

実践交流ワークシート集

《 目 次 》

三原市	・ ・ ・	1 ~ 4
尾道市	・ ・ ・	5 ~ 6
福山市	・ ・ ・	7 ~ 11
府中市	・ ・ ・	12 ~ 13
東広島市	・ ・ ・	14 ~ 15
府中町	・ ・ ・	16
坂町	・ ・ ・	17
北広島町	・ ・ ・	18



	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○スタッフが考えているプログラムが子どもたちがしたいことと一致しない。 ○子どもたちが喜んで参加する内容は？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○スタッフの特技を活かした活動を増やす。 ○研修で学んだ事をスタッフさんに還元する。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもへの関わりで共通の視点が持ちにくいことがある。 ○人の話を聞くことができにくくまとまらない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○事前&事後のミーティングでしっかり思いを話し合う。 ○教室の約束の徹底を図る。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもが何を求めているのかわからない。 ○保護者との交流の場がほとんどない。 ○スタッフ会議で活動案について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもたちに子ども教室でみんなとしたいことは何かを聞いてみる。 ○保護者とのつながりを深める。
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○縦割り活動を好まない。 ○相手のことを考えない行動がある。 ○友だちの広がり求めていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○縦割り活動・集団遊びを多く取り入れていく。 ○大きい学年にリーダーとしての意識を持たせる。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○「発達障害」についてさらに学習を深め、個に合う取組と他の子どもたちへの理解をはかりトラブルを減らす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○加配措置をしてもらい担当を決めているが担当者任せにせずみんなで関わっていく。
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○課題があると感じる子どもの連携がとりにくい。(学校生活と様子がちがう) ○保護者との連携ができにくい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者への教室だよりを継続し、学校にも配布する。 ○課題が生じた時には、その都度連携する。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	○学期に1回お楽しみ会を計画してきたが、学校が統合してやりにくくなった。	○隣にコミセンがあるので、その調理室を借りて行う。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○もっと活動を取り入れたいと思っているが、子どもたちは自由に遊ぶことを好み、集団活動を喜ばない。	○子どもたちと相談して、学期に1回は全員でできる遊びを考えたい。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	○活動がマンネリ化している。スタッフさんの研修もいるのではないか。	○運営会議の中でどんな活動を取り入れていくか話し合う。 ○子どもの接し方について研修する。
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	○自分勝手な子どもの扱いにスタッフさんはかかわろうとされない。コーディネーターまかせ。	○毎度スタッフさんが替わるので仕方がないと思う。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	○自分勝手な子どもの扱いにスタッフさんはかかわろうとされない。コーディネーターまかせ。	
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	○学校との連携がとれない。学校での子どもの姿が見られない。(昨年までは、先生方とよく話していた)	○行事の時に参加して、学校での子供たちの姿を見る。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。		○スタッフの方から…やってみたい！との意見があればまずは計画を立ててやってみて、皆の意見を聞きながら続けるか？止めるか？を決めている。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○子どもがバラバラで来る為、全員での始めの挨拶ができない。	○ランチルームに入って来る時、コーディネーターが一人一人の顔を見て挨拶（声掛け）をしている。（反省会で次回に繋いでいる）
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。		
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。		
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	○子どもを注意しても聞かない子供がいる。 ○宿題（勉強のしかた）の教え方に悩むことがある。	○注意が聞けない子供にスタッフから近づいて行くようにして（ストレス解消）に努めている。 ○先生に聞いたり、スタッフ同士で話し合う。（反省会で話し合いが次回に）
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	○当日、学校から変更が伝えられることがある。	○スタッフに伝えて臨機応変に対応している。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	○三原市生涯学習課から年間計画案を提示され、それに沿って運営しており、特になし。	
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○活動日誌を活用して連絡をとっており、問題なし。	
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	○スタッフが年々少なくなっている。年々高齢化が進む。	
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	○自由遊び形態をとっているため、スタッフが仲間づくりに介入することはない。	
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	○けんかの仲裁の仕方どちらかの肩を持つわけにはいかない。	
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	○連携はよくとれていると思う。	

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	・複数の教室のプログラムを見ていて、マンネリ化していると感じる。	
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	・活動が終わって、帰る時間までの空いた時間が騒がしくなるため、自習をやらせたいが、保護者用お便りに自習するものを持ってくるよう書いても持ってこない。	
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	・指導員も少数でマンネリ化している部分があるので、新規の方を入れたいが、なかなか集まらない。	
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。		
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。		
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	・活動でクッキングをする際、食物アレルギーのある児童がいた際に、実際の指導者が直接保護者や学校とやり取りをするのも難しい部分がある。学校が責任所在を問うてくる。	・極力クッキングの活動の際には、当該児童の保護者に来てもらうようにしている。それでも、トラブルが起こることがあるため、慎重に対応している。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	・教室によっては、同じ内容の活動が繰り返され、マンネリ化していると感じる。	・活動内容について、教室に出向き教材を提示している。 ・子どもたちの興味・関心のある活動を取り入れるようアドバイスしている。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	・主な活動が終わってから、宿題や読書などが支持されているにも関わらず、走り回って遊んでいる児童も見受けられ、騒がしくなる教室もある。	・指導員がお互いに当日の内容を共有し、児童に接していく。 ・ルールを徹底させることも必要である。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	・指導員同士の連携がなかなか取れなくて、シフトを組むのが大変な教室もある。 ・活動がマンネリ化して興味がなくなったのか、参加人数がだんだんと減っている教室がある。	・11月に児童・保護者向けのアンケートを実施して参加児童や保護者の意見、感想を把握し、次年度に生かしている。 ・子どもが楽しいと感じる活動を多く仕組んでいく必要がある。
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	・グループを作ったの活動を仕組んで、1年から6年までの異学年集団での活動を取り入れているが、仲間づくりまでに至っていない。	・引き続いて、異学年集団を仕組んでいき、上級生に役割を与え、縦割り活動や集団遊びを仕組んでいく。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	・ルールが守れない子どもがいる教室で、注意してもその時だけで、なかなか徹底しない。	・守れた時には、しっかりとほめて、認めてやりながら活動を進める。 ・研修などで学んだ内容を指導員に伝えていく。
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	・活動でクッキングをする際、食物アレルギーのある児童がいた際に、実際の指導者が直接保護者や学校とやり取りをするのも難しい部分がある。学校が責任所在を問うてくる。	・極力クッキングの活動の際には、当該児童の保護者に来てもらうようにしている。それでも、トラブルが起こることがあるため、慎重に対応している。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・年度初めに実行委員会で基本、年間予定を決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実行委員メンバー、学校長、公民館主事、ボランティアサポーターを交えて意見交流して予定を決めていく。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・年々サポーターの人が減少していて活動の補助に困っている。(人手不足) ・子供の卒業と共に辞める場合が多い(サポーター) 	<ul style="list-style-type: none"> ・共働き家庭、片親家庭、意外と暇な老人が少ない。 ・地域的に事業所が多い。そういう環境でのサポーター募集に力を注いでいる。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後子ども教室の実施内容を伝えたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・制作して工作を持って帰る。 ・習字の清書プリントを持って帰る。 ・地域のフェスティバルに参加して展示してもらう。
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・工作をする時にグループ分けをする時 	<ul style="list-style-type: none"> ・1, 2, 3年生混合のテーブルをつくり、3年生がリーダーになり教えてくれたりする。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもに注意する時、どこまで叱ったりすれば良いか気になる。 ・発達障害の子どもへの接し方を難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の授業ではないので上手な声のかけ方を勉強したい。(1対1の対応) ・学校の先生と状況判断を確認する。
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが工作とか習字などやりたくない子も参加している。 ・学校とどのように連携をとればいいのか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭でもう少し子どもと親が話し合っって参加することを決めて欲しい。 ・保護者連携では、アンケートを出して聞いてみたい。 ・げんき情報局を発行している。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	○学校の行事が完全に把握できていないこともあり、変更することがある。 ○新しいプログラムの開発がしたい。	○ボランティアの意見を取り上げて、各人の得意なことを取り入れる。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○ボランティアが少ないので、グラウンドゴルフなど危険を伴う遊びができていく。 ○ボランティアの高齢化と後継者不足。	○月初めにボランティアでミーティングを行い、次のイベント内容の研究・準備をしている。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	○サポーターボランティアが活動しやすくするには。	○サポーターボランティアとのつながりづくりをしていきたい。
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	○約束ごとが守られていない。途中帰宅や無断欠席など、ルールを守ることを教える必要がある。	○宿題やワークブックを一緒に解きながら学習することもあり、語り合う機会を作っている。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	○子どもたちに親しみをもって接しすぎると、馴れ合いから礼節を欠く言動になっていく。 ○積極的にできない子への働きかけが難しい。	○工作など一緒に作り上げて達成感にひたること。 ○個々の思いに寄り添いながら自信につなげていく。
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	○気になる子どもの対応。 ○保護者会を呼び掛けても参加者は少ない。	○問題のあった事案を学校に相談して適切なアドバイスがあり効果があった。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容が少しマンネリ化してきた。 ・新しいことを常に考えないといけない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・サポーターの特技を活かしてもらえるような活動を取り入れている。 ・生涯学習センターの出前講座やワクワク学び隊を活用している。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・事務局に負担がかかりすぎる。 ・土曜日の参加人数が少ない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・サポーター会議などを充実させている。 ・放課後子ども教室だよりや掲示板にて活動予定、報告を情報提供している。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や子どもたちの意見をもっと聞きたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートを実施している。
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・異学年での交流がもっとできるとよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題や活動時に高学年が低学年の面倒をよく見ている。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校とは違うので、サポーターに対してあまえることがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・できるだけ、ほめるようにしている。 ・教室での決まりをみんなで決めて実施している。
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と連携をとるのが難しい。 ・保護者会が持てるとよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・サポーター会議の案内やたよりでお知らせしている。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のために	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○活動内容と時間の流れ ○新しい活動内容のヒントが欲しい。 ○使用教室が狭いため、活動内容と子どもの行動について 	<ul style="list-style-type: none"> ○インターネットなどで調べる。 ○サポーター同士で話し合いをする。 ○長期休業中は地域の公民館で主事さんの協力のもと普段できない活動を計画する。 ○活動前にサポーター内で役割分担する。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○サポーターが少ない。 ○子どもが増え、教室が狭い。 ○子どもたちが行動しやすいようにしたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○現在勧誘中 ○特に椅子が不足しているため他教室から毎回かりてきている。 ○毎回活動の内容と時間の流れを伝えている。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者の意見も聞いてみたい。 ○学校と連携をとる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○活動予定表に気づき・要望を書いている。 ○サポーター同士で常に気づいたことを声に出し、共有している。 ○気になることや困ったことは学校に相談する。
子供のために	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○子ども同士の関わりで問題が生じる。 ○子ども同士の交流をしてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○その場で解決できることはし、それが難しい際は学校と連携をしっかりとる。 ○子ども同士の関わりが増やせるよう活動内容を工夫する。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○注意しても、叱っても響かない子どもが年々増えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「やってはいけないことは許さない」そのことは、サポーター同士で見逃さず注意している。 ○研修等でサポーターも接し方を学んでいる。
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	<ul style="list-style-type: none"> ○活動中に気になる子どもについての連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○月々の活動内容を便りとして発行している。アンケート欄も毎回つけており、保護者からの意見や思いを書いている。 ○学校と常に連携をしているので相談しながら活動している。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。		
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	国が推進している放課後児童クラブと放課後子ども教室の一体型実施について。	放課後児童クラブの担当部署と協議し、今後実施のあり方を検討していきたい。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	サポーターの充実。 保護者世代のサポーターの確保。	放課後子ども教室の認知度の向上を図る。 ⇒放課後子ども教室実施小学校への教室PR資料の配布など
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。		
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。		
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。		

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

実践交流 ワークシート

府中市わくわく子ども教室【府中市】

別紙様式2

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	内容や講師の選定に苦慮する。	
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	指導員同士の意思の疎通のはかり方。	
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	指導員同士の意思の疎通の図り方。	
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	どうしても仲のいいグループ同士で固まってしまう。全体が一体となって活動できる雰囲気づくりについて悩む。	
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	コーディネーターとしてどこまで子どもに直接関わるか悩む。指導員に任せたほうがいいのか迷うときがある。	
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	指導員にどこまで任せてよいのか悩む。	

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

実践交流 ワークシート

栗生わくわく教室 【府中市】

別紙様式2

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	内容が同じになる。 講師の人	
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	年によって子供たちの考え方が違うので	
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	プログラム通りが良いのか子供達のやる気を出すのか？	
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。		
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	何度もしからないと聞かない事がある 学校、家と場所によって態度の違う子	
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。		

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。		○プログラムのマンネリ化を防ぐために、1年間のまとめの時、子どもからアンケートを取りながら、学生、地域の方との連携を取りながら進めている。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○当日の運営進行が上手くいくために。	○年間計画を4月の時点で立てておき、材料等の準備も学生、地域のスタッフ、コーディネーター等しておく。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。		○教室が終わった時点でそれぞれ話し合いの時間を持ち、次回への励みとする。(反省点は直すように心掛け、良い点は続ける)
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。		○ルールを大学生、地域の方と子どもと話し合って決めている。 ○2～6年生までと一緒に活動するので、高学年は低学年の面倒をみてくれるように働きかけている。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。		
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。		○学校との連携は、密にしている。(プリント配付他) ○保護者には、募集の時に年間計画や資料を配付し、教室でのマナーを守ってもらうようにしている。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	○小学校低学年なので、プログラムを理解させるのが難しい。 ○新しい活動内容について知りたい。	
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○子どもの自己主張が強く個々が勝手な事をする。	
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	○小学校の先生が普段からしっかりと子供を教育してほしい。	
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。		
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	○個性は、良い事ですが、自己主張が強すぎる。もっと思いやりを、もってほしい。	
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	○昔と比べて体罰が無いせいか、子どもが言う事を聞かないというか、大人を敬う気持ちが少なくなっている。	

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	○ワクワク学び隊を学期に一回は、各教室に取り入れる計画にしているが、マッチングが難しい。	○大学生の長期休み期間など、活動しやすい月等の情報があると計画が立てやすい。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○ボランティアの資質の差が大きい、どのように資質の向上に取り組めばよいのか。	○町独自の研修会も実施しているが、参加する人も固定化しているので、参加しやすい興味ある内容にする。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	○現在、安全管理の関係から定員を決めて受け入れているが、待機児童をなくすためにどうしたらよいか。	○ボランティアを発掘しリーダーとなれる人を養成する。また、学校にも活動しやすい教室の貸出をしてもらう。
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	○縦割りで活動したいが、低学年が多い。	○高学年が興味を持つ内容にする。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	○多動や集団行動ができていない児童が多く、ボランティアは接しかたに悩んでいる。	○対応の仕方等の研修を実施する。(具体的な内容を挙げて)
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	○学校に放課後子供教室とは？をだいぶ理解してもらったが、連携には学校により差がある。	○学校・家庭に放課後子供教室の活動を周知できるよう広報などに工夫をこらす。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	○ボランティア同士の相性による配置決めを楽にしたい。	○申し送りによる相性を確認しての配置を決めるようにしている。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。	○子供たちがルールを守れるようにしたい。	○子供たちにも分かりやすいようにルールの書いた用紙を毎回開始前に提示、諸注意するようにしている。
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。	○教室の内容を良くしようとしたボランティアのエスカレートする要求	
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	○異学年の交流をもっとしてほしい。	
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。	○子供たちが道具等を片づけない。 ○子供を注意したり叱ったりしても響かない。	○子供たちにも分かりやすいようにルールの書いた用紙を毎回開始前に提示、諸注意するようにしている。
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。	○気象警報発令にともなう中止の場合の連絡を簡易にしたい。	○一斉メールサービスの導入について検討している。

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。

実践交流 ワークシート

千代田子供教室

【北広島町】

別紙様式2

	質問項目	課題・悩み	改善案・主な取組
運営のため	①計画を立てるときの課題や悩みを教えてください。	○新しい活動を知りたい。	○他市町の取り組みを聞く。
	②活動を行う上での課題や悩みを教えてください。		
	③教室をよくするためにどのような課題や悩みがありますか。		
子供のため	①仲間づくりをする上での課題や悩みを教えてください。	○新しい仲間作りの場にしたい。	○普段交流の少ない友達と交流できるように、放課後児童クラブとの連携を行っている。
	②子供に接する上での課題や悩みを教えてください。		
	③学校・家庭と連携をとる上で課題や悩みを教えてください。		

※①研修当日は上記のワークシートを基にグループで実践交流を行います。

②添付資料として活動プログラム・当日の活動計画・年間計画・月計画・広報・研修資料・活動ルール表等を提出してください。