大竹市】

教室の概要

開催日・開催時間：火曜日 16:30～18:00
年間開催日数：30日
参加学年・平均参加人数：4～6年生
実施校区：大竹市立小方小学校区
主な活動場所：大竹市総合市民会館

育みたい心♡

取組名

陶芸・茶道体験

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

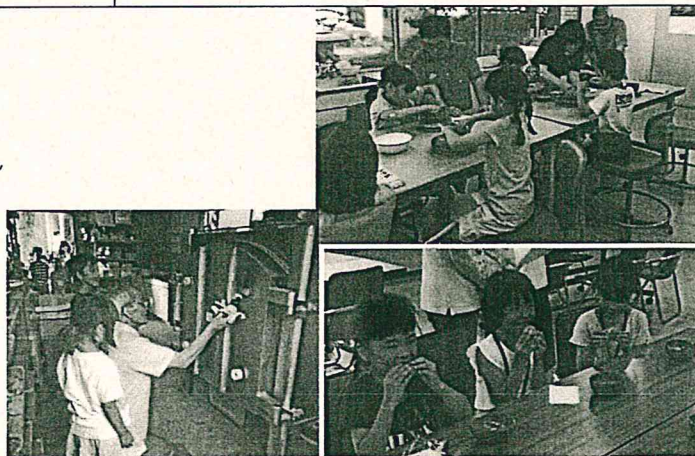
陶芸グループの方に抹茶茶碗を教してもらい、マイ茶碗でお茶会をする。地域の高齢者の方との交流。日本の伝統文化を学ぶ。

準備物

陶芸に必要な物（陶芸グループの方が準備）
抹茶、お菓子、茶せん、子供が焼いたマイ茶碗

活動内容・流れ

- 1 陶芸窯の見学、陶芸の説明、お茶会
- 2 陶芸体験 ～世界に一つの抹茶茶碗を作ろう～
成型→乾燥→素焼窯出し→釉薬→本焼窯出し
- 3 お世話になった陶芸の先生に手紙を書く
- 4 マイ抹茶茶碗でお茶会
- 5 感謝の手紙を読み上げる



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・初めに、お茶会や陶芸窯見学をしてもらうことにより、茶道や陶芸に興味を持ってもらう。
- ・地域の高齢者に教してもらい、ふれあうことで交流をする。
- ・自分で一から作りあげること、満足感や達成感を得ることができ、物の大切さをわかってもらう。

子供の反応・様子

- ・初めて見る陶芸窯に子ども達は興奮気味で、粘土やろくろなど興味を持ち真剣に取り組んでいた。
- ・出来上がったマイ茶碗を見た子ども達は、とても嬉しそうで、手にとってじっくり見たり他の作品と比べたりしていた。
- ・抹茶を飲むのが初めての子供が多数だったが、甘いお菓子を食べながら美味しいと満足そうだった。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

放課後子ども教室

かめっこクラブ

【大竹市，小方小学校】

教室の概要

開催日・開催時間：木曜日 15：00～16：30

年間開催日数：30日

参加学年・平均参加人数：4～6年生・19名

実施校区：大竹市立小方小学校区

主な活動場所：小方小学校図工室及び多目的教室

育みたい心♡

取組名

ストーンアート

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

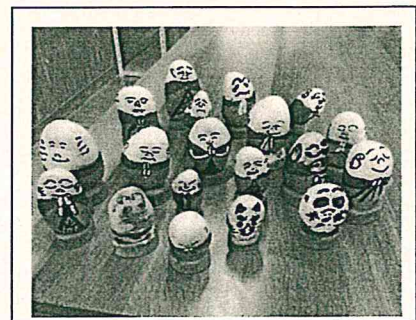
大竹市の青少年健全育成のためにストーンアートを製作し設置している人達の思いにふれ、やさしい心を持った自分のおじぞうさんを作ることができる。

準備物

石，アクリル絵の具，筆，ドライヤー
石のおじぞうさん（見本），おじぞうさんの絵

活動内容・流れ

- 1 ストーンアートとおじぞうさんの話を聞く。
めあて「自分のおじぞうさんを作ろう。」
- 2 ストーンアート作り
 - ①石に鉛筆で絵を描く。
 - ②絵の具で絵に色を塗る。
 - ③ドライヤーで乾かす
- 3 できた作品を並べ、友達と作品の鑑賞をする。
- 4 後片付けと感想を話す。



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・おじぞうさんの出てくる昔話をして、心温まるやさしいおじぞうさんの心にふれさせる。
- ・黒板に大きく描いたおじぞうさんの絵を掲示したり、石のおじぞうさんをグループの机の上に置き、創作意欲を高めさせる。

子供の反応・様子

- ・最初「どうやって描こう。」ととまどっていた子も見本のおじぞうさんや友達の様子を見ながら、自分のおじぞうさんを作ることができた。
- ・友達同士で声を掛け合い、ドライヤーで乾かしたり後片付けの手伝いをしたりする姿が見られた。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

大竹 放課後子供教室

【よつばクラブ】

教室の概要

開催日・開催時間：木曜 16:30~18:00

年間開催日数：28日

参加学年・平均参加人数：14名 3~5年

実施校区：大竹小学校区

主な活動場所：大竹市栄町公民館

育みたい心♡

取組名

親子阿多田島 釣り大会 2016.9.22

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公徳心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

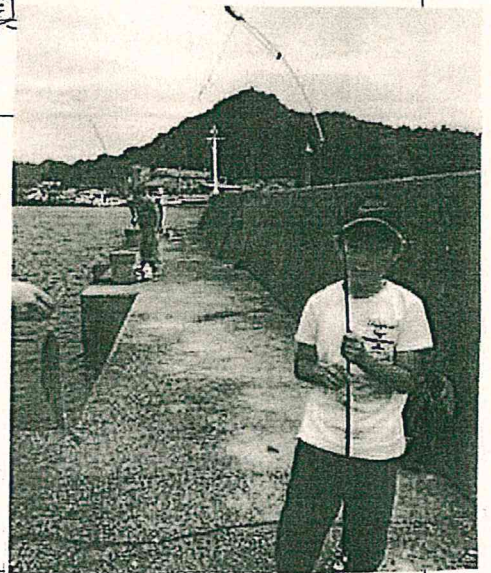
大竹市でありながら、あたりに
行くことのない、阿多島の産業を知り、
釣りを通じて、自然と親しみ、親子の絆を深め
る

準備物

釣り道具(各人)
救命具

活動内容・流れ

- ① あいさつ
- ② 上船
- ③ 島到着
- ④ 阿多田島漁協
組合長のあいさつ
- ⑤ 釣り等諸注意
- ⑥ 釣り開始
- ⑦ 釣り終了
- ⑧ 検査表彰
- ⑨ 上船
- ⑩ 到着
- ⑪ 解散



心を育むために工夫したこと・留意点

釣り方、仕掛けは自由
一家族一匹長寸とする
漁協組合長に、漁業の現状話してもらい、海が、生活の場であることを
感じてもらえた

子供の反応・様子

大会の開催が、危ぶまれる程の大雨だったが、幸い小雨。
くもりとなり、楽しい一日に変わった。
親子全員の参加も、祖父母の参加もあり、各々、自由に
釣りを楽しんでくれた。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式 2

三ツ城 わくわく広場
放課後子供教室
【東広島市、西条町】

取組の概要

開催日・開催時間：毎週木曜日、土曜日

年間開催日数：50日

参加学年・平均参加人数：1～6年生 185人

実施校区：三ツ城小学校区

主な活動場所：三ツ城コミュニティハウス、体育館

育みたい心♡

取組名

「きらきらスノードーム」 工作教室

・自己肯定感・**集中力**・責任感・**創意工夫**・思いやり・
公德心・**協力**・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

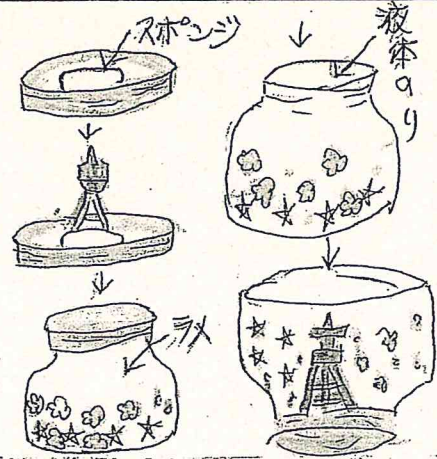
・ビンの中のフタにスポンジ、次にスギョアを接着する方法を
知る。
・ビンの中にはラメ・氷（お水）の量を考慮して入れて、自分で

準備物

・空きビン
・スポンジ
・スギョア
・発泡球
・つまようじ
・ラメ
・液体のり
・グルーガンや瞬間接着剤

活動内容・流れ

1. 今日のねらい
2. 作り方の順序
 - ① 空きビンのフタの裏側にスポンジを接着する。
 - ② スギョアをスポンジに接着。
 - ③ ラメなどのキラキラを入れる。
 - ④ 液体のりを混ぜた水でビンをぬぐう。(液体のり)水=3:7
 - ⑤ フタをして完成！
3. 鑑賞する。
4. アンケート。



心を育むために工夫したこと・留意点

- ① 一人ひとりが作った作品を鑑賞しあう中で、お互い工夫したところをほめあう。
- ② 作品を作っている途中で困っている友だちがいなら、アドバイスしたり、手助けしあう。
- ③ ホットプレート（やけどするところがあるので）は、必ず先生がする。

子供の反応・様子

- ① 発泡球を2つ重ねて（つまようじに球をさす）ビンのふたにくっつけていた。（自分の好きな顔）
- ② ビンの周りをカラーペンで絵を描き、終わったらお互い見せあって喜びあっていた。
- ③ ビンと並べて置いて、ラメがゆっくりに上がっていく様子を見て、子どもたちは大歓声をあげていた。

安心！協力！


豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

河内西小放課後子供教室 【東広島市，河内町】	教室の概要
	開催日・開催時間： 水曜日（第4） 年間開催日数： 12回 参加学年・平均参加人数： 1～3年生 13名 実施校区： 河内西小学校 主な活動場所： 河内西小学校教室及び、体育館

育みたい心♡

取組名 ひもを使ったマジック	・自己肯定感・集中力・責任感・ 創意工夫 ・思いやり・ 公徳心・協力・生命尊重・社会奉仕・ チャレンジ精神 その他（ ）
ねらい 二人一組で協働し合って考える力をもつ。また、練習することにより、家族に披露すると考えられる。	準備物 紐のみ

活動内容・流れ ① 挨拶 ② 出席確認 ③ マジック披露 ● ロープ手錠 ● 擦りぬけ① 擦りぬけ② まず、手本を見せて、子供たちに考えさせて行動させました。種明かし後、上手に出来るように再度、練習させました。	
---	--

心を育むために工夫したこと・留意点 たねがばれないように、事前にたくさん練習して臨みました。それでも「わかったー」と子供たちにばれてしまいましたが、逆に楽しそうに行動されました。ひとつだけだと飽きがるだろうと、予備にマジックを用意してましたが、予想通りたねがどうなってるか？考えるより飽きがきてしまい、残り二つを披露しました。

子供の反応・様子 とても楽しそうに行っておりました。全員ではないですが、半分ぐらいの子供は、家でマジックを披露し親とのコミュニケーションにも役立つと感じました。
--

安心！協力！

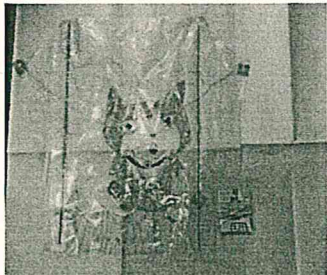
豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

府中町放課後子ども教室 【府中町】	教室の概要 開催日・開催時間：水曜日 年間開催日数：30日 参加学年・平均参加人数：108名 実施校区：町内各小学校区 主な活動場所：町内各小学校
----------------------	---

育みたい心♡

取組名 凧を作って凧あげしよう。	・自己肯定感・ 集中力 ・ 責任感 ・ 創意工夫 ・思いやり・ 公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・ その他（ ）
ねらい 物作りのおもしろさを体験し、風の力を感じながら凧あげを楽しむ	準備物 〈材料〉ビニール(厚さ0.05)凧糸(11m) 竹ひご(45cm) 2本 油性マジックペン セロテープ ビニールテープ〈道具〉はさみ 目打ち

活動内容・流れ ① 凧本体の形に切ったビニールに、油性マジックペンで、好きな絵を描く。 ② 縦骨〈竹ひご〉2本をセロテープでしっかりとめる。両端は特にしっかりと貼りつける。 ③ 左右のひれの端にビニールテープを貼り、そこに目打ちで穴を開けて糸(40cm)を通し結ぶ。 ④ あげ糸(10m)の糸と、ひれに付けた糸3本をまとめて結ぶ。 

心を育むために工夫したこと・留意点 <ul style="list-style-type: none">・絵はできるだけ大きく描くことだけを助言し、好きな絵を自由に描かせる。出来上がりをほめる。・高く上がらない凧については、子供と一緒にひれからの糸の長さを変えたりしていろいろやってみる。・走ったり(時計回りに)、止まったりして、凧あげを高くあげることを楽しむ。
--

子供の反応・様子 工作が大好きなので、作ることは集中している。寒い中、外での活動を心配したが子供たちは、上着を脱いで「汗が出た！」といいながら、男の子も女の子も走りまわって楽しんでた。
--

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

土曜くまのっ子教室
【熊野町】

教室の概要

開催日・開催時間：第1・第3土曜日

10:00～12:00

年間開催日数：15回

参加学年・平均参加人数：小学校1年生～6年生・35名

実施校区：町内全域

主な活動場所：公民館・交流館

育みたい心♡

取組名

ジャンボ折り紙教室

・自己肯定感・**集中力**・責任感・**創意工夫**・思いやり・
公德心・**協力**・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

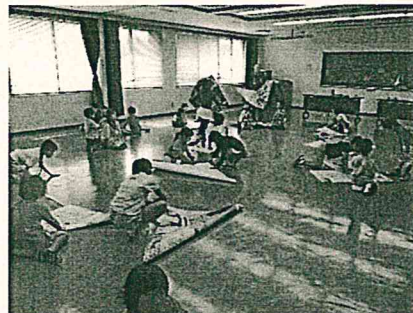
折り紙に興味を持ち、指先を鍛え、折り紙を通じて、
コミュニケーションを図る。

準備物

・折り紙（様々な大きさを用意）
・マジック

活動内容・流れ

- ① 小さな折り紙で鶴を作ろう！！
折り紙を初めて経験する児童もいたので、折りやすい鶴から作成した。
- ② ジャンボ折り紙で鶴を作ろう！！
1m×1mの折り紙を使って、大きな鶴を作成した。
低学年の児童は2人1組で作成。



心を育むために工夫したこと・留意点

- ・作成した折り紙を町民文化祭で掲示し、より多くの人々の目に触れるようにした。
- ・低学年の児童は、1つの作品を2人で協力して作成し、一緒に達成感を味わうようにした。

子供の反応・様子

- ・折り紙の得意な児童が初めて折り紙を経験する児童に折り方の指導をしていた。
- ・ジャンボ折り紙の大きさに苦戦している児童もいたが、出来上がるととても喜んでいました。

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

<p>千代田放課後子ども教室 【北広島町】</p>	<p>教室の概要 開催日・開催時間：8月上旬 年間開催日数： 参加学年・平均参加人数：1年から6年生（20名） 実施校区： 主な活動場所：千代田中央公民館</p>
-------------------------------	--

育みたい心♡

<p>取組名 ポスター教室</p>	<p>・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・その他（ ）</p>
<p>ねらい ポスター完成という目標に向けて努力する。 物事に集中して取り組めるようになる。</p>	<p>準備物</p>
<p>活動内容・流れ</p> <p>○当日までに作品のテーマやキャッチコピーを考えてくる。 ○考えてきたものを鉛筆で下書きする。 ○下書きができ次第、絵の具やクレパスで色付けする。</p> <p>※学年・性別・地域など関係なく交流できるようにグループ分けを行う。 ※各テーブルに高校生が付いて補助を行う。</p>	
<p>心を育むために工夫したこと・留意点</p> <p>・テーマを与えるのではなく、自分たちでテーマを考えさせる。 ・子どもから意見を求められるまで極力指導は行わない。（自発的に取り組ませるため）</p>	

<p>子供の反応・様子</p> <p>・作品は別々だが、みんなで取り組むので集中してやり遂げることができた。 ・大人だけでなく、年齢の近い高校生が教えてくれるので楽しそうに進めていた。</p>

安心！協力！

豊かな心を育む！おすすめの取組

別紙様式2

放課後子ども教室
【世羅町】

教室の概要

開催日・開催時間：土曜日の午前
年間開催日数：4回
参加学年・平均参加人数：全学年・平均24人
実施校区：全学区
主な活動場所：町内各施設

育みたい心♡

取組名

ミニチュア畳を作ろう！

・自己肯定感・集中力・責任感・創意工夫・思いやり・
公德心・協力・生命尊重・社会奉仕・チャレンジ精神・
その他（ ）

ねらい

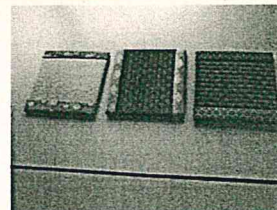
体験活動を通して地域の産業などを知る。

準備物

しん、畳表、へり、タッカー、布ガムテープ

活動内容・流れ

- 1) 畳の構造について説明。
- 2) 講師の説明により進行。



心を育むために工夫したこと・留意点

低学年の子どもについては、タッカーを使用するため、保護者にも参加してもらった。

子供の反応・様子

身近な畳ということもあり、興味津々で畳作りを楽しんでいた。
実施日が、9月だったこともあり『敬老のプレゼントにする』という子どもが多かった。

