

## 公立小・中学校の不登校の状況（H23年度～H27年度）

不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること（ただし、病気や経済的理由によるものを除く）をいう。

### 1 不登校児童生徒数

区分	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	
小学校	23年度	27	50	83	125	146	213	644	
	※	—	15	28	39	50	90	222	
	24年度	28	39	86	109	186	163	611	
	※	—	11	29	49	79	65	233	
	25年度	23	49	64	123	163	218	640	
	※	—	15	23	56	70	93	257	
	26年度	27	58	84	116	188	235	708	
	※	—	10	23	37	62	104	236	
	27年度	32	48	76	125	159	233	673	
	※	—	14	31	56	77	126	304	
	中学校	23年度	497	760	831	—	—	—	2,088
		※	152	367	489	—	—	—	1,008
24年度		424	645	743	—	—	—	1,812	
※		135	328	394	—	—	—	857	
25年度		411	624	780	—	—	—	1,815	
※		111	296	425	—	—	—	832	
26年度		482	603	729	—	—	—	1,814	
※		133	293	424	—	—	—	850	
27年度		447	719	663	—	—	—	1,829	
※		152	391	460	—	—	—	1,003	

（注）※欄は、前年度も不登校を理由として30日以上欠席した児童生徒数を表し、内数で示している。

### 2 出席日数別不登校児童生徒数

	年度	在籍児童 生徒数 (人)	人数	不登校						
				割合 (B/A)	うち、90日以上欠席 している(人数)		うち、出席日数が 10日以下(人数)		うち、出席日数が 0日(人数)	
					C	割合 (C/B)	D	割合 (D/B)	E	割合 (E/B)
A	B	(B/A)	C	割合 (C/B)	D	割合 (D/B)	E	割合 (E/B)		
小学校	27年度	149,608	673	0.45%	322	47.85%	58	8.62%	24	3.57%
中学校	27年度	70,396	1,829	2.60%	1,170	63.97%	280	15.31%	106	5.80%
計	27年度	220,004	2,502	1.14%	1,492	59.63%	338	13.51%	130	5.20%

### 3 不登校児童生徒の在籍学校数

区分	年度	公立 学校数	在籍 学校数	在籍学校数 の割合
小学校	23年度	543	244	44.9%
	24年度	538	242	45.0%
	25年度	515	238	46.2%
	26年度	512	261	51.0%
	27年度	497	244	49.1%
中学校	23年度	248	219	88.3%
	24年度	248	218	87.9%
	25年度	246	208	84.6%
	26年度	243	204	84.0%
	27年度	241	206	85.5%

#### 4 不登校の要因

校種	区分 分類	年度	分類別児童生徒数		学校に係る状況															家庭に係る状況		
			構成比※1	構成比※2	いじめ	いじめを除く友人関係をめぐ る問題	教職員との関係をめぐ る問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動・部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐ る問題	時入学・転編入学・進級	家庭に係る状況	構成比※2								
小学校	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	114	16.9%	7	6.1%	78	68.4%	25	21.9%	19	16.7%	2	1.8%	1	0.9%	1	0.9%	4	3.5%	23	20.2%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	11	1.6%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	11	100.0%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	203	30.2%	0	0.0%	11	5.4%	0	0.0%	40	19.7%	1	0.5%	0	0.0%	3	1.5%	4	2.0%	129	63.5%
	「不安」の傾向がある。	27年度	204	30.3%	1	0.5%	44	21.6%	11	5.4%	49	24.0%	10	4.9%	0	0.0%	8	3.9%	30	14.7%	102	50.0%
	「その他」	27年度	141	21.0%	0	0.0%	11	7.8%	1	0.7%	17	12.1%	3	2.1%	0	0.0%	1	0.7%	3	2.1%	99	70.2%
	計	27年度	673	100.0%	8	1.2%	145	21.5%	37	5.5%	125	18.6%	16	2.4%	1	0.1%	13	1.9%	42	6.2%	364	54.1%
中学校	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	309	16.9%	4	1.3%	232	75.1%	19	6.1%	56	18.1%	15	4.9%	10	3.2%	9	2.9%	31	10.0%	49	15.9%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	168	9.2%	0	0.0%	17	10.1%	7	4.2%	61	36.3%	10	6.0%	3	1.8%	97	57.7%	7	4.2%	69	41.1%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	527	28.8%	2	0.4%	70	13.3%	13	2.5%	175	33.2%	24	4.6%	8	1.5%	26	4.9%	53	10.1%	215	40.8%
	「不安」の傾向がある。	27年度	549	30.0%	1	0.2%	154	28.1%	9	1.6%	133	24.2%	48	8.7%	11	2.0%	6	1.1%	120	21.9%	170	31.0%
	「その他」	27年度	276	15.1%	1	0.4%	28	10.1%	2	0.7%	46	16.7%	20	7.2%	4	1.4%	11	4.0%	36	13.0%	149	54.0%
	計	27年度	1829	100.0%	8	0.4%	501	27.4%	50	2.7%	471	25.8%	117	6.4%	36	2.0%	149	8.1%	247	13.5%	652	35.6%

(注1) 「分類」とは、本人に係る傾向のことである。  
(注2) ※1は、全分類別児童生徒数計内の構成比を示している。  
(注3) ※2は、各分類別児童生徒数内の構成比を示している。

4 「不登校の要因」については、当該生徒の不登校の要因として主たるもの一つ選択して分類する。区分については、考えられるものを全て選択する。  
<分類>・・・不登校児童生徒全員につき、主たる要因の一つ選択する。  
・「学校における人間関係」に課題を抱えている。・・・友人関係又は教職員との関係に課題を抱え登校しない（できない）。  
・「あそび・非行」・・・・・・・・・・遊ぶためや、非行グループに入っていることなどのため登校しない。  
・「無気力」の傾向がある。・・・・・・・・・・無気力で何となく登校しない。迎えに行ったり強く催促すると登校するが長続きしない。  
・「不安」の傾向がある。・・・・・・・・・・登校の意志はあるが、漠然とした不安を覚え登校しない（できない）。  
・「その他」・・・・・・・・・・本人や保護者と話をしても上記のような傾向が見えず、理由がはっきりしない。  
<区分>・・・複数回答を可とする。不登校児童生徒全員につき、上記分類で回答した要因の理由として考えられるものを「学校に係る状況」「家庭に係る状況」より全て選択する。  
\*学校に係る状況  
・いじめ・・・・・・・・・・本調査で定義するいじめに該当するもの  
・いじめを除く友人関係をめぐり問題・・・・・・・・・・仲違い等  
・教職員との関係をめぐり問題・・・・・・・・・・教職員の強い叱責、注意等  
・学業の不振・・・・・・・・・・成績の不振、授業が分からない、試験が嫌い等  
・進路にかかる不安・・・・・・・・・・将来の進路希望が定まらない等

5 不登校児童生徒への指導結果状況

区分	年度	指導の結果登校する 又はできるように なった児童生徒		指導中の児童生徒			
				うち継続した登校に は至らないが好まし い変化がみられる			
		人	割合	人	割合	人	割合
小学校	23年度	172	26.7%	472	73.3%	195	30.3%
	24年度	198	32.4%	413	67.6%	135	22.1%
	25年度	227	35.5%	413	64.5%	116	18.1%
	26年度	242	34.2%	466	65.8%	172	24.3%
	27年度	175	26.0%	498	74.0%	169	25.1%
中学校	23年度	632	30.3%	1,456	69.7%	529	25.3%
	24年度	568	31.3%	1,244	68.7%	421	23.2%
	25年度	547	30.1%	1,268	69.9%	404	22.3%
	26年度	564	31.1%	1,250	68.9%	356	19.6%
	27年度	472	25.8%	1,357	74.2%	458	25.0%

6 不登校児童生徒の相談・指導を受けた機関等（複数回答）

区分	年度	学校外							学校内	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
		適教育 応指 導セ ンタ ー及 び市 町の 教室	所教育 管の 相セ 談ン 機タ 関ー 等教 育育 委委 員員 会会 (①を 除除 くく)	児 童 相 談 所 ・ 福 祉 事 務 所	保 健 所 ・ 精 神 保 健 福 祉 セ ン タ ー	病 院 ・ 診 療 所	民 間 団 体 ・ 民 間 施 設	上 記 以 外 の 施 設	養 護 教 諭	ス ク ー ル カ ウ ン セ ラ ー ・ 相 談 員 等
小学校	23年度	45	33	68	6	102	20	32	170	270
	24年度	52	42	48	7	82	27	23	171	294
	25年度	60	25	42	2	93	29	21	160	285
	26年度	45	32	40	2	107	28	22	164	308
	27年度	55	38	42	11	126	32	37	171	346
中学校	23年度	184	60	128	8	177	47	38	409	860
	24年度	164	22	83	7	137	43	22	449	813
	25年度	171	24	84	1	140	42	20	337	758
	26年度	187	31	86	2	153	39	36	371	778
	27年度	150	41	83	11	162	37	43	420	872

公立高等学校(全日制・定時制)の不登校の状況(H23年度～H27年度)

1 課程・学年別不登校生徒数及び在籍生徒に対する割合

学 年	年度	公 立				合計	
		全日制		定時制		人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)		
1 年生	23年度	265	1.6	167	19.4	432	2.5
	24年度	234	1.4	199	25.2	433	2.5
	25年度	271	1.6	164	21.3	435	2.5
	26年度	284	1.7	177	24.2	461	2.7
	27年度	169	1.1	131	20.5	300	1.8
2 年生	23年度	219	1.3	88	13.5	307	1.8
	24年度	203	1.3	107	17.4	310	1.9
	25年度	226	1.4	60	10.5	286	1.7
	26年度	212	1.3	93	17.9	305	1.8
	27年度	166	1.0	81	16.3	247	1.5
3 年生	23年度	119	0.7	67	10.9	186	1.1
	24年度	115	0.7	82	14.8	197	1.2
	25年度	149	1.0	75	14.8	224	1.4
	26年度	154	1.0	71	14.8	225	1.4
	27年度	104	0.7	70	15.7	174	1.1
4 年生	23年度	—	—	47	12.3	47	12.3
	24年度	—	—	48	11.9	48	11.9
	25年度	—	—	26	7.0	26	7.0
	26年度	—	—	61	17.2	61	17.2
	27年度	—	—	34	9.6	34	9.6
合計	23年度	603	1.2	369	14.7	972	1.9
	24年度	552	1.1	436	18.5	988	1.9
	25年度	646	1.3	325	14.7	971	1.9
	26年度	650	1.4	402	19.3	1,052	2.1
	27年度	439	0.9	316	16.3	755	1.5

2 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒の状況

公立等	年度	高等学校の不登校生徒				
		人数(a)	中途退学		原級留置	
			人数(b)	割合(%) b/a	人数(c)	割合(%) c/a
公 立	23年度	972	285	29.3	118	12.1
	24年度	988	271	27.4	146	14.8
	25年度	971	251	25.8	139	14.3
	26年度	1,052	274	26.0	116	11.0
	27年度	755	206	27.3	121	16.0
全日制	23年度	603	201	33.3	42	7.0
	24年度	552	153	27.7	58	10.5
	25年度	646	166	25.7	70	10.8
	26年度	650	162	24.9	41	6.3
	27年度	439	114	26.0	40	9.1
定時制	23年度	369	84	22.8	76	20.6
	24年度	436	118	27.1	88	20.2
	25年度	325	85	26.2	69	21.2
	26年度	402	112	27.9	75	18.7
	27年度	316	92	29.1	81	25.6
全国(国公私)	23年度	56,361	17,744	31.5	5,034	8.9
	24年度	57,664	18,330	31.8	4,759	8.3
	25年度	55,655	16,454	29.6	4,779	8.6
	26年度	53,154	15,058	28.3	4,494	8.5
	27年度	49,591	13,570	27.4	3,801	7.7

3 前年度も不登校を理由として30日以上欠席した生徒数

学 年	年度	公 立				合 計	
		全日制		定時制		人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)		
1年生	23年度	81	0.5	96	11.1	177	1.0
	24年度	77	0.5	107	13.6	184	1.0
	25年度	60	0.4	94	11.9	154	0.9
	26年度	66	0.4	101	13.8	167	1.0
	27年度	50	0.3	83	13.0	133	0.8
2年生	23年度	56	0.3	73	11.2	129	0.7
	24年度	75	0.5	57	9.3	132	0.8
	25年度	69	0.4	44	7.2	113	0.7
	26年度	47	0.3	63	12.1	110	0.7
	27年度	54	0.3	55	11.0	109	0.7
3年生	23年度	34	0.2	57	9.3	91	0.5
	24年度	41	0.3	61	11.0	102	0.6
	25年度	60	0.4	59	10.7	119	0.7
	26年度	54	0.3	52	10.8	106	0.7
	27年度	28	0.2	44	9.8	72	0.4
4年生	23年度	—	—	36	9.4	36	9.4
	24年度	—	—	32	7.9	32	7.9
	25年度	—	—	17	4.2	17	4.2
	26年度	—	—	48	13.6	48	13.6
	27年度	—	—	30	8.5	30	8.5
合計	23年度	171	0.3	262	10.4	433	0.8
	24年度	193	0.4	257	10.9	450	0.9
	25年度	189	0.4	214	9.1	403	0.8
	26年度	167	0.3	264	12.7	431	0.9
	27年度	132	0.3	212	10.9	344	0.7

4 出席日数別不登校生徒数

	年度	在籍 生徒数 (人)	不登校							
			人数	うち、90日以上 欠席している (人数)		うち、出席日数 が10日以下 (人数)		うち、出席日数 が0日 (人数)		
				割合 (B/A)	C	割合 (C/B)	D	割合 (D/B)	E	割合 (E/B)
全日制	27年度	47,482	439	0.92%	69	15.72%	18	4.10%	5	1.14%
定時制	27年度	1,937	316	16.31%	157	49.68%	43	13.61%	37	11.71%
計	27年度	49,419	755	1.53%	226	29.93%	61	8.08%	42	5.56%

5 不登校の要因

区分	年度	分類別児童生徒数		学校に係る状況																家庭に係る状況		
		構成比※1	構成比※2	いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動・部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題	入学・転編入学・進級時の不適応	家庭に係る状況	構成比※2									
合計	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	138	18.3%	0	0.0%	105	76.1%	7	5.1%	5	3.6%	5	3.6%	5	3.6%	2	1.4%	18	13.0%	6	4.3%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	81	10.7%	0	0.0%	3	3.7%	0	0.0%	11	13.6%	1	1.2%	0	0.0%	25	30.9%	4	4.9%	6	7.4%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	268	35.5%	0	0.0%	17	6.3%	3	1.1%	68	25.4%	13	4.9%	4	1.5%	15	5.6%	46	17.2%	26	9.7%
	「不安」の傾向がある。	27年度	137	18.1%	0	0.0%	17	12.4%	0	0.0%	31	22.6%	21	15.3%	4	2.9%	3	2.2%	35	25.5%	22	16.1%
	「その他」	27年度	131	17.4%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	3	2.3%	2	1.5%	0	0.0%	2	1.5%	16	12.2%	40	30.5%
	計	27年度	755	100.0%	0	0.0%	143	18.9%	10	1.3%	118	15.6%	42	5.6%	13	1.7%	47	6.2%	119	15.8%	100	13.2%
全日制	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	99	22.6%	0	0.0%	71	71.7%	6	6.1%	5	5.1%	4	4.0%	5	5.1%	2	2.0%	18	18.2%	5	5.1%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	27	6.2%	0	0.0%	2	7.4%	0	0.0%	11	40.7%	1	3.7%	0	0.0%	7	25.9%	4	14.8%	5	18.5%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	147	33.5%	0	0.0%	12	8.2%	2	1.4%	45	30.6%	11	7.5%	4	2.7%	14	9.5%	40	27.2%	21	14.3%
	「不安」の傾向がある。	27年度	112	25.5%	0	0.0%	15	13.4%	0	0.0%	30	26.8%	20	17.9%	4	3.6%	3	2.7%	27	24.1%	12	10.7%
	「その他」	27年度	54	12.3%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	3	5.6%	2	3.7%	0	0.0%	2	3.7%	14	25.9%	10	18.5%
	計	27年度	439	100.0%	0	0.0%	101	23.0%	8	1.8%	94	21.4%	38	8.7%	13	3.0%	28	6.4%	103	23.5%	53	12.1%
定時制	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	39	12.3%	0	0.0%	34	87.2%	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	54	17.1%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	33.3%	0	0.0%	1	1.9%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	121	38.3%	0	0.0%	5	4.1%	1	0.8%	23	19.0%	2	1.7%	0	0.0%	1	0.8%	6	5.0%	5	4.1%
	「不安」の傾向がある。	27年度	25	7.9%	0	0.0%	2	8.0%	0	0.0%	1	4.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	32.0%	10	40.0%
	「その他」	27年度	77	24.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.6%	30	39.0%
	計	27年度	316	100.0%	0	0.0%	42	13.3%	2	0.6%	24	7.6%	4	1.3%	0	0.0%	19	6.0%	16	5.1%	47	14.9%

※1は、全分類別児童生徒数計内の構成比を示している。

※2は、各分類別児童生徒数内の構成比を示している。

5 「不登校の要因」については、当該生徒の不登校の要因として主たるもの一つを選択して分類する。区分については、考えられるものを全て選択する。

<分類>・・・不登校児童生徒全員につき、主たる要因の一つを選択する。

- ・「学校における人間関係」に課題を抱えている。・・・友人関係又は教職員との関係に課題を抱え登校しない（できない）。
- ・「あそび・非行」・・・・・・・・・・遊ぶためや、非行グループに入っていることなどのため登校しない。
- ・「無気力」の傾向がある。・・・・・・・・・・無気力で何となく登校しない。迎えに行ったり強く催促すると登校するが長続きしない。
- ・「不安」の傾向がある。・・・・・・・・・・登校の意志はあるが、漠然とした不安を覚え登校しない（できない）。
- ・「その他」・・・・・・・・・・本人や保護者と話をしても上記のような傾向が見えず、理由がはっきりしない。

<区分>・・・複数回答を可とする。不登校児童生徒全員につき、上記分類で回答した要因の理由として考えられるものを「学校に係る状況」「家庭に係る状況」より全て選択する。

\*学校に係る状況

- ・いじめ・・・・・・・・・・本調査で定義するいじめに該当するもの
- ・いじめを除く友人関係をめぐる問題・・・・・・・・・・仲違い等
- ・教職員との関係をめぐる問題・・・・・・・・・・教職員の強い叱責、注意等
- ・学業の不振・・・・・・・・・・成績の不振、授業が分からない、試験が嫌い等
- ・進路にかかる不安・・・・・・・・・・将来の進路希望が定まらない等

\*家庭に係る状況・・・・・・・・・・家庭の生活環境の急激な変化、親子関係をめぐる問題、家庭内の不和等

6 相談・指導を受けた学校内外の機関等（複数回答）

区 分		全日制				定時制	合計
		普通科	専門学科	総合学科	計		
学校外	① 教育支援センター（適応指導教室）	1	0	0	1	0	1
	② 教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の相談機関（①を除く）	2	0	0	2	0	2
	③ 児童相談所，福祉事務所	2	0	0	2	1	3
	④ 保健所，精神保健福祉センター	2	0	0	2	0	2
	⑤ 病院，診療所	39	10	0	49	6	55
	⑥ 民間団体，民間施設	4	2	0	6	0	6
	⑦ 上記以外の施設	3	0	0	3	0	3
	⑧ ①～⑦の機関等での相談・指導等を受けていない人数	193	66	52	311	279	590
	⑨ 不明	49	17	0	66	30	96
学校内	⑩ 養護教諭による専門的な指導を受けた人数	93	15	11	119	10	129
	⑪ スクールカウンセラー，相談員等による専門的な相談を受けた人数	83	13	33	129	18	147
	⑫ 上記⑩，⑪による相談を受けていない人数	148	71	33	252	291	543